

*Средняя общеобразовательная школа
Посольства Российской Федерации
в Королевстве Швеция*

литературно-познавательная газета № 23 октябрь, 2017

РОСТОК

В этом выпуске:

• **ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ЛЕТА**

В СОЧИНЕНИЯХ И ФОТОГРАФИЯХ ШКОЛЬНИКОВ

ИЗБА-ЧИТАЛЬНЯ

АНКЕТА ЧИТАТЕЛЯ

• **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ**

К ЮБИЛЕЮ М.М. ЦВЕПЛЯЕВОЙ И А. ЛИНДГРЕН

• **ЭТО БЫЛО В СТОКГОЛЬМЕ**

*К 120-ЛЕТИЮ ОТКРЫТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКИ ИСКУССТВА И ПРО-
МЫШЛЕННОСТИ*

• **ГОРОД, ПЛЫВУЩИЙ НАД ВОДОЙ**

ПРОБА ПЕРА

• **МОЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ**

5 октября - Международный День учителя



Яркие впечатления лета

В СОЧИНЕНИЯХ И ФОТОГРАФИЯХ ШКОЛЬНИКОВ



Эх, началась осень... Школа, домашние задания... Чем же мне запомнилось это лето?

В начале лета у нас был большой переезд! Мы переезжали из Казахстана в Швецию, город Стокгольм, оказавшимся очень красивым и спокойным городом. Люди здесь приветливые и вежливые. А какие замечательные парки!

Этим летом исполнилась моя давняя мечта, и она, наконец-то, сбылась! Мы с родителями съездили в Данию, в город Биллунд, где расположен один из самых больш-

ших развлекательных парков – Леголэнд. Это было незабываемо! Два дня напролёт я каталась на страшных и захватывающих аттракционах. Следующие два дня мы провели в аквапарке! Я каталась на горках, плавала в горячем и холодном бассейнах и прыгала по волнам. Мы провели в Биллунде всего недельку, но воспоминания останутся со мной надолго!

Какое же классное было лето! Мечты обязательно должны сбываться!

Алимбаева Аделя, 6 класс

Этим летом я был в гостях у бабушки и дедушки в городе Углич. Этот старинный красивый город находится в Ярославской области. За время каникул я не только посетил музеи и старинные храмы, но ещё погулял по прекрасной набережной и искупался в реке Волге.

Однажды бабушка предложила съездить в славный город Мышкин. В нем много старинных построек, и одна из них – Успенский собор. Меня поразило в этом соборе большое количество древних икон и колоколов. А самое интересное, что можно залезть на самый верх собора и позвонить самому в колокола.



Степанов Иван, 6 класс



вание там, потому что Питер красив в любую погоду!

Лампру Димитрис, 5 класс

Этим летом я побывал в Гетеборге, во втором по величине городе Швеции.

После длительной пятичасовой поездки мы стали подъезжать к городу, и сложно было не заметить этот огромный парк аттракционов, где нашему взору предстали гигантские горки и высочайшая башня свободного падения. Это было удивительное зрелище!

После прогулки по нескольким музеям мы всё-таки решили посетить аттракцион и прокатиться на самой грандиозной горке в парке. После длительного ожидания сели в вагончик. Несколько секунд, которые я провёл в кресле перед поездкой, показались для меня вечностью. Но вот, наконец, мы тронулись в путь...

Поездка длилась всего две минуты, но за это время я испытал незабываемые эмоции! Иногда я чуть не вылетал из кресла, а иногда меня вжимало в него. Мимо нас в паре метров на бешеной скорости проносились вагончики-маятники.

Я думаю, что это было не только самое яркое впечатление за это лето, но и за всю мою жизнь.

Фролов Слава, 6 класс



В августе я вместе с семьей ездила в Гётеборг. Это красивый шведский городок с музеями и парками. Мы побывали в Крепости Skansen Kronan, которая находится на скалистой возвышенности. Нам пришлось подниматься в Крепость пешком, а это дело нелегкое. Мы с высоты видели красивые крыши города. А парк аттракционов Лисеберг поразил меня павильоном для цирковых представлений.

