

*Средняя общеобразовательная школа
Посольства Российской Федерации
в Королевстве Швеция*

литературно-познавательная газета № 27 декабрь 2018

РОСТОК

В этом выпуске:

- *С Новым Годом! Какой он, 2019 год?*
- *Дед Мороз существует?*
- *Предновогоднее интервью*
- *Наш образцовый читатель, или заблуждения взрослых*
- *Новый год и Рождество по-шведски*
- *В гостях у шведского Деда Мороза*
- *Новогодний калейдоскоп*
- *Наши отличники*



Какой он, 2019 год?

Дорогие друзья! С наступающим 2019 годом! Пусть он принесет всем нам радость и веселье, улыбки и хорошее настроение, сделает красивыми и счастливыми, добрыми и сильными! Пусть каждый ощутит Новогоднее Чудо! Пусть сбываются желания, загаданные в новогоднюю ночь!



Разве есть какой-то другой праздник, который любят практически все - независимо от возраста и места жительства? И действительно, праздник Новый год отмечают многие народы тогда, когда наступает переход из последнего дня уходящего года в первый следующего. Отмечали этот праздник еще в III в. до нашей эры в Месопотамии.

Начинать календарный год 1 января постановил римский император Юлий Цезарь в 46 году до нашей эры. И посвящен этот день был римскому богу Янусу – богу выходов и входов, всех начал и дверей. В честь этого бога был назван и первый месяц года – январь, а сам бог изображался двулицким: одно его лицо смотрело вперед, в то время как другое оглядывалось назад.



Каждый год, согласно китайскому календарю, имеет свои особенности, которые определяют символ наступающего периода. 2019-й год будет годом Желтой Земляной Свиньи, которая вступит в свои права только 5 февраля. Но, несмотря на это, у нас принято

чувствовать животное-покровителя в новогоднюю ночь. Какой же он, символ 2019 года, и что несет нам?

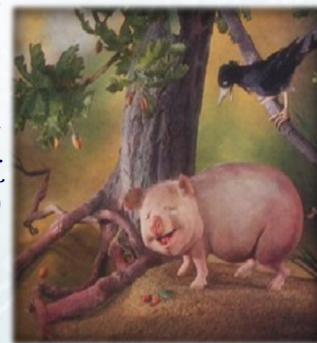
какой-то другой праздник, который любят практически все - независимо от возраста и места жительства? И действительно, праздник Новый год отмечают многие народы тогда, когда наступает переход из последнего дня уходящего года в первый следующего. Отмечали этот праздник еще в III в. до нашей эры в Месопотамии.

Свинья, имеющая земляную стихию, очень материалистична, расчетлива, любит строить планы на будущее и не особо уважает сюрпризы, это семейное существо, обожающее уют и комфорт, но одновременно с этим ей не чуждо движение, она отличается хорошим здоровьем, а все потому, что ведет активный образ жизни и часто бывает на свежем воздухе, ценит добросовестный и кропотливый труд.

Так характеризуют символ наступающего года астрологи. Неплохо, правда?

Наступающий год – хороший повод вспомнить и о том, что свинья – один из ключевых образов в русской и мировой литературе.

В школьные годы мы знакомимся со свиньей как любимой героиней басен. Вспомним классика данного жанра – И. Крылова. В его знаменитых произведениях «Свинья» и «Свинья под дубом» высмеиваются ненасытность, эгоизм, упрямство и невежество чиновничества.



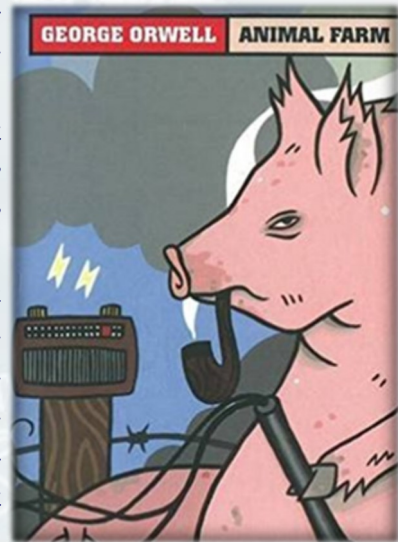
В творчестве Н.В. Тоголя образ свиньи встречается довольно часто. Например, свинья выступает решительной противницей бюрократизации и сутяжничества, похищая из присутствия жалобу Ивана Никифоровича на Ивана Ивановича. А в пьесе «Ревизор» свинья — олицетворение чиновничьего мышления. Не зря Городничий, собрав вокруг себя крупных городских чиновников, видит «все одни свиные рыла».

Образ свиньи широко использовал в своих произведениях и Л.Н. Толстой, причем как в ранних, так и в поздних произведениях. Этот образ претерпевает существенную эволюцию в творчестве писателя. В повести «Казак» дикая свинья объявляется носителем природной мудрости. Так, один из героев повести — дядя Ерощка — говорит: «Шы думал, он дурак, зверь-то? Нет, он умней человека, даром что свинья называется. Он все знает. Хоть то в пример возьми: человек по следу пройдет, не заметит, а свинья как наткнется на твой след, так сейчас отдует и прочь; значит, ум в ней есть... Да и то сказать: ты ее убить хочешь, а она по лесу живая гулять хочет. У тебя такой закон, а у нее такой закон. Она свинья, а все она не хуже тебя; такая же тварь божья». Такое видение отвечает древнейшим представлениям об этом животном, соответственно которым кабан символизирует воинскую храбрость и доблесть, а свинья играет роль праматери человечества, олицетворяя собой плодородие и саму жизнь.

Среди прозаиков советского периода хочется отметить не столь известного Пантелеймона Романова и его рассказ «Белая свинья». Не знаю, как там «гуси спасли Рим», но в своем произведении автор описывает, как одна свинья спасла целую деревню. Кратко об этом можно рассказать так. Жители деревни прослышали, что к ним собираются работники продотряда для заготовки мяса. Испугавшись, что всех свиней заберут бесплатно, крестьяне вырезали их сами. Все, кроме одного мужика, уж больно красивая у него была свинья — белая с черной отметиной на лбу. Но вот в деревню заявили заготовители. Их ожидали, как следственную власть на месте убийства, пото-

му как понимали, что могут быть привлечены к судебной ответственности за злостное уничтожение скота, да еще и оштрафованы. Однако русские не лыком шиты. Сотрудники продотряда начали обходить подворья, а смекалистые мужики таскали оставшуюся выжившую свинью со двора во двор. А заготовители все удивлялись, что у всех селян одинаковые свиньи — белые с черной отметиной на лбу. Так селяне живы остались, еще и денег заработали.

