



Средняя общеобразовательная школа
при Посольстве Российской Федерации
в Королевстве Швеция

Ноябрь, 2013

НАША ЖИЗНЬ

В этом выпуске:

Снова в школу	2
Мы помним	3
Осенняя спартакиада	4
Встреча на высшем уровне	6
Мир во всем мире	8
Любимым учителям посвящается	9
«О, сколько нам открытий чудных»	10
Литературный юбилей	12
Быстрее, выше, сильнее	14
Наши увлечения	16
Гид по стране	17
Наше творчество	20

Сверкает жизнь везде, грохочет жизнь повсюду!

Бросаюсь в глубь веков - она горит на дне...

Бегу на высь времен - она кричит мне: буду!

Она над всем, что есть; она во всем, во мне!

В.Я. Брюсов



Снова в школу

Школа – это лестница, по которой нельзя двигаться вниз. Встал на первую ступеньку – и уже отправился в непрерывный путь вверх, причем конечного пункта у этой дороги нет. Человек учится всю свою жизнь, но точка отсчета для каждого – школа. И, наверное, поэтому начало каждого учебного года в школе – большой праздник.

*Снова осень пришла, вместе с нею надежда,
Что большая победа нас в будущем ждет.
В сентябре в нашей школе опять, как и прежде,
Начинается новый учебный год.*

2 сентября в нашей школе прошел праздник «День знаний». Ребята тщательно готовились к нему, много репетировали, старались порадовать зрителей своим выступлением. И не напрасно! Праздник получился очень ярким, светлым и радостным, полным песен и веселых сценок. Было видно, как ребята соскучились за лето по школе и теперь, отдохнувшие, с новыми силами готовы снова идти по дороге открытий и знаний со своими любимыми учителями. А вот нашим первоклассникам только предстояло вступить на этот трудный, но такой интересный путь! Они очень волновались, но все же смело и уверенно представили на сцене свое выступление. Долгие аплодисменты, светлые улыбки говорили о том, что зрителям понравился концерт, подготовленный нами.

С началом учебного года учеников, учителей и их родителей поздравили посол РФ в королевстве Швеция Неверов И.С., директор школы Палий В.Г., председатель Родительского комитета школы Гридасов В.М. и пожелали всем успехов в учебе, работе, творческих побед, интересной школьной жизни, выпускникам – успешно сдать экзамены и осуществить свои самые заветные мечты.

Березина Алина, ученица 7 класса-



МЫ ПОМНИМ...

В этом году исполнилось 70 лет со дня крупнейшей битвы Второй мировой войны. В нашей школе прошли классные часы, посвященные этой памятной дате.

Курская битва, длившаяся 50 дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943 года, по своему масштабу и ожесточению не имеет себе равных в мировой истории. В этом крупнейшем сражении участвовали около двух миллионов человек, шесть тысяч танков и четыре тысячи самолетов. 12 июля советские войска начали контрнаступление по всему фронту. 5 августа они освободили города Орел и Белгород. Вечером 5 августа в честь этого крупного успеха в Москве впервые за два года войны был дан победный салют. После этого стало традицией возвещать артиллерийскими залпами о победах советской армии. А 23 августа освобождением Харькова завершилась битва на Курской дуге. За проявленные мужество и героизм свыше 100 тысяч советских воинов были награждены орденами и медалями. Историки считают, что Курская битва окончательно изменила ход Великой Отечественной войны в пользу Советского Союза.

Четыре года назад на многострадальной курской земле открыли большое кладбище для перезахоронения немецких солдат. Хоронили останки более 21 тысячи военнослужащих немецкие студенты-волонтеры, а местные власти за счет немецкой стороны возвели в соседнем Беседино новую школу и отремонтировали дороги. Однако, как выразился один из российских ветеранов Курской битвы, появление такого кладбища является «залогом того, что мы никогда больше не будем воевать». Если мы начали хоронить бывших врагов, то можно надеяться, что до противостояния с ними дело больше никогда не дойдет.

Составлено М. Левковец, ученицей 9 класса, по материалам газеты «Собеседник»



«Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена...!»

20 сентября в школе проходила Спартакиада.

Накануне вечером шел дождь. А в этот день утром выглянуло солнце, природа заиграла яркими осенними красками. И у нас настроение стало веселое, приподнятое.