Больше всего мне понравился парк-музей Универсеум. Здесь можно попасть сначала в Аквариум с необычными рыбками и рыбами, потом в тропические джунгли... Вы видели динозавров, которые двигаются и «разговаривают»? А я видела на крыше Универсеум! Здесь не надоест быть весь день. Советую съездить в это прекрасное и интересное место. Поездка останется в памяти надолго.

Фролова Настя, 3 класс

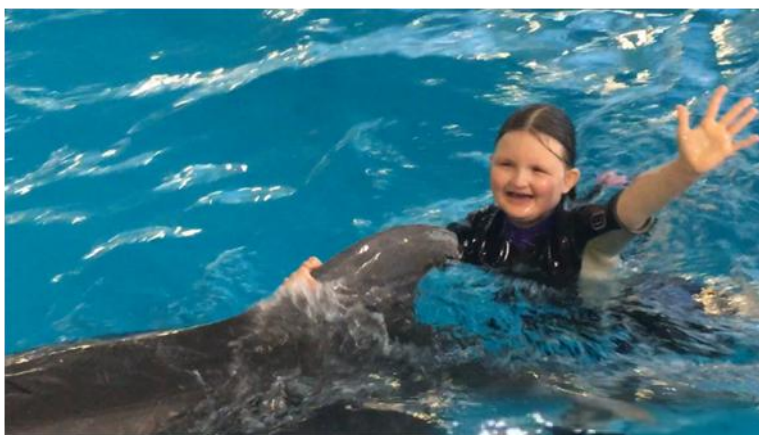
В Петербурге мне запомнился Музей кукол. Я ходила туда с мамой и бабушкой. Там было очень интересно! Всех кукол изготовили художники. Особенно мне понравились персонажи сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино»: лиса Алиса, кот Базилио, Карабас-Барабас и даже дерево с монетками. А еще мы видели старые игрушки, с которыми играли дети во время войны.

Мне очень понравился этот музей. Я хочу туда еще раз пойти вместе с Митей, потому что он пока там не был.

Лампру Зоя, 5 лет



Летние каникулы самые длинные и, конечно, впечатлений очень много, но я расскажу о самом ярком. Сбылась моя заветная мечта! Я мечтала поплавать с дельфинами.



В мой день рождения я получила долгожданный подарок. Это был большой бассейн с морской водой, где меня ждал тренер и два дельфина Рокси и Локси. Я уже много знала об этих умных животных, их часто называют вторыми после человека разумными существами на нашей планете.

От природы дельфины очень доб-

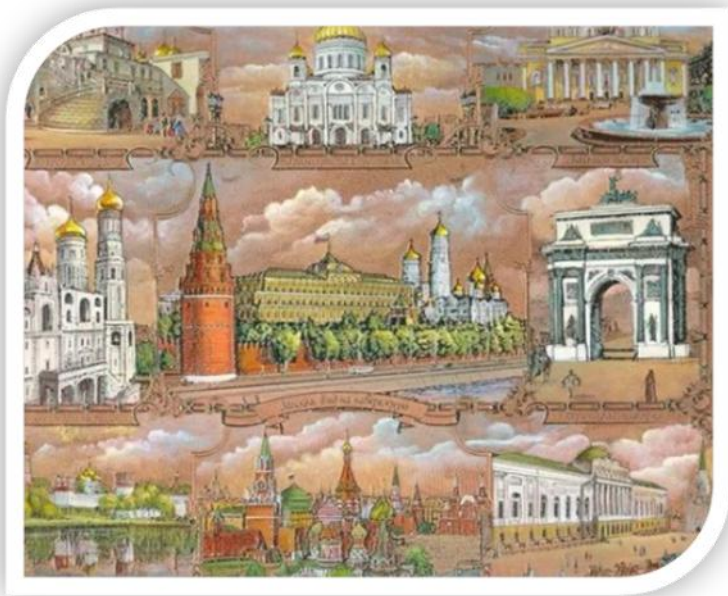
рожелательны и общительны, и мы действительно сразу смогли подружиться. Тренер рассказал мне, что они очень любят ласку и за выполнение команды их обязательно надо похвалить и погладить. Потом мне показали, какие жесты и знаки показывать дельфинам для выполнения команд. Это оказалось очень просто, и дельфины слушались меня и выполняли. Дельфин подплывал ко мне под руки, я бралась за его плавник на спине, и мы плыли вместе. Он мчал меня так быстро! Я не могла поверить, что все это происходит по-настоящему!