А теперь обратимся к зарубежной литературе. Из классиков, конечно, стоит упомянуть Джорджа Оруэлла и его знаменитое произведение «Скотный двор». Автор изображает свиней, точнее кабанов, умными животными, организаторами восстания животных на английской ферме.



Среди них выделяются Наполеон, Снежок, Визгун и боров Майор. Они придумали стройную философскую систему под названием Анимализм, в которой объясняют, почему нужно освободиться от человека и как животные сразу станут свободными и богатыми. Излагают её основы остальным жителям скотного двора на тайных сходках. Восстание или переворот удастся. Люди изгнаны. Животные счастливы, хоть и работают тяжело. Однако не все так сладко. Свиньи не работают — они только руководят. Далее жизнь фермы описывается как модель тоталитарного государства.

Настоятельно рекомендую прочесть.

Прокофьев Иван, 8 класс



Дед Мороз существует?

Дед Мороз существует...

Дед Мороз существует!

Новый Год—это праздник волшебства, и главный волшебный персонаж, конечно же, Дед Мороз! Имя его всегда было окружено ореолом загадочности. Сколько раз поднимался вопрос о его существовании, и никогда не звучало однозначного ответа. Попробуем приоткрыть завесу тайны и выяснить, существует ли сказочный волшебник на самом деле. Для этого мы обратились к нашим ученикам. Вот их размышления...



А действительно, существует ли Дед Мороз?

Мне очень хотелось бы в это верить. Я всегда жду Нового года. И часто думаю, как Дед Мороз кладёт подарки под нашу прекрасную ёлку?

Дед Мороз в России живёт в Великом Устюге. Я мечтаю побывать у него на родине и встретиться с ним, посмотреть, где он живёт. Я хотел бы подружиться с его верными помощниками.

Мне хотелось бы верить, что Дед Мороз существует!

Кушнер Игорь, 2 класс

Дед Мороз существует.

В разных странах есть свои национальные Деда Морозы: в Швеции – Помпен, в

Финляндии – Йолупукки, во Франции – Пьер Ноэль, в англоязычных странах – Санта Клаус, а в России – Дед Мороз.

22 декабря мы всей семьёй поедem в гости к шведскому Помпену. Мы с моим братом уже написали письмо Деду Морозу. Но Дед Мороз не может справиться в одиночку, поэтому у него есть помощница – внучка Снегурочка.

Мне нравится Дед Мороз, и я надеюсь, что он вручит нам подарки.

Созданов Тихон, 2 класс

А Дед Мороз существует!

«Ну, а чем я докажу?», - спросите Вы...

Со мной однажды произошёл случай...

В канун Нового года мы сидели на кухне всей семьёй. И вдруг в гостиной открылось окно, и через секунду оно закрылось. Я прибежал в гостиную и увидел на маленькой ёлочке яйцо – KINDEP SJÖPLIMZ. Это и есть первое доказательство. А мой друг Андрей рассказал мне, что однажды он сел под ёлку и... уснул. Проснулся он под звук закрывающегося окна. В комнате никого не было, а под ёлкой... ЛЕЖАЯ ПОДАРОК!

Каменский Денис, 2 класс



*Зимой, в Новый год, происходят чудеса!
Одно из таких чудес – Дед Мороз.*

Я в него верю! На каждый праздник он приносит мне подарки. Дед Мороз дарит их только хорошим и послушным детям. Мне очень нравятся его подарки. Один раз он принес мне кукольный домик. Как же было радостно! Я люблю этот волшебный праздник – Новый год!

Китаева Ольга, 3 класс

Я очень люблю Новый год, потому что именно в этот праздник исполняются желания и случаются чудеса. Одно из таких чудес – Дедушка Мороз.

Я верю в него, потому что он действительно существует.

Каждый год мы с родителями ходим в Старый город в Стокгольме. Однажды после нашего возвращения домой мы увидели мокрые следы. Это был... Дедушка Мороз!

Он всегда спешит приехать к нам на упряжке с оленями. Жаль, что не всегда

удается с ним встретиться, так как он часто приходит, когда никого нет дома.

Я считаю, что каждый решает сам верить ему в Деда Мороза или нет. Главное – не потерять веру в чудеса!

Коршикова Анастасия, 3 класс

Я верю в то, что Дед Мороз существует. В прошлом году он подарил мне много игрушек, и теперь это мои любимые вещи. В этом году я хочу машины, а еще хочу попросить доброго волшебника, чтобы все были ЗДОРОВЫ и СЧАСТЛИВЫ! Думаю, Дед Мороз исполнит мои желания. С наступающим Новым Годом!

Гончаров Олег, 3 класс

Дед Мороз существует!

Новый год! Его любят и взрослые и дети. Праздничный стол, хлопушки, часы бьют двенадцать. А главное, утром под ёлкой нас ждут подарки. Но кто положит их туда ночью?

Конечно, Дед Мороз! Старый человек в красно-белой шубе с седой бородой. Он летает на санях, которые возят волшебные олени. Адрес Деда Мороза: Россия, Вологодская область, город Великий Устюг. Я всегда пишу ему письма. Я даже не знаю, как он успевает за ночь доставлять столько подарков во все страны!

Но некоторые дети задаются вопросом: «Существует ли Дед Мороз?»

Надо просто верить! А ты веришь?

Фролова Анастасия, 4 класс



Дед Мороз существует?

Приближается Новый год. Я с нетерпением жду этот зимний праздник. Загадываю желание и ожидаю подарков от Деда Мороза. А существует ли Дед Мороз? Я решила поразмышлять над этим вопросом.

С одной стороны – мои желания исполняются, и под ёлкой появляются подарки. С другой стороны – я его никогда не видела. Однажды я написала письмо Деду Морозу очень поздно, уже совсем накануне Нового года. И подарки всё равно появились. Волшебство! Каждый Новый год рано утром рядом с моим домом появляются следы. Может это он наследил?

Я не знаю точно, есть Дед Мороз или нет, но я верю, что он существует, и надеюсь, что в этот Новый год я снова получу свой заветный подарок.

Демидова Мария, 4 класс

Дед Мороз существует?

Наконец-таки, учёные доказали: «Дед Мороз существует!»

Сотруднику Эксетерского университета в Великобритании Кэти Шин удалось доказать существование Деда Мороза. Специалист сумела объяснить, как главному зимнему волшебнику удаётся незаметно и бесшумно доставлять подарки детям. Физик объяснила это с помощью теории относительности, которую создал Альберт Эйнштейн в 1905 году.



