

Общеобразовательная школа  
при Посольстве России  
в Швеции

литературно-познавательная газета № 33 октябрь 2020 год

# РОСТОК

Здравствуй,  
Школа!



В этом выпуске:

Поздравление директора школы

Наши первоклассники!

С праздником, дорогие учителя!

Давайте познакомимся

«След мой в мире есть». К 150-летию  
Ивана Бунина



## Поздравление директора школы



Здравствуй, школа!

Здравствуйте, друзья!

Разрешите искренне поздравить вас с началом нового учебного года.

Традиционно 1 сентября во всех школах России проводится торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. День Знаний - это первые звонки и волнения, это праздник цветов, книг, друзей и улыбок!

Закончились летние каникулы, наполненные радостью, беззаботностью, массой самых приятных и незабываемых впечатлений. Настало время вернуться к занятиям, новым открытиям, увлекательным путешествиям в мир знаний.

Дорогие первоклассники! Приветствуем вас в нашей школе! С этого дня она станет вашим вторым домом, где вы научитесь читать и писать, дружить, радоваться успехам друзей. Учитесь, ребята! Успешного вам пути в мир знаний!

**“Наша школа – это большая семья.”**

Удачи и успехов желаю будущим выпускникам! Совсем немного времени отделяет вас от того времени, когда для вас прозвонит последний звонок и вы вступите во взрослую жизнь. Желаю вам успехов и удачи в завершающем году. Пусть он станет для вас успешным и плодотворным!

В этот торжественный момент начала учебного года хочу выразить надежду на то, что коллектив школы и дальше будет успешно решать вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

**“Надеюсь, что мы вместе будем решать творческие задачи, вместе работать об имидже нашей школы”.**

Пусть эта замечательная традиция будет сохранена и в этом учебном году и принесет коллективу новые достижения!

С новым учебным годом!

Пусть в этом году исполнятся мечты каждого члена нашего большого школьного коллектива! Еще раз с праздником!

В добрый путь!

*Директор школы Висаев А.Г.*



## Знакомьтесь, первый класс!



Вот и начался новый учебный год. Для каждого школьника и учителя 1 сентября – очень значимый день, потому что это начало нового учебного года и новых испытаний.

Главными действующими лицами на нашем празднике 1 сентября являлись первоклассники. Ведь именно для них впервые прозвучал первый звонок на урок и начался новый этап в их жизни.

*Есть в году различные праздники,  
И сегодня праздник у вас.  
В первый раз идут первоклассники  
В свой приветливый школьный класс.*

*Вот в сторонке стоят родители  
И с волнением глядят на них,  
Будто все впервые увидели  
Повзрослевших детей своих.*

Дорогие первоклассники! В этом году вы впервые переступили школьный порог.

**“Главными действующими лицами на нашем празднике 1 сентября стали первоклассники.”**

И вам немного страшно, но интересно и необычно, ведь у вас начинается новая жизнь. Пускай она станет незабываемым путешествием в страну знаний. Желаю найти здесь хороших друзей, открыть целый мир новой информации, в полной мере раскрыть свои таланты и способности. Трудлюбия, терпения, хороших оценок, увлекательных уроков и веселых моментов! Добро пожаловать в школьную страну!

*Классный руководитель 1 класса  
Радченко Е.А.*





***В преддверии Дня учителя ученики нашей школы размышляли о профессии Учителя, её трудностях и радостях, о роли учителя в современной жизни.***

***Спасибо, ребята, Вам за интересные, искренние работы!***

***Учитель - вечная профессия, она вне времени!***

В разные эпохи Учитель был наставником. Уверен, в этой профессии главное – не столько передать знания, сколько заинтересовать, найти подход к ученику, зажечь искру. Учитель, которому это удастся сделать, - великий Учитель!

*Зеников Борис*

День Учителя – один из тех дней, когда ученики могут поздравить своих учителей, но говорить им «спасибо» хочется каждый день!