Второй дельфин рядом катал на спине моего брата Сашу. Нам было так весело! Нырнув под воду, мы могли слышать, как дельфины общаются между собой, это был «щелчок» и «свист». Известно, что дельфины издают до 14 тысяч звуков! Потом наши дельфины перевернулись на спину, и тренер сказал, что на языке дельфинов это означает, что животное относится к нам очень дружелюбно и нам доверяет. Я смогла взяться за его нижние плавники на животе, и он опять меня помчал.

Мы плавали долго, и за это время я поняла, что если быть добрым и ласковым, то даже животное станет тебе настоящим добрым другом. Это был самый яркий и незабываемый подарок, впечатление, которое запомнится надолго!

Демидова Маша, 3 класс



Этим летом мне много где удалось побывать и многое увидеть. Одним из самых ярких впечатлений была поездка в Москву.

Москва – моя родина. Я люблю этот город. Летом жители Москвы разъезжаются, и город пустеет. Как много можно увидеть интересного! В театрах я побывал на спектаклях «Маленький принц», «Алые паруса», «Дон Кихот», «Приключения Кролика Эдварда». Самым ярким для меня представлением был «Маленький принц», самым трудным, чтобы понять, – «Дон Кихот».

В Государственном музее изобразительных искусств им. А. С. Пушкина я посетил экскурсии: «Древний Египет», «Древний Рим», «Древняя Греция» - всё, что я проходил на уроках истории, но здесь узнал гораздо больше. Побывав на художественных занятиях «Мой XX век» в Третьяковской галерее, удивился тому, как много существует разных техник рисования!

Год назад в столице открылся самый большой в Европе океанариум «Москвариум», и нам с сестрой удалось поплавать в бассейне с настоящими дельфинами! Их звали Рокси и Локси. Это очень добрые, умные и любящие ласку животные.

Здесь же я встретил свой 12 день рождения в кругу семьи и родственников. Мне подарили много подарков и мой любимый торт. Как хорошо, что один из летних месяцев мне удалось провести в «лучшем городе Земли», куда с нетерпением жду я возвращения в следующем году.

Демидов Саша, 6 класс

Для меня прошедшее лето – это Италия! Почему? Потому что я люблю море, солнце, цветы, спагетти, пиццу, кальмаров на гриле, арбузы, персики и дыни, которые утром привозят во фруктовую лавку, вечерние дискотеки, фокусники и даже спасателей на пляже.

Люблю ездить за покупками и есть мороженое у фонтана в Кастильоне де ла Пескайя.

А самое главное – мои подруги Даша из Москвы и Яна из Швейцарии, с которыми мы встречаемся в отеле Роко Маре уже четыре года подряд.

Добро пожаловать в Тоскану!



Аня Ахутина, 2 класс



Моё самое яркое событие лета? К сожалению, на этот вопрос мне трудно будет ответить, так как это лето было просто переполнено впечатлениями. Мы с семьей ездили на машине в Италию, пересекая Данию, Германию, Швейцарию, Лихтенштейн, жили высоко в горах на перевале, купались в Лигурийском море...

Но есть место, которое останется в памяти надолго. Это детский лагерь, расположенный в монастыре, в

маленьком, но очень красивом городке Пронске, который находится в Рязанской области на холмистой местности. Рядом протекала речка Проня, в которой мы купались каждый день. Нам очень понравился краеведческий музей, экспозиции которого говорят о том, что первые упоминания о Пронске датируются XII в.



У нас были не только развлечения, но и послушания. Помимо развлечений мы помогали монахам в монастыре. Ведь лето – это не только отдых, но и возможность узнать что-то новое и познавательное. А в последний день вечером в лагере у нас были шашлыки и песни под гитару. В общем, лето удалось на славу!