Спартакиада началась с торжественной линейки. Все ученики школы в составе разновозрастных отрядов доложили о готовности посоревноваться в силе, ловкости, быстроте. Лучшие спортсмены школы: Кузьмич Никита, Кудряшова Софья, Гридасова Екатерина – внесли российский флаг. Прозвучал гимн Российской Федерации, и Спартакиаду объявили открытой.

Получив маршрутные листы, команды приступили к соревнованиям на пяти этапах: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, подтягивание на перекладине, челночный бег, эстафета. Все ребята старались выступить достойно, чтобы принести победу команде. Учителя и родители болели за команды, подбадривая юных спортсменов.

Пока судьи подводили итоги, наши мальчишки сражались на футбольном поле. Матч был непростой, напряженный. Победа досталась команде Фадеева Дмитрия. Со счетом 5:4 футболисты одолели противников. За победу получили приз – сладкий торт.





И вот наступил волнующий момент – судьи объявили победителей на каждом этапе соревнований. На этапе «Челночный бег» лучшими стали Кудряшова Софья, Гридасова Екатерина, Елистратова Дарья, Миронов Александр, Бабушин Савва, Красиков Олег. В подтягивании отличились Левковец Мария, Опарина Ангелина, Елистратова Дарья, Кузьмич Никита, Рыжих Степан. Далее всех бросили набивной мяч Кудряшова Софья, Кочетова Наталья, Мусихина Алина, Жуков Алексей, Бабушин Савва, Красиков Олег. Лучшие результаты на этапе «Прыжок в длину с места» показали Левковец Мария, Кочетова Наталья, Елистратова Дарья, Фадеев Дмитрий, Бабушин Савва, Садовников Павел. Молодцы, ребята! Так держать!

Кочетова Наталья, ученица 7 класса

Встреча на высшем уровне

Глобальное изменение климата на планете, которое вызывает снег в сентябре и холода в июле, - одна из тем большого арктического саммита. Одна из причин погодных аномалий, по словам ученых, - глобальное потепление. Остановить его можно, если все страны снизят объем промышленных выбросов. Но вряд ли удастся убедить всех. Гораздо проще договориться, что называется, узким полярным кругом и сделать самим все возможное. Например, бережнее относиться к северной природе при освоении новых территорий.

Наряду с политическим руководством Арктических стран (Россия, Швеция, Финляндия, Дания, Норвегия, Исландия, Канада, США) проблемы экологии и климата Арктики вызывают озабоченность и у молодого поколения стран этого региона. Примером тому может служить первый съезд школ Арктических стран, который проходил в Уппсальской гимназии 23 сентября, куда были приглашены преподаватели и учащиеся средней школы при Посольстве РФ в Швеции, а также представители школ из Норвегии и Финляндии.

Место проведения организаторы выбрали, думается, не случайно. В Уппсале учится много иностранных студентов. Здесь

много интернациональных программ не только в институтах и университете, но и для гимназистов. Шведские студенты и учителя очень гостеприимны.

В гимназии нас встретили очень тепло и радушно и сразу пригласили в 11Б класс на урок шведского языка. Прямо во время урока мы познакомились с гимназистами и их преподавателем. На занятии царит дружеская атмосфера. Личный ноутбук, выданный школой, ребята используют на уроке, ищут различную информацию, конспектируют лекцию преподавателя. После урока мы с группой отправились пообедать. Система питания организована по принципу «шведский стол». Меню очень разнообразное. Основное питание – бесплатное. Перемена длилась полтора часа, после чего мы пошли на урок физики. Каждый класс оборудован большими белыми досками, учитель-





ским компьютером, видеопроектором и выдвигающимся экраном. В основном учителя и ученики оперируют компьютерами и по минимуму пользуются учебниками, после каждого урока они меняют учебники в своем личном шкафчике. Учащиеся сами для себя выбирают в начале учебного года, какие уроки они будут посещать. После занятий работают разнообразные кружки: пение, театральная студия, рисование и т.д.

Во второй половине дня учащиеся гимназии, организаторы проекта, гости собрались вместе, чтобы обсудить проблемы Арктики. Вначале мы посмотрели фильм о причинах таяния ледников, о негативной стороне этого процесса для природы и о выгодах для нефтедобывающих компаний. Потом все разделились на группы для обсуждения острых проблем, затронутых авторами фильма.