Учитель – одна из самых трудных профессий, далеко не каждый может ей овладеть.

Это огромный и очень тяжелый труд. От учителей зависит наше будущее.

*Демидов Александр*

У каждого человека есть учитель, которого он вспоминает как наставника и помощника в жизни, кто помогал подниматься по ступеням знаний.

В наше время все меньше людей хотят быть учителями. Может, будущее за роботами и компьютерами, но, уверен, они никогда не заменят учителей, ведь учитель учит не только читать, считать - он учит быть людьми.

*Казимиров Дмитрий*



Учитель – человек, который всегда будет занимать особое место в сердце каждого. *Преподаватели - наши спутники в течение всей школьной жизни. Они не только учат нас разным наукам, но и помогают приобрести жизненный опыт, формируют нашу личность.*

По моему мнению, профессия Учителя будет актуальна во все времена. Кто, если не он, преподаст нам жизненный урок, ответит на все наши вопросы, подскажет верное решение?

*Алеценко Галина*

С огромной благодарностью я вспоминаю мою первую учительницу Наталью Николаевну Перетрухину. Она была искренней, доброй, интригующей, учила со своей изюминкой, относилась к ученикам по-родственному.

Учась здесь, в нашей школе при Посольстве в Швеции, я еще раз убедился в том, что учителя могут оставить глубокий след в душе, стать настолько близкими, что чувству-



ешь их своей семьей. Я рад, что попал в такую семью, мне будет тяжело отсюда уезжать.

*Степанов Иван*

Я считаю, что работа учителя – одна из самых важных и трудных в нашем обществе. Именно с учителей начинается любовь к различным наукам. Правильный подход, интересная подача материала способны раскрыть в ребенке новые возможности, сподвигнуть его на более глубокое изучение предмета.



Мне очень повезло, что на моем жизненном пути встречались только такие, заинтересованные в своем предмете учителя.

*Лукьяшко Дмитрий*

Учителя играют очень большую роль в жизни ребенка, они вместе с родителями отвечают за воспитание. Вот почему учителя – наши вторые родители, а школа – второй дом.

Профессия учителя довольно сложная: средний рабочий день – восемь часов, добавьте к этому непрерывную работу,

даже в перемену учителя практически не отдыхают, а разные классы, разные темы уроков. Кто скажет, что это легкая работа? Никто.



За свои знания мы должны быть благодарны учителям, ведь они с нами с наших первых шагов в школе и до самого вступления в настоящую взрослую жизнь. **Спасибо Вам!**

P.S. Пользуясь случаем, хочу передать привет своему учителю Вадиму Семеновичу Богатыреву.

*Маврин Пётр*

Я считаю, что учителя – один из лучших примеров доброты, существующей в нашей жизни. Они, как и родители, делятся с нами своей мудростью, не жалея ни времени, ни сил.

В школе мы проводим большую часть детства и юности, и как это важно, когда каждый день в класс приходят светлые люди с доброй улыбкой и дарят нам знания.

*Табунов Олег*

Настоящий учитель должен быть добрым, терпеливым, любящим свою профессию и понимающим детей. Как хорошо, что в нашей школе именно такие учителя.

*Сидорова Анастасия*

Учитель. С детства знакомое нам слово. Конфуций, древний мыслитель Китая, говорил: «Задача учителя – открывать новую перспективу размышлениям ученика». Но так ли это просто? Конечно, нет. Настоящий учитель найдет индивидуальный подход к каждому, сможет увлечь своим предметом, простит ошибки, ведь он понимает, что без них не добиться успеха.

Я очень рада, что в моей жизни есть такие учителя!

*Демидова Мария*

Для меня хороший учитель как лучший друг: выслушает, поймет, подскажет. Если приятен учитель, то интересен его предмет. В своей жизни я встречала много настоящих учителей и очень им благодарна!