Бабушин Ерема, 6 класс, Бабушина Фима, 5 класс

Лето – для меня самое лучшее время года. Три месяца прошли незаметно. Впечатлений было много: я побывала в лагере отдыха, съездила в деревню и на море. Научилась ездить на велосипеде. А самое яркое впечатление этого лета то, что у меня родился младший братик. Я очень обрадовалась, когда узнала об этом. Мне не терпелось побыстрее увидеть его. Назвали мы его Айдар, что в переводе с казахского «луна».



Мой братик ещё маленький и многое не понимает. Я трогаю его мягкие щечки и ручки, а он не плачет. Но когда Айдар улыбается, мы все умиляемся. Он очень-очень милый, мы его обожаем.

Я хочу, чтобы он рос здоровым и счастливым.

Сагатова Алуа, 3 класс



Это лето стало для меня незабываемым, но самыми яркими событиями стали поездки в лагерь.

В первом лагере я провела три недели. Он находился в Болгарии. Аниматоры для нас устраивали много игр. Каждый день мы готовили выступления всем отрядом. Я познакомилась здесь с новыми друзьями, а также встретила с теми, с кем была знакома ранее.

Второй лагерь располагался в Швеции. Здесь я получила опыт общения на английском языке и

также приобрела много новых друзей. Однажды мы ходили в поход, во время которого на ночном небе я увидела падающую звезду. В последний день всей группой мы катались на лодке и делились нашими впечатлениями о лагере. А ночью пошли на берег наблюдать за звездами.

Тимофеева Катя, 6 класс

Июльским утром, падая вниз с головокружительной высоты 150 метров в стоковольском парке аттракционов «Грена Лунд», я вдруг поняла, что это и есть самый запоминающийся момент моего лета 2017 года...

Все начиналось безобидно. Я, ничего не подозревая, согласилась прокатиться на «американских горках» и большом «колесе обозрения» в знаменитом шведском парке. Но как только мы вошли внутрь, меня повели на аттракцион, который считается одним из самых «крутых» в Европе. Там мы сели на крепко закрепленные сидения, и нас покатали вверх. Затем кресла начали крутиться. Всю дорогу я так кричала, что, скорее всего, мои визги были слышны даже в Москве! После этого настрашнейшего испытания я поняла, что хуже быть уже ничего не может.

Мы вернулись домой, и я была очень рада, что ощутила такую бурю эмоций. Я не ожидала, что это будет так весело и интересно. И еще мы выиграли огромного плюшевого медведя! Если вам нужны яркие впечатления, я всем советую посетить это восхитительное место.



Шаталова Света, 7 класс

Каникулы я провела в Англии у своего папы.

Однажды он рассказал, как в молодости у него был собственный конь, и предложил съездить в конно-спортивную школу, которая находилась недалеко от города. Меня это очень заинтересовало. И я попросила папу дать урок верховой езды. Я не могла дождаться, когда мы туда приедем.

И вот, наконец-то, мы уже на месте. Чем ближе подходило время моей очереди, тем больше я волновалась. Когда подошел мой черед, я сильно испугалась и расхотела кататься на коне. Но папа позвал тренеров, чтобы они меня уговорили пойти. Я была настолько испугана, что никто не мог меня успокоить. Все-таки, переборов свой страх, села на коня, и сразу же все мои страхи улетучились.

Урок прошел прекрасно. Мне очень понравилось. До окончания каникул мы ездили в школу ежедневно. Теперь для меня конный спорт стал частью моей жизни.

Хамптон Тася, 7 класс





ИЗБА-ЧИТАЛЬНЯ

АНКЕТА ЧИТАТЕЛЯ

О значении чтения написано и сказано много, но остановимся на главном. Не будет лишним еще раз напомнить, что чтение - один из основных способов развить воображение. Если смотреть в будущее, то высоко ценится именно умение творить, способность создавать что-то новое и мыслить креативно, пользоваться собственным воображением, а не плодами чужого.

Чтение нас воспитывает, развивает интеллектуально, помогает компенсировать «недостаточность» слов для устного выражения своих мыслей, развивает грамотность, побуждает к размышлениям, будит в нас чувства.