Исследователь пояснила, что Дедушка Мороз может изменить свои размеры и пролезть в дымоход или открытую форточку благодаря перемещениям на огромной скорости. По тем же причинам он не подвержен старению. Кэти Шин удалось подсчитать, что сказочный волшебник путешествует со скоростью 10 миллионов километров в час. Делает он это для того, чтобы вовремя доставить подарки детям в Новогоднюю ночь. По этой причине Деда Мороза невозможно заметить, а благодаря эффекту Доплера на такой скорости его и услышать нельзя.

Шин надеется, что её объяснение будет вдохновлять детей и не даст им усомниться в существовании Деда Мороза. Публиковать своё исследование в научных журналах она не планирует.

Алексей Пруссов, 5 класс

(при использовании портала EurekAlert)



Дед Мороз существует?

Многие дети задают себе этот вопрос и пытаются различными способами найти ответ на него. Дети пишут письма Дедушке Морозу, в которых рассказывают о своих успехах и просят подарить им долгожданный подарок. Но однажды всё-таки наступает тот момент, когда они начинают сомневаться и задают себе и взрослым вопрос: «А существует ли Дед Мороз?» тогда дети начинают прятаться за диванами, за шторами, под столами и наблюдать за новогодней ёлочкой, под которой появляются подарки, чтобы узнать правду.

Я тоже задавала себе этот вопрос, но так и не смогла на него ответить. С одной стороны, я понимаю, что этого не может быть, а с другой стороны хочется верить в чудо!

Березина Милана, 5 класс

Дед Мороз существует?

Кто из нас не задумывался над вопросом: существует Дед Мороз или это сказка? Я решила проверить. Вот какая история со мной произошла ...

Один раз под Новый год я написала письмо Деду Морозу, в котором попросила не подарки - нет! А..., вы не поверите, снег! В том году его совсем не было, но какой же праздник без пушистого, искрящегося, белого снега?!

Я подумала: если Дед Мороз всё же существует, то почему бы ему не сделать так, чтобы пошёл снег.

Вот я кладу письмо под ёлку и вижу: там уже лежат письма моих братьев. В этот момент меня позвала мама, чтобы я помогла ей на кухне. Если честно, я ждала



этого целый день: мне так хотелось приготовить что-нибудь для праздничного стола своими руками.

Обыскав всю квартиру, я своего письма нигде не нашла. Чтобы успокоиться, я начала украшать зал, но праздничного настроения не было. Когда все садились за стол, я вышла на середину комнаты и с обидой произнесла: «Деда Мороза нет!»

И в этот самый момент мои братья вдруг подскочили, бросились к окну и воскликнули: «Снег пошёл!». Я подбежала к ним и увидела, как большие белые снежинки, словно в хороводе, падали на землю, укрывая ее большими сугробами. Тогда я крикнула: «Дед Мороз существует!»

Вот так. Если вы ещё не верите мне, то проверьте сами. Под Новый год чудеса случаются!

Бабушина Евфимия, 6 класс

Да! В жизни всегда есть место чуду! Давайте же сохраним веру в него, пусть она и дальше согревает наши сердца! И, конечно, накануне Нового года, когда в чудо начинают верить даже самые убеждённые скептики, самое время достать лист бумаги, ручку и начать писать: «Дорогой Дедушка Мороз!..»

Предновогоднее интервью



Накануне Нового Года у нас состоялась очень интересная беседа с нашими первокурсницами. Мы спросили их о том, появилось ли у них новогоднее настроение, как они готовятся к этому

празднику, верят ли в Деда Мороза, какие подарки они хотят получить, как обычно отмечают новогодние праздники. Девочки подумали, подумали и с удовольствием рассказали о том, как они встречают Новый Год.

Злата: Конечно же, у меня появилось новогоднее настроение! С тех пор, как в Стокгольме выпал снег, я только и думаю о Новом годе! Это невероятный праздник, ведь к нам в гости приходит дед Мороз и приносит много подарков! С самого начала декабря мы украшаем нашу огромную ёлку, создаём атмосферу праздника! Я бы хотела на Новый год получить в подарок популярную сейчас куклу Лол. Она продаётся в капсуле, которую надо открыть специальным ключом! Они очень увлекательны!

Соня: Новогоднее настроение у меня появилось ещё в конце ноября. Я обожаю этот праздник! Мы украшаем ёлку, ждём Деда Мороза в гости, едим вкусную еду! В этом году мы решили украсить ёлку не только дома, но и на улице, чтобы люди почувствовали приближение праздника! Я искренне верю, что дед Мороз существует и жду от него подарков! У меня даже есть пароль для того, чтобы с ним общаться! Надо рассказать о себе: назвать своё имя и что хорошего сделал за уходящий год. Когда говорят «Новый год», мне сразу же представляется ёлка, подарки, много хлопушек и ярких огоньков! 31 декабря мы садимся возле ёлки и ждём прихода Дедушки Мороза с подарками,

которых, надеюсь, будет много!

Дарина: Новый год - яркий праздник, которого просто не существует без новогоднего настроения! Моя семья начала украшать дом в середине декабря. Мы наклеили на окна разные красивые наклейки, украсили огромную ёлку и повесили на её верхушку яркую звезду! О, как же я обожаю этот чудный аромат ёлки! Сразу понятно, что скоро в гости придёт Дедушка Мороз и принесёт мне обещанную родителями куклу Лол! В новогоднюю ночь мы становимся в хоровод, поём весёлые песенки, танцуем смешные танцы. Как же я уже жду этого праздника!



Лиза: Новогоднее настроение-самое прекрасное! Ведь осознаешь, что скоро настанет пора загадывать желания, открывать подарки, взрывать хлопушки! К этому празднику мы готовимся основательно: готовим много вкусной еды, украшаем весь дом, рисуем красивые плакаты! Честно говоря, мне все равно, какие подарки мне подарят, лишь бы они были! 31 декабря ровно в 12 часов мы загадываем желания в надежде, что они сбудутся, и проводим уходящий год.

Спасибо большое за то, что поделились вашими ощущениями об этом великолепном празднике!

Интервью провели: Шаталова Светлана и ПКАченко Елена, 8 класс

Одиннадцатый класс...

Такой сложный этап в жизни человека... Интересно, с какими чувствами встречают Новый год наши выпускники? Мы решили задать им несколько вопросов...