*Александрова Ксения*





Учителя, на уроках которого мне интересно, я представляю так: он старше сорока лет - с возрастом человек приобретает жизненный опыт и ему есть чем поделиться с учениками; он справедливо ставит оценки, любит свой предмет и умеет увлечь им, сложный материал настоящий учитель объяснит просто, найдет свой подход к каждому классу.

Я пока не определился с будущей профессией, но уверен, что знания и жизненный опыт, которые передают мне мои учителя, обязательно пригодятся.

*Санкович Женя*

Мне кажется, что учитель – это как второй родитель. Он подбодрит, поможет в трудной ситуации, а еще он должен быть веселым и знать свой предмет. А вот чего не

должен делать учитель – это оскорблять и унижать ученика, за плохую оценку не ругать, а объяснить и поддержать. Я очень рада, что в Швеции такие учителя.

*Сидорова Дарья*

*Спасибо  
Вам  
Всегда!*



## Давайте познакомимся



*Висаев Анди Гагалович,  
директор школы*

**Анди Гагалович, что стало для Вас определяющим в выборе профессии?**

В моей жизни были очень хорошие учителя, которые до сих пор являются для меня примером людей высокой культуры и интеллекта. Учитель – одна из самых благородных профессий.

**Расскажите о Вашей малой родине.**

Моя малая родина – Чеченская Республика. Моя – потому что там моя семья, мой дом, моя улица, моя школа, там прошло моё детство. Она воспета великими русскими поэтами А.С. Пушкиным, М.Ю. Лермонтовым. С глубокой симпатией и уважением описывал быт и нравы чеченцев великий



русский писатель Л.Н. Толстой, их храбрость, преданность и дружбу. Писателям ничего не нужно было придумывать, они

просто констатировали факты, и такими качествами они наделяли своих героев.

Есть у меня и вторая малая родина – это Тульский край, где я прожил более 30 лет. Тула – родина Левши, подковавшего



блоху, город оружейников и металлургов. Здесь производят знаменитые тульские самовары и выпекают ароматные пряники. На этой земле произошла знаменитая Куликовская битва, которая стала поворотным этапом в борьбе русского народа с игом Золотой орды. В тульском крае жили и творили великие русские поэты и писатели: В.А. Жуковский, В.В. Вересаев, М.Е. Салтыков-Щедрин, Г. Успенский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой.

**А есть у Вас любимые места в России?**

Мои любимые места в России! Да вся Россия! Она щедра и необъятна, гостеприимна и хлебосольна, многонациональна и самобытна. Сильная и могучая! Несомненно, люблю Москву, где живу сейчас и работаю. Люблю бывать на Красной Площади,



на Арбате, на Таганке, бывать в театрах и музеях. Люблю старинные русские города, так называемое «Золотое кольцо России», Санкт-Петербург, Байкал – жемчужину России и, конечно же, Кавказ!

**Какие события в своей жизни считаете самыми значимыми?**

Учёба в школе, поступление в институт, занятия спортом, создание семьи, воспитание детей и внуков.

**Это далеко не первая Ваша командировка? Поделитесь впечатлениями о предыдущих. Что особенно запомнилось?**

Работа в заграничных школах у нас началась с 1991 года: Куба, Мали (Африка), Мьянма (бывшая Бирма), Индия, Кипр. Каждая командировка по-своему интересна и познавательна.

На Кубе запомнились лазурные пляжи на Атлантическом побережье, милые местные жители, встреча с кубинским лидером Фиделем Кастро в международном детском лагере «Тарара» в предместьях Гаваны.

Африканский континент чудесен и удивителен тем, что в нём ещё сохранилась дикая природа – слоны, зебры, крокодилы, чудесные райские птички.



В Мьянме поражает своим величием Пагода Шведагон – священная буддийская ступа с отделанны-

ми тысячами драгоценных камней, спиленой высотой 99 метров, построенная в VI веке и покрытая сплошным золотом.