Кроме того, у тех, кто регулярно читает (в том числе и летом) возрастает техника их чтения. Что это такое? Это объем и качество прочитанного текста за минуту. Чем быстрее вы читаете, тем с большим объемом информации способны ознакомиться за меньшее время. Эти умения пригодятся как для гуманитарных предметов, так и для уроков по другим дисциплинам.

Хорошая книга – готовый культурный материал, способный помочь осознать множество ценностей, существующих в мире, а примеры персонажей должны стать ориентирами для работы над собой, пробудить желание стать лучше, интереснее, терпимее к другим людям.

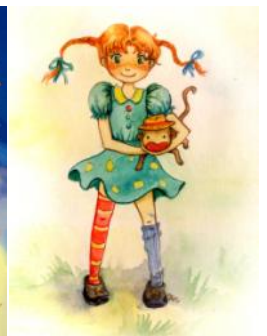
Так что же и почему читают наши школьники? Попытаемся ответить на этот вопрос, проанализировав полученные результаты анкетирования. Исследованием был охвачены учащиеся 5-11 классов. Большинство опрошенных (и это похвально) читают каждый день - 76%, 19 % читают 1 раз в месяц и 5% - реже 1 раза в месяц.

Респондентам было предложено из перечня выбрать жанры произведений, которым они отдадут предпочтение. Результаты распределились следующим образом:

большинство отдает предпочтение приключениям, на втором месте – фантастика, на третьем – детективы. Неравнодушны ребята и к юмористическим рассказам, книгам о сверстниках, историческим произведениям.

Вопрос «Кто твой любимый литературный герой?» выявил большое разнообразие пристрастий. Среди любимых литературных героев названы Том Совер и Ассоль, Дубровский, Гарри Поттер и Родион Раскольников, Наташа Ростова и Маленький принц, Пеппи Длинный чулок и Нед Старк.

Любимыми авторами ребят являются Л.Н. Толстой и А.П. Чехов, А. Грин и Р. Фраерман С.А. Есенин и Д. Драгунский. М. Твен и К. Дойл, Д. Лондон, Р. Шекли, Д. Роулинг, З. Сааг, И.А. Бродский, Н. В. Гоголь. Некоторые затруднились с ответом.



Что же именно привлекает подростков и старших школьников в чтении художественной литературы? Ответы на предложение «Чтение для тебя – это...» позволяют сделать вывод о том, что познавательная роль чтения сегодня, к сожалению, не является первостепенной. В то же время радует, что чтение для большинства опрошенных – способ проведения досуга. Среди ответов были и свои варианты, такие как развлечение, получение новых знаний, интерес, саморазвитие.

Большинству респондентов свойственно при чтении всегда переживать эмоции – радость, светлую грусть, тревогу, страх, надежду.

На вопрос «Возникает ли у тебя потребность перечитать понравившуюся тебе книгу?» респонденты ответили следующим образом: иногда 65%, часто 16%, никогда 19%.

Из ответов на вопрос «Книга, которую я сейчас читаю» ребята назвали

«Руслан и Людмила» А.С. Пушкина
«Королевство кривых зеркал» В. Губарева
«Витя Малеев в школе и дома» Н. Носова
«Зверобой, или Первая тропа войны» Ф. Купера
«Сын полка» В. Катаева
«Уроки французского» В. Распутина
«О дивный новый мир» О. Хаксли
«Планета изгнания» У. Ле Гуин

Своим друзьям ребята советуют прочитать такие произведения:

«Маленький принц» А. Экзюпери
«Ромео и Джульетта» В. Шекспира
«Заводной апельсин» Э. Берджес
«Дом странных детей» Р. Риггз
«Расмус-бродяга» А. Линдгрэн
«Голова профессора Доуэля» и «Человек-амфибия» А. Беляева
«Девушка онлайн» Зои Сагг
«Дон Кихот» Мигель де Сервантеса
«Поселок» Кира Булычева
«Гарри Поттер» Д. Роулинг
«Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» Р. Фраермана
«451 градус по Фаренгейту» и «Вино из одуванчиков» Р. Брэбери
«Приключения Тома Сойера» М. Твена
«Бежин луг» И. Тургенева
«Волшебник Земноморья» У. Ле Гуин
«Одержимые зоной» А. Китаевой
«Затерянные в океане» М. Рида
«Голодные игры» С. Коллинз
«Белый Бим Чёрное ухо» Г. Троепольского
«Отцы и дети» И. Тургенева
«Преступление и наказание» Ф. Достоевского
«Мастер и Маргарита» М. Булгакова
«1984» Д. Оруэлла