Все пришли к общему мнению, что добиться успеха в сохранении арктической природы можно, только научившись говорить и слышать друг друга. Арктика должна быть территорией не противостояния, а диалога.

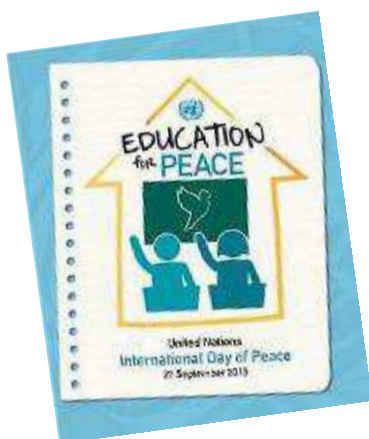
Уезжая со съезда, мы договорились продолжить этот диалог, и может быть, в стенах нашей школы.

Фадеев Дмитрий, ученик 11 класса

Мир во всем мире!

«В этот Международный день мира я призываю всех нас взять на себя обязательство воспитывать наших детей в духе терпимости и взаимного уважения. Давайте осуществлять инвестиции в школы и учителей, которые будут строить справедливый мир, основанный на принципах всеобщего участия и разнообразия. Давайте бороться за мир и защищать его всеми силами».

Из послания Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна.



Каждый год 21 сентября международная общественность отмечает Международный день мира. Учредив этот День, Генеральная Ассамблея посвятила его ознаменованию и укреплению идеалов мира как внутри государств и народов, так и между ними. Международный день мира был учрежден в 1981 году резолюцией, в которой Генеральная Ассамблея ООН заявила, что «третий вторник сентября, день открытия очередных сессий Генеральной Ассамблеи, официально посвящается и отмечается в качестве Международного дня мира».

Первый Международный день мира был проведен в сентябре 1982 года. В 2001 году Генеральная Ассамблея единогласно приняла резолюцию, в которой постановила, что с 2002 года Международный день мира будет отмечаться ежегодно 21 сентября как день отказа от насилия и прекращения огня.

ООН предложила всем странам и народам прекращать в этот День военные действия или же отмечать этот День проведением образовательных и общественных информационных акций по проблемам мира.

27 сентября все ребята третьего и четвертого классов собрались вместе, чтобы обсудить проблемы сохранения мира на земле. Мы узнали о том, что в августе 1945 года на японские города Хиросиму и Нагасаки были сброшены атомные бомбы. Фильм об этой трагедии не оставил равнодушным никого из нас. Некоторые девочки даже плакали. История японской девочки, выжившей после ядерного взрыва, заставила нас задуматься о цене мира и жизни. Каждый из нас должен осознать боль потерь и бороться за мир на нашей планете.

Елистратова Дарья, ученица 3 класса

Любимым учителям посвящается!

День Учителя! Какой светлый праздник! Праздник тех, кто с самых малых лет ведет нас, учеников, маленькими шажками к взрослой жизни. Каждый день на протяжении многих лет наши любимые учителя открывают нам все шире и шире глаза на мир. Мы учимся решать задачки, правильно писать слова и вести здоровый образ жизни. Учителя - наши вторые мамы и папы. Мы доверяем им, уважаем и очень любим.

Очень трудно перечислить все, за что мы благодарны учителю, список всегда будет неполным. Низкий поклон ему за трудолюбие и терпение, за веру в каждого ученика, за мудрость и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. А еще – за отданные детям силы, нервы, здоровье. Пусть во веки веков будет благословенным труд учителя!

В пятницу, 4-ого октября наши ребята сделали подарок учителям. Все собрались на торжественную линейку, чтобы поздравить своих наставников стихотворениями, песнями и цветами.

Кроме этого, наши дорогие учителя получили в подарок фильм, снятый старшеклассниками.

Безумно приятно было смотреть на улыбки наших учителей. Наши поздравления – это совсем маленькая часть того, что мы можем сделать для них в благодарность за их тяжелый труд и муки с нами.

Панова Ксения, ученица 10 класса



«О, сколько нам открытий чудных...»