В Индии очень много достопримечательностей – храм Вишну, возведённый в X веке, сказочное чудо Индии – это памятник любви шаха к своей жене дворец – мавзолей Тадж-Махал. Здесь же находится самый популярный среди россиян курортный штат Гоа.

Особенно запомнились тёплые встречи за чашкой чая в семействе потомственных актёров Индии – Капуров.



Пребывание на Кипре оставило неизгладимое впечатление. Кипр – один из самых больших островов Средиземного моря.

Многие живописные места этого острова связаны с богиней любви и красоты Афродиты.

В районе города Протарас находится пещера Циклопа, самая большая и известная пещера. Прогулки по дороге к пещере дополняют живописные панорамные виды и восхитительные впечатления от плавания в кристально чистой воде. Встречающиеся на пути к пещере Циклопа интересные ландшафтные образования превращают прогулку в увлекательное путешествие.



А естественные препятствия наполняют дорогу к пещере духом настоящего приключения.

**Что, на Ваш взгляд, самое главное в профессии учителя?**

Самое главное в профессии учителя

– это любить детей и свою работу, ничто другое не может это заменить.

**А что необходимо ученику, чтобы стать успешным?**

Чтобы стать успешным, ученику необходимо учиться и развиваться в том, что ему нравится. Вникать в суть, в корень предмета. Предельная концентрация при подготовке к урокам (*телефон в сторону!*). Не лениться учиться, пользоваться знаниями на практике, пересказывать то, что выучил.

**У вас уже сложились первые впечатления о школе, Стокгольме? Поделитесь, пожалуйста.**

Средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Швеции в этом году 25 лет! Долгое время работаю в системе отдела заграничных школ МИД России и поэтому не понаслышке знаю об этой школе. Школа всегда славилась своими высокими достижениями во всех конкурсах, проектах и олимпиадах, проводимых среди заграничных школ, хорошими знаниями своих выпускников, которые затем продолжали обучение в престижных вузах России и Европы. На мой взгляд, сегодня в школе работает высокопрофессиональный коллектив, имеющий многолетний опыт работы, в том числе в заграничных школах МИД России.

Желаю всем коллегам здоровья, творческих успехов в нелёгкой работе!





*Висаева Галина Петровна,  
учитель математики*

**Галина Петровна, что стало для Вас определяющим в выборе профессии?**

Учителем математики я решила стать еще в 1 классе. Думаю, что помогли мне родители, привившие интерес к этой науке, и учителя, с которыми мне очень повезло.

**Ваша малая родина, любимые места в России?**



Моя малая родина – это тульский край с его бесконечными просторами. Место, где я родилась и выросла, называют второй Швейцарией. Наша родная земля связана с именами многих писателей и поэтов: здесь находится дом-усадьба Л.Н. Толстого, музей И.А. Бунина, одно из сел района принадлежало К.Г. Паустовскому. Вообще, тульский край богат на исторические места, а красота его природы воспета в литературе.

**Какие факты биографии считаете важными, значительными?**

В жизни много событий, которые изменяют нашу жизнь. Самыми важными и значительными в моей жизни можно назвать и то, что моя мечта сбылась и я стала учителем математики, и то, что благодаря заграничным командировкам познакомилась со многими странами. Но главным для меня как для женщины является семья, поэтому рождение детей и внуков – самые значительные в моей жизни события, ведь они – наше продолжение на Земле.

**В каких командировках были? Что особенно запомнилось?**

Командировок у нас было пять. Сначала Куба с её ослепительным солнцем, пальмами, морем. Не могу забыть ночное небо Кубы. Над головой оно высокое-высокое, а до горизонта, кажется, можно рукой дотянуться. Мали – африканская страна с многообразием красок в одежде местного населения; особенно запомнились жители пустыни – туареги.



В Мьянме незабываемые впечатления оставляет Пагода Шведагон!