В заключение хочется привести слова, которые принадлежат Константину Георгиевичу Паустовскому, классику русской литературы: ***«Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы не прочли хотя бы одной страницы новой книги.»***





КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

Имя **Марины Цветаевой** среди известнейших имен поэтов «серебряного века». Она была рождена в семье интеллигентов, профессора МГУ, искусствоведа и филолога, и пианистки. Мать ее всегда мечтала, что и дочь посвятит себя музыке. Но уже несколько поколений ее соотечественников называют ее не иначе, чем великой русской поэтессой.



В октябре 2017 года по всей России будет отмечаться 125-летняя годовщина со дня рождения самой загадочной и романтической поэтессы XX века. По случаю юбилея планируется провести более сотни тематических мероприятий по всей стране. Но самые большие торжества, конечно же, пройдут в Москве, в родном городе поэтессы.

В 1913 году на свет появилось произведение под названием **«Моим стихам, написанным так рано...»**, в котором Цветаева предсказала свою собственную судьбу и предопределила участь творческого наследия, в которое сама толком не верила.

*Моим стихам, написанным так рано,
Что и не знала я, что я — поэт,
Сорвавшимся, как брызги из фонтана,
Как искры из ракет,
Ворвавшимся, как маленькие черти,
В святилище, где сон и фимиам,
Моим стихам о юности и смерти,
— Нечитанным стихам! —
Разбросанным в пыли по магазинам
(Где их никто не брал и не берет!),
Моим стихам, как драгоценным винам,
Настанет свой черед.*



памятник Цветаевой в Тарусе

14 ноября замечательной шведской писательнице **Астрид Линдгрен** исполнилось бы 110 лет. В одной из газет было опубликовано письмо с пожеланием знаменитой сказочницы российским детям.



«Мне рассказывали, что русские дети особенно неравнодушны к моему Карлсону. Поразила меня история о шестилетнем москвиче. Ему прочли мою повесть, после чего мальчик стал очень странно себя вести. Он с трудом поднимался по утрам с постели, не гонял во дворе мяч и выглядел очень усталым. Только через неделю родители выяснили, в чем дело. Оказывается, когда все ложились спать, мальчик садился за стол, раскрывал тетрадку и слово в слово переписывал книгу про Мальшиа и Карлсона. Увидев изумление матери и отца, сын объяснил: "Понимаете, это такая хорошая книга! А вдруг она потеряется?!"

А вообще-то Карлсон живет совсем недалеко от моего дома, на другом краю парка, который у меня под окнами. Это улица Вулканус Гатан, 12. Там начиналась моя семейная жизнь. Над нами, этажом выше, был балкон — там я впервые его увидела. Он и сейчас залетает ко мне в любое время, когда ему вздумается, и мы болтаем о том о сем. Наверное, популярность Карлсона в вашей стране отчасти объясняется тем, что в нем есть что-то русское.

Во всем мире есть дети, которым необходимо наше участие. Они болеют, голодают, а порой оказываются сиротами даже при живых родителях. И долг всех нас — придти им на помощь. Я желаю всем россиянам удачи и хорошей жизни. Пусть их папам и мамам всегда хватает сил и возможностей быть душевно близкими своим детям и дарить им любовь, в которой они нуждаются».

Это было в Стокгольме

В самом конце 19 века в Стокгольме прошла масштабная выставка искусства и промышленности. Местом её проведения был выбран остров Юргорден, где и были построены многочисленные сооружения и декорации. Это было действительно грандиозное событие, специально для выставки в считанные месяцы было возведено около 100 зданий и павильонов, для размещения 3722-х экспонатов.



