

# Нормативное обеспечение организации очной и очно-заочной форм обучения



*Stockholm . Moscow*

# Документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015).
3. Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».
4. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2).
5. Письмо Департамента кадров МИД России от 02.09.2014 г. №81924/кад-д «Рекомендации по разработке Положения о формах получения образования и формах обучения»

# Из Федерального Закона

Ранее: № 3266-1-ФЗ  
«Об образовании»  
(ч.1, ст. 10)

*1 термин: «Формы получения образования»:*

1. очная;
2. очно - заочная;
3. заочная;
4. семейное образование;
5. самообразование;
6. экстернат

Сейчас: № 273-ФЗ  
«Об образовании  
в Российской Федерации»  
(ч.1, ст. 17; ч.1, ст.34)

*1 термин: «Формы получения образования»:*

1. **в организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
2. **вне организации.**

*2 термин: «Формы обучения»:*

1. **очная;**
2. **очно - заочная;**
3. **заочная;**
4. **семейное образование;**
5. **самообразование.**

# ***Формы получения образования и формы обучения***

определяются по основным образовательным программам и устанавливаются по каждому уровню общего образования в соответствии с ФГОС.

# Экстернат

- **Экстернат** – это не форма обучения, а форма прохождения промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации лицами, получающими образование вне организации.
- **Экстерны** - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (п.9 ч.1, ст.33 № 273-ФЗ).

# **Очная (дневная, классическая) форма обучения -**

- один из видов организации процесса получения образования в образовательной организации. Главная особенность - обучение практически невозможно совмещать с другими видами деятельности, в частности, получением образования в другой образовательной организации. Основное внимание уделяется аудиторным занятиям, в ходе которых обучающиеся контактируют между собой и с преподавателем. Такой подход позволяет лучше усваивать материал, благодаря возможности задавать вопросы, вести дискуссии и так далее. Кроме того, **очная форма обучения** позволяет преподавателям осуществлять контроль над усвоением знаний обучающимися.



# ***Очно-заочная (вечерняя, сменная) форма обучения -***

- вид обучения, при котором учащийся совмещает учебу с другим видом деятельности, то есть посещает образовательную организацию посменно в наиболее удобное, свободное время.

При этом возможен скользящий график занятий. Например, если учащийся занят в утренние часы, то он посещает образовательную организацию в вечерние часы.

# **Заочная форма –**

- это форма, которая сочетает в себе черты самообучения и очного обучения, как правило, в виде консультаций.

Учебный процесс по **заочной форме обучения** предусматривает небольшое количество аудиторных часов. Основная доля материала изучается обучающимися самостоятельно, а затем, образовательная организация проводит контроль знаний в виде контрольных работ, зачетов или экзаменов.

В настоящее время в каждой образовательной организации процесс обучения по заочной форме строится по-разному, в том числе, и с использованием информационных технологий, электронного или дистанционного обучения.

**Заочное обучение возможно в любой образовательной организации.**



# **Семейное образование –**

— форма получения образования, предусматривающая изучение общеобразовательной программы **вне образовательной организации силами родителей или приглашенных педагогов**, с прохождением промежуточной и итоговой аттестаций при переходе на следующую ступень образования.

При успешном прохождении итоговых аттестаций учащийся получает аттестат той школы, где он проходил итоговую аттестацию.

Выбрав семейную форму обучения, родители могут самостоятельно учить своих детей, выбирать учебные материалы и создавать график обучения, при этом они, а не школа, несут ответственность за образование ребенка.

**Школа же несет ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестаций, если учащийся или его законные представители обратились в школу.**

В этом случае Закон накладывает и на родителей, и на образовательную организацию обязанность обеспечения получения несовершеннолетним общего образования  
(ч. 4 ст. 58 № 273-ФЗ).

При наличии не ликвидированных академических задолженностей несовершеннолетний переводится на обучение в образовательной организации  
(ч. 10 ст. 58 № 273 ФЗ).

*Такой подход означает соблюдение необходимого баланса между правами обучающегося на получение образования согласно склонностям и потребностям, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека с одной стороны, и государственными гарантиями на получение общедоступного бесплатного образования с другой.*

# **Самообразование -**

**– это самоподготовка обучающегося по программам среднего общего образования, в период которой он никаким образом не связан с образовательной организацией.**

**При этом у него остается право получить аттестат о среднем общем образовании, для чего необходимо пройти промежуточную аттестацию в 10 и 11 классе и государственную итоговую аттестацию в соответствии с действующим порядком.**

# Часто задаваемые вопросы

По материалам журнала «Практика административной работы в школе».