Мария Каменская: Каждый Новый год - шанс изменить свою жизнь к лучшему, поэтому я очень радуюсь наступлению главного зимнего праздника. Я ожидаю получить в 2019 году всё то, чего мне не хватало раньше для ощущения полного счастья. Новый год - это мой самый любимый праздник! Он неизменно ассоциируется со снегом, волшебством, гирляндами, бенгальскими огнями и подарками. Каждый год я отмечаю этот праздник в кругу самых близких мне людей, поэтому каждый Новый год с ними лучший. В уходящем году я смогла найти много новых замечательных друзей. Также я много путеше-

ствовала, расширила свой кругозор. На данный момент моя главная цель, как,



навверное, у всех выпускников страны, - поступление в ВУЗ, в котором хочу получать образование. Своим одноклассникам хочу пожелать, чтобы больше добра и счастья присутствовало в их жизни, чтобы они учились на своих ошибках и, конечно же, чтобы каждое их искреннее желание сбывалось!

Дан Дрегич: 2019 год я встречаю с оптимизмом и с ожиданиями успеха и счастья. В уходящем году я многого смог достичь: смог определиться с выбором будущей профессии, у меня появились новые друзья, успехи в учёбе. В 2019 году я очень надеюсь на успешную сдачу экзаменов и успешное поступление в ВУЗ. Я желаю, чтобы все цели и мечты моих одноклассников осуществились!

Савва Бабушин: Я встречаю 2019 год и с радостью, и с грустью, ведь это последний год, когда я буду учиться в школе среди близких людей. Но также 2019 год должен быть весьма продуктивным, ведь он будет «окном» во взрослую жизнь. Новый год обещает быть сложным. Я желаю всем своим одноклассникам успешной сдачи экзаменов и успешного поступления в престижный ВУЗ. Себе я поставил ту же цель.

Илья Александров: Я жду не дождусь Нового года. Настроение у меня отличное, праздничное. Этот праздник ассоциируется у меня с волшебством, сказками, подарками и ужином за праздничным столом в кругу семьи. Я помню самый лучший Новый год в моей жизни... Это был 2012 год. Мы собрались всей семьёй за столом, все нарядные. На улице шёл снег, вокруг всё было белым-бело. Улицы и дома украшены гирляндами. Это был незабываемый, волшебный день. Я узнал много нового и интересного в уходящем году. У меня появились преданные друзья, также в нашей семье появился новый член - собака, которую зовут Ричард. В новом году надеюсь сдать все экзамены на отлично, поступить в престижный ВУЗ. Также хочу приобрести счастье в личной жизни.



Александра Шупина: Новогоднее настроение у меня пока, к сожалению, отсутствует, так как Новый год для меня праздник семейный, поэтому я уверена, что когда приеду домой, к своим родным, дух этого праздника обязательно у меня появится. Новый год у меня ассоции-

руется с большим количеством мандаринов, обменом подарками, ну и, конечно, с боем курантов, который отмеряет шаги приближающегося праздника. Для меня каждый Новый год – это лучший момент в моей жизни, так как ничто не может так радовать и делать тебя счастливым, как окружающие тебя родные и близкие. Переезд в другую страну сделал меня сильнее, несмотря на все препятствия, которые я встретила на своем пути, я смогла преодолеть их, также научилась быть более внимательной к маме – она моя единственная. Я ставлю себе несколько целей, одна из которых – сдать ЕГЭ и поступить в хороший ВУЗ, который хочу закончить с отличием. Одноклассникам желаю набраться терпения, так как впереди нас ждет первое серьезное испытание, а также серьезные перемены, которые изменят нашу жизнь на всегда. Главное – сделать правильный выбор!

Игорь Анохин: Человек сам для себя может создать этот праздник, и то, с каким настро-



ением он его встречает, зависит только от него. Я же позитивно встречаю Новый год, ведь этот праздник – возможность добавить ярких красок в свою жизнь. Тем более 2019 год станет одним из важнейших в моей жизни. Ещё с самого детства Новый год окутан чудом и волшебством. Ну и какой же Новый год без мандаринов и мишуры? В 2018 году я на шаг приблизился к определению будущей профессии, которая будет меня радовать в дальнейшей жизни. Конечно, главная задача в приближающемся году – это поступление в

ВУЗ, чего я желаю и своим одноклассникам.

Ожидания и желания самого младшего и самого старшего класса очень отличаются! Но в основном они единодушны: Новый год – праздник детства, чудес, добра и счастья!

Спасибо большое за полезную информацию, ребята! Удачи в новом году! Пусть все мечты сбываются!

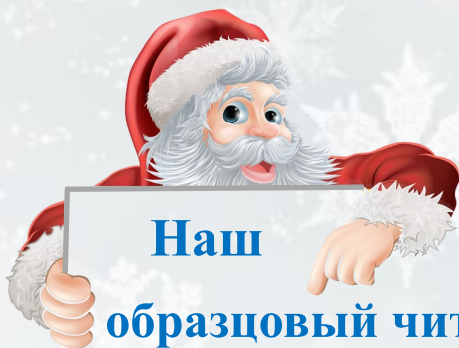
Над статьёй работали: Шаталова Светлана, Шкаченко Елена и Хавро Екатерина.

Анкету составила Шаталова Светлана.



**Дорогие наши
выпускники!**

**Желаем исполнения всех
Ваших желаний!**



Наш образцовый читатель, или заблуждения взрослых

Ох уж эта современная молодёжь! Вот мы в своё время читали взахлёб, из библиотеки не вылезали, а нынешних детей не заставишь взять книгу в руки! Читать не любят и не хотят, им бы все в компьютерные игры играть да в соцсетях переписываться...

Доводилось ли вам, ребята, слышать подобные упрёки в свой адрес из уст представителей старшего поколения? Скорее всего, да, и не один раз. Возможно, иногда такие утверждения не беспочвенны, но к нашей школе они совершенно точно не имеют никакого отношения. И это легко доказать.

Помните, не так давно вы, а вместе с вами ваши учителя и другие сотрудники школы, отвечали на вопросы читательской анкеты. Теперь настало время подвести итоги. **Всего в опросе приняли участие 47 человек, 33 из них - школьники.** Судя по тому, что опросник получил среднюю оценку 4,5 балла из пяти возможных, скучно точно не было.