Открытие прошло 15 мая 1897 года и примерно через четыре месяца, 3 октября, выставка была закрыта и большинство зданий были разобраны. Количество посетителей составило около 1,5 млн человек.

Что же осталось из той многочисленной архитектуры выставки? Много, к сожалению, по завершении было сразу же демонтировано. Но кое-что и сохранилось.



Промышленная постройка



Здание
Биологического музея.

Вилла Lusthusporten



И, наверное, самая известная постройка - Скандинавский музей - во время выставки ещё не был достроен полностью.

ГОРОД ПЛЫВУЩИЙ НАД ВОДОЙ



Древний город на островах,
Многоцветный и многоликий...
На воде расплескались блики.
Меж камней проросла трава.

Зачарованные, идём
Узкой улочкой Гамла Стана.
Скрыта здесь в каждом камне тайна,
В сказку просится каждый дом.

Оглядишься по сторонам:
Нильс с гусями – вон там, за башней,
Карлсон с крыши соседней машет
Всем, вернувшимся в сказку, нам.

И закружится голова
От смешения форм и красок...
Юный, сказочный и прекрасный
Древний город на островах!

Л. Полякова

Одним из самых запоминающихся впечатлений моего детства является встреча с героями мультфильма «Летучий корабль». Сколько задора, юмора, веселых эпизодов объединяет эта сказочная история. Но больше всего мне нравилось радоваться с персонажами, которые покорили воздушную стихию, сотворили невозможное.

Снова я испытала такие ощущения, когда прилетела в прекрасный город Стокгольм, который видела до этого только на картинках. И знаете, что самое интересное? Все мои ожидания и мечты воплотились наяву. Интернетовские картинки и сюжеты телепередач стали реальностью. Прекрасные здания, великолепные мосты, соединяющие острова, и, конечно, вода, в которой отражаются все красоты этого старинного города.

Как мне показалось, именно невесомость города над водой является его особенностью, неповторимой изюминкой, которая характерна только для Стокгольма. Он, как огромный кит, безмятежно плывет над водой. А сколько вдохновения дарит природа Стокгольма, которая покоряет своим покоем и первозданностью.

Стокгольм – это не просто город, плывущий над водой. Стокгольм – это город-сказка, в которую вы попадаете каждый раз, как только выходите на улицу.

Тупина Александра, 10 класс

МОЯ ПРОФЕССИЯ - УЧИТЕЛЬ

5 октября - Международный День учителя

*В любых штормах он истины хранитель,
Мечтатель, остроум и вольнодум ...
Всю жизнь хранится в памяти «УЧИТЕЛЬ»,
Властитель наших помыслов и дум.*

*Он наш соавтор жизненного старта,
Чей дух живёт в любом выпускнике.
Он с БУДУЩИМ,
усаженным за парты,
Беседует на общем языке!*

октябрь 2017 г.

Г. Бредихин



Знакомьтесь: новые учителя

В преддверии Дня учителя наши коллеги ответили на вопросы анкеты.



Наталья Сергеевна Тупина

1. Какие факты Вашей биографии Вы считаете самыми значительными и важными? ...Самые значимые события в жизни - это дни появления на свет моих дочерей.

2. Что стало определяющим в выборе профессии учителя?

Скажу одно – я с детства мечтала стать учителем. Все мои игры были связаны с этой профессией. Почему? Да потому что, оказывается, по наследству могут передаваться не только болезни, но и профессии. Просто мне вовремя не сделали прививку. Я – дочь учителя, который всю душу, здоровье посвятил этой профессии. Почему же я учитель? Ответ прост: только учитель открывает внутри человека источник, он отдает не только знания, но и дарит Надежду, Веру. Он наполняет жизнь Любовью и Добротой.

3. Раскройте секрет Вашего успеха, с помощью которого Вы точно знаете: ученику на Вашем уроке интересно.

Вместе со знаниями я стараюсь передать тепло и доброту своего сердца ...я думаю, в этом мой секрет успеха...

4. Каким школьником (цей) Вы себя помните?

Я была очень застенчивой ученицей.

5. Оцените, пожалуйста, отношение современной молодежи к школе, учебе.