«О, сколько нам открытий чудных...» готовит встреча с искусством. К подобному мнению пришли мы, учителя, отправившиеся в свой профессиональный праздник в Королевскую Оперу города Стокгольма. Нам предстояло посмотреть балет «Джулия и Ромео». Сразу скажу о названии. Нет никакой ошибки в имени героини, именно Джулия. Так же, как нет и ошибки в последовательности имён. Ведь у великого Шекспира - «Ромео и Джульетта». Вот тут и было наше первое удивление. Но... именно так писали афиши.



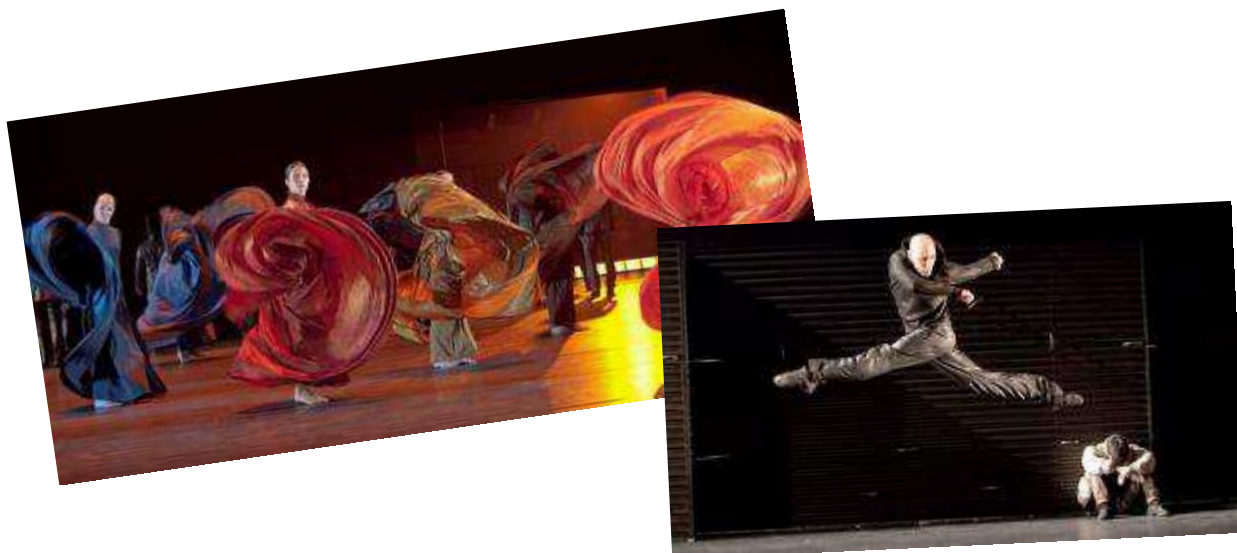
Так как мы ожидали увидеть классический балет, вторым нашим удивлением оказались декорации. На сцене вместо привычных интерьеров эпохи возрождения нашему взору предстали дворы и подворотни неопознанного века. И костюмы героев вызвали легкое недоумение: артисты были в обычной одежде наших дней. Причем ни костюмы, ни декорации в продолжение всего балета практически не менялись.



Что же сказать о танце? По всей видимости, оригинальный замысел постановщика заключался не только в минимализме оформления, но в данном случае и в самой хореографии. Многие из нас ожидали привычного классического танца, на котором формировалось наше представление о красоте, однако, как мы ни пытались, не увидели ни одного классического элемента. Это было больше похоже на модерн. Да, современный балет отказывается от сложного выворота ног, от высоких прыжков и удлинений рук и ног. Многие танцоры начинают выступать босиком, а пуанты и пачки не являются основной одеждой балерины.



Такой танец в стиле модерн не



требует отличной техники, в нем главное – природная пластика тела, позволяющая выполнять движения... Современный балет – это, прежде всего, танец эксперимента. Вот такой эксперимент мы и увидели.

Либретто также удивило. Площадь Вероны однозначно заменили подворотнями. Ромео – сирота. Никакого противостояния Монтекки и Капулетти, не было бала, масок, тайного венчания, снотворного напитка и многого другого. А что же, вы спросите, было. Была любовь двух молодых людей среди разборок и грязи подворотни. Именно с этим блестяще справились и режиссер-постановщик, и прекрасная сборная труппа лучших танцовщиков из 34 стран, в том числе и из России.