Отвечает зам. главного редактора, эксперт по вопросам реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» –  
Ломов А.И.

*Относятся ли учащиеся,  
обучающиеся в форме семейного  
образования и самообразования, к  
контингенту школы?*

Поскольку семейное образование и  
самообразование являются формами  
обучения вне организации

(п.2 ч.2 ст.17 № 273-ФЗ), то учащиеся

**не относятся к контингенту  
образовательной организации.**

# ***Какими нормативными актами регламентируется порядок обучения в форме семейного образования и самообразования?***

Поскольку действие законодательства об образовании распространяется только на организации, осуществляющие образовательную деятельность, а семейное образование и самообразование реализуются вне организаций, то нет и не может быть никаких нормативных актов, регламентирующих эти формы обучения.



# ***Как часто учащиеся или их законные представители могут менять форму получения образования (форму обучения)?***

Законодательно не определены ни периодичность, ни максимальное количество изменений форм получения образования (форм обучения), а это значит, что учащиеся или их законные представители вправе осуществлять выбор хоть ежедневно.

# *Кто, - учащийся или его законный представитель, вправе выбирать форму получения образования и форму обучения?*

Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) учащегося с учетом мнения ребенка до момента освоения им образовательной программы основного общего образования или достижения возраста 18 лет (п.1 ч.3 ст.44 № 273-ФЗ).

Право выбора формы получения образования и формы обучения при освоении программы среднего общего образования и при достижении возраста 18 лет принадлежит исключительно учащемуся (п.1 ч.1 ст.34 № 273-ФЗ).

*Необходимо ли заключать договор о переходе на семейное образование? Возможно ли, находясь на семейном образовании, осваивать некоторые предметы в школе?*

Законодательство не предусматривает заключение такого договора.

Согласно **ч.4 ст.17 № 273-ФЗ** допускается сочетание различных форм обучения. Поэтому, осваивать некоторые предметы в школе, находясь на семейном образовании, **ВОЗМОЖНО.**

**В каких случаях и как часто учащиеся, получающие образование вне образовательной организации, обязаны проходить промежуточную аттестацию?**

Прохождение промежуточной аттестации учащимися, получающими образование вне образовательной организации, является его правом (**ч.3 ст. 17 № 273-ФЗ**), а не обязанностью, поэтому он **не обязан** проходить промежуточную аттестацию.

Однако для получения аттестата об основном общем образовании нужно пройти ГИА, к которой допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности за 9-й класс. В этом случае **прохождение промежуточной аттестации в 9-м классе становится необходимым.**

*В каких случаях и как часто учащиеся, получающие образование вне образовательной организации, обязаны проходить промежуточную аттестацию?*

Если учащийся желает получить аттестат о среднем общем образовании, ему необходимо пройти ГИА, к которой допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности за каждый год обучения, поэтому **прохождение промежуточной аттестации в 10-м и 11-м классах становится необходимым.**



# **Каковы действия руководства школы, если учащийся решил пройти промежуточную аттестацию в их школе?**

**Для прохождения промежуточной аттестации учащийся должен быть зачислен в образовательную организацию в качестве экстерна** на период прохождения промежуточной аттестации. В этот период экстерн пользуется всеми академическими правами учащихся образовательной организации и включается в контингент учащихся на период прохождения промежуточной аттестации.

**После прохождения промежуточной аттестации учащегося необходимо отчислить из образовательной организации и в течение трех дней после отчисления выдать учащемуся справку о прохождении промежуточной аттестации экстерном по образцу, установленному образовательной организацией (ч.5 ст.61 № 273-ФЗ).**



***В каком порядке принимаются в школу экстерны? Действует ли тут территориальный принцип приема?***

Экстерны принимаются в школу в соответствии с действующим порядком приема граждан в образовательную организацию. При этом территория проживания экстерна может не совпадать с закрепленной за школой территорией для приема на обучение.

# **Могут ли родители настаивать на использовании дистанционных образовательных технологий при получении общего образования?**

**Нет, не могут.** Согласно п.1 ч.3 ст.44 № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Право выбора образовательных технологий родителями данным перечнем не предусмотрено.**

**Спасибо за внимание!**

Октябрь, 2016 г.