Я бы сказала, что отношение современной молодежи к школе, учебе позитивное, так как есть понимание необходимости качественного образования.

6. Что Вы пожелаете себе и своим ученикам в этом учебном году?

В этом учебном году я хочу пожелать себе и своим ученикам взаимопонимания.



Усачёв Иван Павлович

1. Какие факты Вашей биографии Вы считаете самыми значительными и важными?

Наша жизнь складывается из череды дат и событий. Их настолько много, что все удержать в голове и запомнить невозможно. Самые яркие, пожалуй, поступление в ВУЗ и командировка в Швецию.

2. Что стало определяющим в выборе профессии учителя?

В детстве меня окружали прекрасные учителя, профессионалы, на которых мне хотелось быть похожим. Они определили мой путь, научили прощать. Я понял, что богат не тот, у кого больше, а тот, кто нуждается в меньшем. Я осознал, что два человека могут смотреть на одно и то же, а видеть это по-разному. И я твердо уверен, что не ошибся в выборе своей профессии.

3. Раскройте секрет Вашего успеха, с помощью которого Вы точно знаете: ученику на Вашем уроке интересно.

Это понятный для детей урок, весёлый, познавательный, интересный, на котором учитель и ученик свободно общаются. Урок, на котором слышат и слушают любое мнение ученика, урок, где человек учится быть человеком.

4. Каким школьником (цей) Вы себя помните?

Весёлым, добрым, дружелюбным, имеющим много друзей и хороших педагогов.

5. Оцените, пожалуйста, отношение современной молодежи к школе, учебе.

Сейчас современная молодёжь ориентирована на получение образования и устремлена к высокому уровню образования, что приобретает огромную ценность в современном мире.

6. Что Вы пожелаете себе и своим ученикам в этом учебном году?

Хочу пожелать, чтобы ни один день учёбы не прошёл даром, чтобы в голове всегда хватало места для новых и интересных знаний, чтобы то, что кажется невозможным, легко давалось и непременно исполнялось, чтобы всегда хватало времени на обучение и отдых.



Есикова Юлия Викторовна

1. Какие факты Вашей биографии Вы считаете самыми значительными и важными?

Есикова Юлия Викторовна, учитель высшей категории. Общий педагогический стаж составляет 11 лет. В 2006 с отличием закончила обучение на историческом факультете ЕГУ им. И.А. Бунина. В 2013 г. получила диплом с отличием о присвоении академической степени магистр по направлению «История» (в течение 7 лет являлась ассистентом кафедры российской истории и археологии ЕГУ им. И.А. Бунина; 5 лет работала в МБОУ СШ № 61 им. М.И. Неделина» г. Липецка).

2. Что стало определяющим в выборе профессии учителя.

«Я прикасаюсь к будущему. Я учу»*. Привлекла возможность учить подрастающее поколение, помогать им в освоении опыта.

3. Раскройте секрет Вашего успеха, с помощью которого Вы точно знаете: ученику на Вашем уроке интересно.

Просто нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь. Вести урок живо, непринуждённо, занимательно, с ноткой доброго юмора. Горжусь своими выпускниками, неоднократными победителями муниципальных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов по истории и обществознанию.

4. Каким школьником (цей) Вы себя помните?

В школе училась хорошо, оптимистка с неумным любопытством к устройству мира. Другой было много и в школе, и в университете. Со многими общаюсь до сих пор. С 2006 г. ежегодно принимаю участие в археологических экспедициях Института археологии РАН, Фонда научного краеведения Липецкой области. Увлекаюсь исторической реконструкцией раннего средневековья.

5. Оцените, пожалуйста, отношение современной молодежи к школе, учебе.

Школьники никогда не хотят учиться!

6. Что Вы пожелаете себе и своим ученикам в этом учебном году?

Будьте собой и идите к своей мечте во что бы то ни стало. Будьте чуточку настойчивее и упрямее в достижении своей цели.

*Криста МакОлифф (1948 — 1986, американская учительница и астронавт)

Над выпуском работали:

главный редактор **В. П. Соловьев**

редакционная коллегия:

С.Б. Болобан В.П. Болобан

Н. С. Тупина А.А. Шмырев