Индия... Эту страну или сразу принимаешь, или нет. Если её принял, то она навечно останется в твоей душе, а часть своей души ты оставляешь в ней. Частичка моей души осталась в далёкой и прекрасной Индии.

Кипр – это ласковое море, ласковое солнце, много тёплых и солнечных дней, большое количество храмов и монастырей, сохранившихся со времён возникновения христианства. Там царит благодать и спокойствие...



И больше всего во всех командировках запомнилось доброжелательное отношение со стороны местных жителей и тёплые отношения с коллегами, замечательные ученики.

***Что считаете главным в профессии учителя? А что необходимо ученику, чтобы быть успешным?***

Главное в профессии учителя считаю коммуникабельность и профессионализм.

А ученикам, чтобы быть успешными, необходимо поставить цель, к которой будут стремиться и правильно распределять своё время, чтобы успевать не только учиться, но и отдыхать.

***Ваши пожелания себе, коллегам, ученикам на новый учебный год.***

В новом учебном году желаю всем здоровья, больше радостных и солнечных дней, реализации всего задуманного. И пусть ваши мечты сбудутся!

***Каковы Ваши первые впечатления о школе?***

Мои первые впечатления о школе при Посольстве РФ в Швеции сложились ещё несколько лет назад, так как в командировках, работая в различных школах, всегда знакомился с работой других школ. Швеция всегда была в числе лучших. Познакомившись теперь очень близко со школой, учениками, коллегами, мнение моё не изменилось. И хочу сказать спасибо всем коллегам за тёплый приём, детям и всем сотрудникам школы за то, что нам с вами комфортно.





*Томин Георгий Николаевич,  
учитель начальных классов*

Родился я на Волге в городе Калязине. Роддом находился на берегу Угличского водохранилища со знаменитой затопленной колокольней Николаевского собора.

Детство и отрочество прошло в небольшом волжском городке Вольске Саратовской области. С детства люблю плавание, рыбалку. Замечательные учителя школы, наверное, и предопределили выбор профессии: сначала – Вольское педучилище, потом – Саратовский государственный университет.

В студенческие годы много путешествовал. С геологами побывал на южных берегах Северного Ледовитого океана (п-ов Ямал), а с друзьями-туристами на северных берегах наших южных морей (Краснодарский край, Крым). На велосипеде объездил почти всю Саратовскую область. На байдарке сплавлился по Чусовой – самой знаменитой реке Урала, пробившей себе проход с одного склона

Уральских гор на другой. Всегда поражался красоте и величию природы нашей Родины.

После учёбы в СГУ работал в сельской школе учителем начальных классов и учителем русского языка и литературы. Много раз пришлось проходить курсовую переподготовку, чтобы вести историю, обществознание, географию, ОБЖ, МХК.

Работа в заграничных школах позволила



лучше узнать, как устроен мир, посмотреть на нашу страну со стороны. И надо сказать: Россия во многом выигрывает по сравнению с другими государствами. В Иране

запомнились поездки по стране: Кум, Исфаган, Хамадан, Йезд, Шираз... Интересно было познакомиться с жизнью и творчеством великих мыслителей и поэтов средневековой Персии. Низами, Фирдоуси, Хайям, Саади, Хафиз – вот неполный



перечень имён. ЮАР дала возможность познакомиться с жизнью и нравами аборигенов Африки; окунуться в цветение джакаранды; увидеть прекрасные места Претории, Йоханнесбурга, Кейптауна; спуститься в пещеры; побывать на берегах

трёх океанов, на мысе Доброй Надежды, на мысе Игольном, на водопаде Виктория.

Уверен: увидеть мир, познать его, жить в нём, современном, можно только лишь получив качественное образование, что даст возможность и самоутвердиться и самореализоваться. Мы поступаем в школы, колледжи, вузы не для «общего развития» и не ради тусовки, а для того, чтобы освоить определённые знания и навыки, с которыми пойдём дальше по жизни, и научиться учиться.