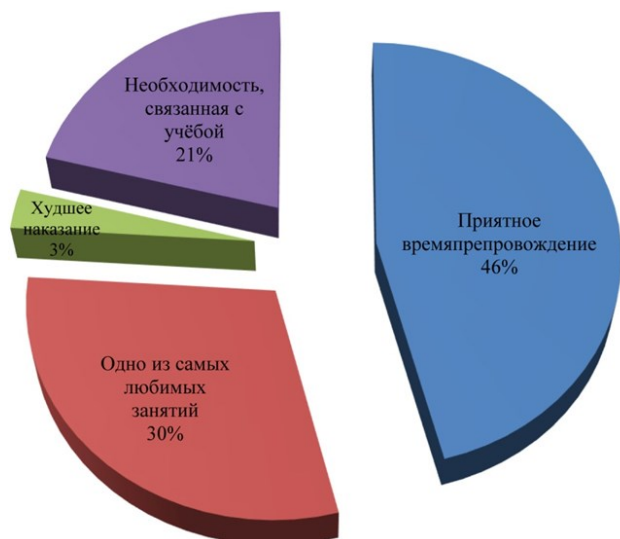
Итак, давайте посмотрим, каким же получился наш образцовый читатель?

Прежде всего, это человек думающий, разносторонне развитый, с широким кругом интересов, читающий не из-под палки, а с удовольствием (в том числе и произведения школьной программы), уделяющий этому увлекательному занятию как минимум несколько часов в неделю. А ещё он помнит свою первую книжку, предпочитает художественную литературу постам в интернете, прислушивается к рекомендациям друзей, родителей и учителей, не забывает и обсуждает прочитанное, смотрит экранизации литературных произведений, чаще всего берёт книги в библиотеке и у знакомых, при этом выбирает качественные издания в твёрдой обложке. И искренне верит, что без печатных изданий в будущем не обойтись.



*Ну а лучшим оказался вопрос ученицы 7 класса
Адели Алимбаевой о привычных местах для чтения.
В связи с этим в библиотеке её ждёт приз.*

Об отношении к чтению*



Как вы видите, большинству наших читателей нравится проводить время за книгой, а почти треть ребят считает это занятие одним из любимых.

Не отстают и учителя. Среди них в любви к чтению признались целых 64%, остальным же 36% просто нравится читать.

*Здесь и далее диаграммы построены по результатам опроса учащихся



Из интервью школьной газете

Травин Алексей, 7 класс: «Конечно, я считаю чтение полезным. Лично мне оно помогает обогащать словарный запас. Читаю я чаще всего дома, сидя за письменным столом, так удобнее, особенно если учесть, что я предпочитаю интернет-издания. Книги на иностранном языке я читать пока не пробовал. И с любимым писателем ещё не определился. А вот произведение, которое готов перечитывать несколько раз, назову не задумываясь. Это «Приключения Тома Сойера» Марка Твена. Мне нравится Том, его любопытство, жизнерадостность и тяга к приключениям. Думаю, мы с ним чем-то похожи. Сейчас я начал читать серию книг о Гарри Поттере. Меня увлекает необычный сюжет. Произведений, которые совсем не заинтересовали бы меня, я ещё не встречал, но, думаю, если такое случится, я уберу книгу в сторону, а через некоторое время снова попробую приняться за неё».

Почему я назвал чтение худшим наказанием? Просто совсем недавно это действительно так и было. В текстах встречалось много незнакомых мне слов, и приходилось тратить много времени на то, чтобы понять их смысл. Поэтому каждая страница казалась просто бесконечной. Но теперь, когда я стал больше читать, эта проблема исчезла сама собой. Если спросить меня сегодня, я скажу, что чтение стало для меня приятным времяпрепровождением».

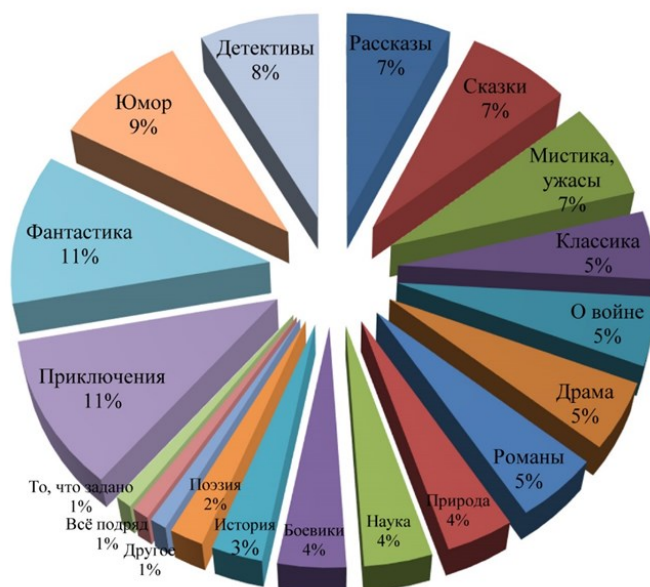
Вот так распределились интересы наших читателей - школьников по жанрам.

Самыми любимыми оказались фантастика и приключения, ну а в аутсайдеры попали исторические книги и поэзия.

Впрочем, ни одно из направлений не осталось без почитателей, некоторые ребята предложили свои варианты, в частности, вспомнили о документальных произведениях.

Что касается учителей, то они отдали предпочтение классике (19%), книгам по истории и научно-популярной литературе (по 13%).

О любимых жанрах





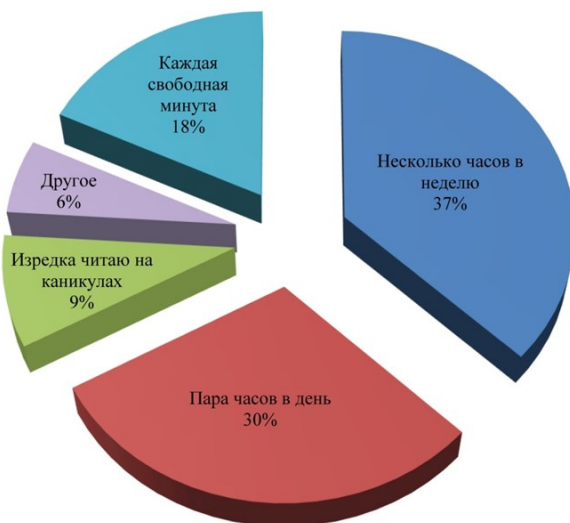
Из интервью школьной газете

Бабушина Фима, 6 класс: «Чтение я нахожу очень полезным. В первую очередь оно развивает грамотность. К тому же это ещё и интересно. Читаю обычно дома, сидя на диване. За книги на иностранном языке возьмусь чуть позже, и это будут произведения на английском языке. Из писателей мне очень нравится Лидия Чарская. Написанная ей «Сибирочка» сразу же стала моим любимым произведением. Не могу не упомянуть и повесть А.И. Введенского «О девочке Маше», которая попала в число моих

настольных книг. С персонажами дело обстоит не так просто, не могу выделить кого-то одного. Последняя книга, которую я прочитала - это «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина. Она вызвала у меня грустные и радостные чувства одновременно. А вот «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери меня совершенно разочаровал. Но я обязательно вернусь к этой сказке чуть позже, когда смогу лучше понять её смысл.

Почему я вспомнила про документалистику и что я понимаю под этим жанром? Пожалуй, биографии. Интереснее всего мне читать о судьбах известных спортсменов, в частности гимнасток. А вообще, мне нравятся самые разные жанры, кроме боевиков и ужасов».

О потраченном времени



Похоже, почти все ученики нашей школы уделяют чтению довольно много времени, и если большинство младших школьников используют для этого каждую свободную минуту, то старшеклассники в основном читают по несколько часов в неделю.

Эта картина практически полностью совпадает с результатами опроса учителей. Правда, некоторым из них насладиться хорошей книгой в тишине и покое удаётся не так уж часто, ведь свободного времени после работы и подготовки к урокам остаётся не так много. Поэтому 21% педагогов берёт книгу в руки пару раз в месяц.



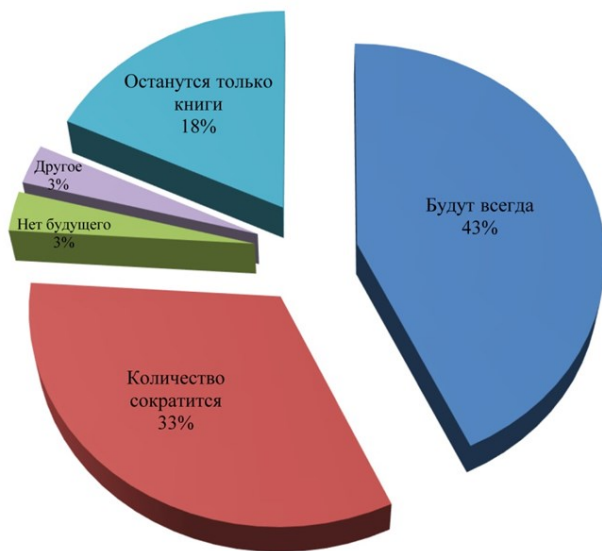
Из интервью школьной газете

Коршикова Настя, 3 класс: «Чтение развивает логику, тренирует ум, а это полезно каждому. С книгой я почти всегда располагаюсь за письменным столом. Это позволяет мне лучше сосредоточиться, да и осанка не портится. Иностраный язык я только начала изучать, поэтому книги на нём мне читать рановато. Моя любимая книга – сборник «Родная природа», а среди персонажей мой выбор остановился на Царевне из пушкинской сказки «О мёртвой царевне и о семи богатырях».

Не так давно я закончила читать сборник рассказов Валентины Осеевой. Эта писательница нравится мне больше всех. Написанные ей истории показались мне очень интересными и заставили улыбнуться. А вот книгу Юрия Сотника ««Архимед» Вовки Грушина» одолеть не смогла. Если произведение мне не нравится, я не заставляю себя дочитывать его до конца, просто откладываю или сдаю назад в библиотеку и больше к нему не возвращаюсь. Во всяком случае, пока.

Почему сейчас я стала брать меньше книг в библиотеке и расстроюсь ли, если в этом учебном году лучшим читателем буду не я? К сожалению, сейчас я трачу на чтение немного меньше времени, чем раньше. В третьем классе увеличился объем домашних заданий, приходится чуть дольше сидеть за уроками. Но я всё равно читаю хотя бы полчаса в день. Я готова уступить лидерство и рада, что кто-то ещё в школе очень любит читать».

О будущем печатных изданий



Конечно, электронные версии книг, газет и журналов выходят уже сейчас. Кто знает, возможно, печатным изданиям не останется места в будущем?

Наши школьники с этим не согласны, особенно в отношении книг.

Среди взрослых процент тех, кто уверен, что печатные издания будут выходить по-прежнему и со временем только совершенствоваться, ещё выше. Так ответили 57% опрошенных учителей.



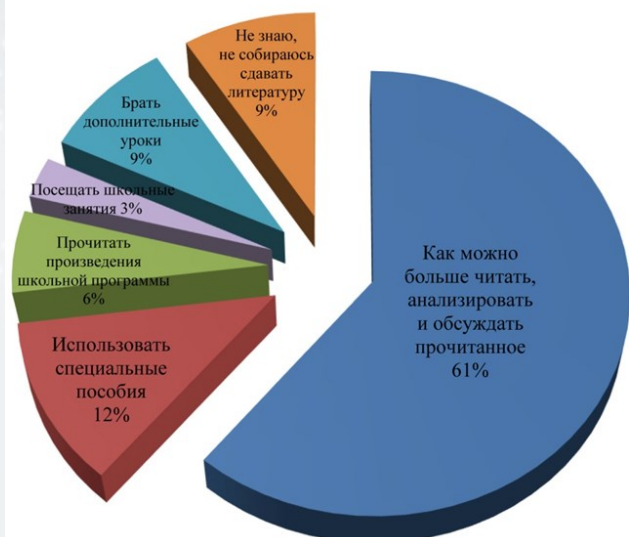
Из интервью школьной газете

Ткаченко Елена, 8 класс: «Безусловно, от чтения есть польза, ведь с каждой прочитанной книгой приходят новые знания. Кроме того, знакомство с творчеством разных писателей даёт возможность совершенствовать собственный литературный стиль, что помогает мне лучше писать школьные сочинения. Для меня чтение – настоящее удовольствие, поэтому я люблю прилечь с книгой на кровать, расслабиться и погрузиться в мир приключений, детективов и любовных романов. Давно хочу попробовать почитать что-нибудь на иностранном языке, тем более, что здесь выбор русскоязычной литературы ограничен. Даже собиралась несколько раз зайти в местную библиотеку, расположенную рядом с моим домом, но пока это так и остаётся в планах. Мой любимый автор Артур Конан Дойл. Его рассказы о замечательном сыщике Шерлоке Холмсе я уже перечитывала несколько раз. Именно Холмс наиболее симпатичен мне среди литературных героев. Ещё мне понравилась «Капитанская дочка» А.С. Пушкина. Это последняя книга, которую я прочитала. Она наполнена глубоким смыслом и вызвала у меня богатый спектр эмоций. Если книга не соответствует моему литературному вкусу, я не стану её читать. Такие произведения проходят мимо меня, я не запоминаю ни название, ни автора.