Поэтому желаю всем: УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ!!!



*Томина Наталья Юрьевна,  
учитель английского языка*

хотелось делиться своими знаниями и умениями с окружающими. Хотя в детстве я об этом не задумывалась, а мечтала быть переводчиком.

***Наталья Юрьевна, что было для Вас определяющим в выборе профессии?***

Наверное, гены. Моя бабушка была учителем математики, и мне всегда хотелось делиться своими знаниями и

***Ваша малая родина, любимые места в России.***

Если под малой родиной считать то место, где человек родился и где прошло его детство, то моей малой родиной является Казахстан, точнее город Каражал в центральной его части. А моим любимым местом в России является Саратовская область – это тот регион, где я прожила большую часть своей жизни.

***Какие факты биографии считаете важными, значительными?***

Встреча самого важного в моей жизни человека, рождение дочери, участие и победы

моих учеников в различных научно-исследовательских мероприятиях, получение Президентской премии, путешествия и командировки.

***В каких командировках были? Что особенно запомнилось?***

В Иране и ЮАР. Обе командировки оставили очень яркие впечатления. В Иране сейчас идет 1399 год по местному календарю, и ощущение, что ты попал в восточное средневековье, меня не оставляло всю командировку. А в ЮАР растут целые аллеи джакаранды – потрясающе красиво-го дерева – и когда она цветёт, весь

город превращается в сиреневую сказку.

***Что считаете главным в профессии учителя? А что необходимо ученику, чтобы быть успешным?***

Понимать ребёнка и умение его научить. А для ученика – желание учиться и трудолюбие.



***Ваши впечатления от Швеции.***

Самые позитивные. Стокгольм – невероятно красивый и открытый город.

***Ваши пожелания себе, коллегам, ученикам на новый учебный год.***

Помнить, что мысль материальна. Все, о чем мы думаем, мечтаем – рано или поздно сбывается. Поэтому думайте о светлом и прекрасном, и мир вам ответит тем же!

**Мы от души благодарим учителей за интересные интервью и надеемся, что годы, проведённые в школе при Посольстве России в Швеции, также станут яркой страницей в Вашей жизни.**



## «След мой в мире есть» К 150-летию Ивана Бунина



22 октября исполнится 150 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953), русского писателя, поэта и переводчика, лауреата Нобелевской премии по литературе



Вечер

Сто лет назад Бунин записал в дневнике: *"В Неаполе в монастыре Camaldoli над Вомеро каждую четверть часа дежурный монах стучит по кельям: "Badate, e possato un quarto d'ora della vostra vita" - "Внемлите, прошло еще четверть часа вашей жизни"* (ит.).

Все, что написал Бунин, - не о вечности, а о мгновении, о мимолетном счастье. Остановить мгновение, запечатлеть его на бумаге было не художественным приемом, а неумолимым требованием души самого Ивана Алексеевича. И Бог дал ему эту уникальную способность - передавать секунду бытия в слове так ярко, свежо - в запахах и красках! - что проза и поэзия Бунина кажутся щедрым летним ливнем, который застал тебя в поле и нет никакой возможности укрыться.

*(По материалам сайта Год литературы)*

О счастье мы всегда лишь вспоминаем.  
А счастье всюду. Может быть, оно —  
Вот этот сад осенний за сараем  
И чистый воздух, льющийся в окно.

В бездонном небе легким белым краем  
Встает, сияет облако. Давно  
Слежу за ним... Мы мало видим, знаем,  
А счастье только знающим дано.

Окно открыто. Пискнула и села  
На подоконник птичка. И от книг  
Усталый взгляд я отвожу на миг.

День вечереет, небо опустело.  
Гул молотилки слышен на гумне...  
Я вижу, слышу, счастлив. Все во мне.



**Над выпуском работали:**  
главный редактор А. Т. Висаев

**редакционная коллегия:**  
О.В. Пиманова, Г.А. Беспалов