Почему я боюсь даже думать о том, что печатные издания исчезнут? Да потому, что никакие электронные версии, несмотря на всё свое удобство, не заменят радости от возможности держать в руках «живую» книгу, вдыхать её запах и перелистывать пусть и немного потрёпанные, но настоящие страницы».



О подготовке к экзаменам



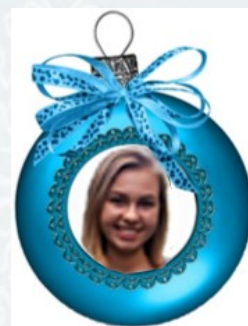
Разумеется, каждому школьнику когда-то придётся сдавать выпускные экзамены. И, чтобы сдать их хорошо, нужно как следует подготовиться. Что же нужно делать, чтобы получить высокий балл по литературе?

По мнению подавляющего большинства учеников нашей школы, нужно как можно больше читать, и не только программные произведения, анализировать и обсуждать прочитанное. 53% учителей думает так же.

И почти никто не верит, что можно обойтись лишь школьными уроками.

Из интервью школьной газете

Каменская Мария, 11 класс: «Уверена, что чем больше читаешь, тем больше развиваешь свои умственные способности, а на примерах жизненных ситуаций, в которых оказываются разные литературные герои, многому можно научиться. Так что чтение ни в коем случае нельзя назвать бесполезным занятием. К сожалению, в выпускном классе свободного времени почти не остаётся, поэтому я читаю преимущественно в транспорте. Если смотрю фильмы или сериалы, то включаю субтитры на английском, изучаю статьи в интернете, перевожу их. Это позволяет мне увеличивать словарный запас, чтобы чуть позже перейти к книгам на иностранном языке. Я в восторге от Белвы Плейн. Пусть имя этой писательницы знакомо не всем, но я зачитываюсь её «Бессмертником» и готова возвращаться к нему снова и снова. Любимого персонажа у меня нет, да я и не стремлюсь его найти. Не так давно я читала повесть Бориса Васильева «Завтра была война». Она вызвала у меня самые разные чувства. Это и гордость за человека, который в сложное предвоенное время не боится твёрдо отстаивать свои убеждения, и возмущение от несправедливости, и печаль от того, чем всё заканчивается. Я почти всегда сопереживаю героям, но в случае с этой книгой эмоции были особенно сильны, и временами мне на глаза наворачивались слёзы. Произведение, которое не понравилось, сейчас не смогу вспомнить, но такие мне иногда встречались. Скорее всего, со временем я сделаю вторую попытку их прочитать.»



Помогло ли мне чтение произведений, не входящих в школьную программу, при написании итогового сочинения? Конечно же, да. Я писала работу на тему взаимоотношений отцов и детей и в качестве одного из аргументов использовала «Безумную Евдокию» Анатолия Алексина, которую мне порекомендовала прочитать моя учительница русского языка и литературы».

Что ж, теперь осталось только узнать, чьё интервью понравилось вам больше остальных.

Примите участие в голосовании за лучшего рассказчика, поддержите одного из пяти участников беседы и помогите ему выиграть небольшой подарок!

Проголосовать может любой читатель школьной газеты. Помните, что **отдать свой голос можно только один раз**, так что не тратьте его зря и будьте объективны!

Просто отправьте до 31.01.2019 в часы работы библиотеки сообщение с именем понравившегося участника на Viber 0739636197 библиотекарю школы.

Не забудьте подписаться, поскольку анонимные голоса учитываться не будут.

А ещё лучше, заходите в библиотеку и голосуйте!

Не упустите возможность взять что-нибудь почитать для учёбы или отдыха.

Благодарности

Большое спасибо всем, кто отвечал на вопросы анкеты.

Спасибо учителям за то, что помогли провести опрос в максимально короткие сроки.

Спасибо ученикам, которые нашли время дать интервью.

Спасибо Ткаченко Елене за предоставленную из своего архива фотографию.

Спасибо создателям школьной газеты за ценные советы и помощь в работе над этой статьёй.

Заранее спасибо тем, кто примет участие в голосовании.



**Всех с наступающим Новым годом!
Хорошего настроения и приятных впечатлений от прочтения новых интересных книг!**

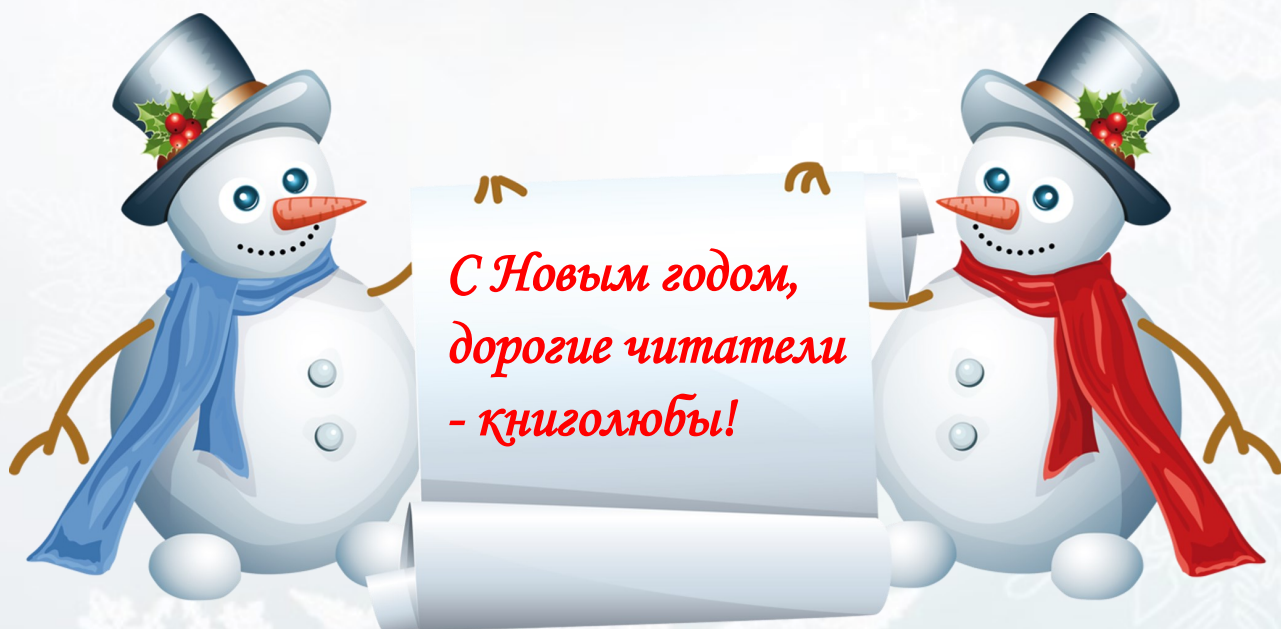


Ваш библиотекарь Умеренко Т.А.

В следующем номере:

Чьё интервью лучше? Итоги голосования.

Зачем читать то, что написано мелким шрифтом? Тест для старшеклассников.



Новый год и Рождество по-шведски

К Рождеству шведы начинают готовиться заранее – за четыре недели до него начинается время Адвента (в переводе с латинского – «пришествие»), и шведы устанавливают в окнах домов адвентовские подсвечники, традиционно состоящие из четырех свечей. В первое воскресенье зажигается одна свеча, во второе – две и так далее, так что в результате к Рождеству горят все четыре свечи разной длины.

Перед праздником шведы обязательно делают генеральную уборку во всей квартире и украшают дом. Часто квартира преобразуется не только из-за появления елки и декоративных украшений, но и специальных рождественских штор, скатерти и салфеток, полотенец и праздничной посуды с рождественскими узорами. Также у шведов принято украшать дом декоративными композициями, изображающими рождение Христа.

Празднование самого Рождества начинается 24 декабря с утра. Все домочадцы участвуют в подготовке рождественского сто-



ла, на котором обязательно должны быть рисовая каша, окорок, маринованная селедка и другие рыбные блюда, имбирное печенье с корицей, шафрановые булочки, а также глэгг – шведский аналог глинтвейна, который может быть сварен на основе красного вина или быть полностью безалкогольным.

Днем или ближе к вечеру все рассаживаются за праздничный стол. Произносить долгих тостов у шведов не принято, обычно все говорят друг другу «God Jul!» (что означает «Счастливого рождества!») и после ужина переходят к разворачиванию сложенных под елкой подарков. Детям вручает подарки Рожде-



ственский Гном (Jultomte), в которого традиционно переодевается папа, а детям традиционно говорят, что папа вышел купить газету. Рождественским утром многие идут в церковь.

25 декабря практически никто в Швеции не работает, и все магазины закрыты, на улицах пусто. Рождество считается семейным праздником, а вот в новогоднюю ночь собираются друзья, шведы приглашают к себе гостей или выходят на праздничные гуляния. Новый год значит для шведов гораздо меньше, чем Рождество.

В новогоднюю ночь шведы пьют шампанское и наблюдают за фейерверками, а также есть традиция давать друг другу обещания на предстоящий год, например, «Я брошу курить» или «Я сяду на диету». Особых новогодних блюд шведы не готовят, но более или менее традиционным блюдом на Новый год считаются крабы.

Перед боем часов многие шведы выходят на улицу с шампанским и отсчитывают последнюю минуту перед полночью. С двенадцатым ударом все кричат «Gott Nytt år!» (что означает «Хорошего нового года!»), чокаются бокалами и выпивают шампанское. В Стокгольме многие при этом наблюдают за часами на Катаринахуссен – популярной смотровой площадке в южной части города.

Бабушин Иеремия, 8 класс

В гостях у шведского Деда Мороза



В предновогодние выходные мы отправились в увлекательное путешествие в «Tomteland»! Томтеленд – восхитительный мир Томтена (шведского Санта-Клауса), сказочная деревня, которая находится в гуще лесов, среди серебристых озер и блестящих водопадов. Места, которые скрыты на этом острове чудес, феи, земли, которыми управляет Принцесса Лесов, – Королевство не таких уж и страшных троллей. Многие друзья и помощники Томтена охотно пообщались с нами, поиграли и раскрыли секреты волшебного леса.

Дом Томтена – это самое красивое здание в деревне, стоит на краю озера, сре-

ди раскидистых деревьев. Томтен дарит всем гостям подарки, и когда ребенок открывает его, то понимает, что это именно то, о чем он давно мечтал.

Можно поехать на фабрику, где делают самый популярный в этих местах сувенир, – Далекарлийскую лошадку, спуститься в шахты, где добывают медь, много впечатлений подарит рыбалка, катание на скутерах или собачьих упряжках. Вот такой загадочный волшебник – шведский Санта! Наша поездка получилась незабываемой!

Александрова Ксения, 6 класс





Новогодний калейдоскоп

Вот я сижу перед окном
И вижу: мрак за ним стоит,
И ветерок своим крылом
Деревьев листьями шуршит.

Прошла унылая пора!
Сугробы на дворе лежат,
И дети радостно кричат:
«Ура! Ура! Пришла зима!»

Фролова Настя, 4 класс

Прекрасна зимняя пора!
Гулять мне хочется всегда!
Беру я санки и ледянку
И выбегаю на полянку.
Бегу я к горке - вот... качусь!
Заносит набок, я кручусь,
В сугроб валюсь и снова мчусь!

Демидова Маша, 4 класс

Вопросы к кроссворду «Снегурочка»

- Сперва с горы летишь на них, а после в гору тащишь их.
- Он слетает белой стаей и сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.
- И не снег, и не лёд, а серебром деревья уберёт.
- Жил я посреди двора, где играет детвора.
Но от солнечных лучей превратился я в ручей.
- Что вверх корнем растёт?
- Легит без крыльев и поёт, прохожих задирает.
Одним проходу не даёт, других он подгоняет.
- Привезли на кухню ящик – белый-белый и блестящий.
Полобуйся, посмотри – полюс северный внутри!
- Как только отправляются они зимой гулять,
Жильцы в них поселяются, и в каждой – ровно пять!
- Покружилась звёздочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке
- Скачет по лесу то взад, то вперед.
Воет, гудит и деревья трясёт.

Пятанов Алексей, 5 класс



Наши отличники



Поздравляем учеников,
закончивших первое полугодие на
отлично! Молодцы!
Так держать!
С Новым годом!

1. Фролов Вячеслав, 7 класс
2. Березина Милана, 5 класс
3. Каменская Мария, 11 класс
4. Пупина Александра, 11 класс
5. Фролова Анастасия, 4 класс
6. Китаева Ольга, 3 класс
7. Коршикова Анастасия, 3 класс
8. Демидова Мария, 4 класс
9. Созданов Тихон, 2 класс
10. Шталова Светлана, 8 класс
11. Каменский Денис, 2 класс

Над выпуском работали:
главный редактор
В.П. Соловьёв

редакционная коллегия:
О.В. Тиманова
Г.А. Беспалов