А что же музыка? Замечательное исполнение увертюры-фантазии «Ромео и Джульетта» Петра Ильича Чайковского. Вот тут нас переполняла гордость за великого соотечественника, создавшего своё бесценное творение и подарившего миру новый взгляд на вечное творение другого великого мастера – Вильяма Шекспира.

Ефремова Н.С., учитель начальных классов и ИЗО



Литературный юбилей



9 сентября отмечался 185-летний юбилей великого русского писателя Л.Н. Толстого.

Мы собрали для вас самые интересные факты из жизни и цитаты Льва Николаевича Толстого к 185-летию со дня его рождения.

Большая любовь

Лев Толстой познакомился со своей будущей женой Софьей Берс, когда ей было семнадцать, а ему тридцать четыре года.



Вместе они прожили 48 лет, родили 13 детей. Софья Андреевна была не только женой, но и верным преданным другом, помощницей во всех делах, в том числе и литературных. Первые двадцать лет они были счастливы. Однако потом часто ссорились, в основном из-за убеждений и образа жизни, которые Толстой определил для себя. По состоянию на 2010 год в общей сложности насчитывалось более 350 потомков Л. Н. Толстого (включая как ныне живущих, так и уже умерших), живших в 25 странах мира (около шестидесяти из которых живет в Швеции).



Толстой и другие писатели

Толстой общался с Чеховым и Горьким. Он также был знаком с Тургеневым, однако писателям не удалось стать друзьями — после ссоры на почве убеждений они не разговаривали много лет, дело чуть не дошло до дуэли.

В октябре 1885 года Л.Н. Толстого посетил Вильям Фрей — писатель, вегетарианец, последователь учения Огюста Конта. При общении с В. Фреем Толстой впервые узнал проповедь вегетарианства — утверждение о том, что строение человека, его зубов и кишечника, доказывает, что

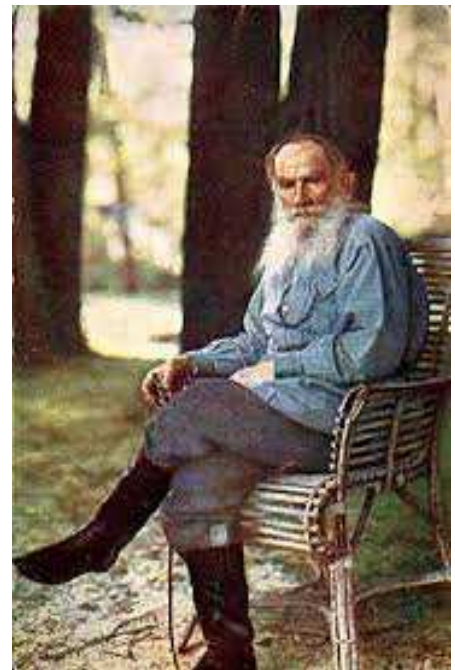
человек не хищник. Лев Николаевич сразу же принял это учение и после осознания полученных знаний Толстой сразу же отказался от мяса и рыбы. Вскоре его примеру последовали и его дочери — Татьяна и Мария Толстые.

Правда о смерти

Умер Толстой во время путешествия, в которое отправился после разрыва с женой в весьма преклонном возрасте. Во время переезда Лев Николаевич заболел воспалением легких, сошел на ближайшей крупной станции (Астапово), где в доме начальника станции умер 7 ноября 1910 года.

В России это были первые публичные похороны знаменитого человека, которые прошли не по православному обряду (без священников и молитв, без свечей и икон).

В этом году открылся «официальный сайт» писателя — на нем представлена научно выверенная информация о его жизни и творчестве и впервые опубликованы богатые фондовые материалы. В настоящее время идет оцифровка 90 томов его произведений, некоторые из которых уже можно скачать.



Цитаты Льва Николаевича:

— Уважение выдумали для того, чтобы скрывать пустое место, где должна быть любовь.

— Позор и срам! Одного боишься — это встречаться с русскими за границей.

— Копаюсь в своей душе, мы часто выкапываем такое, что там лежало бы незаметно.

— Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет следствие — награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий.

— Нет таких условий, к которым человек не мог бы привыкнуть, в особенности если он видит, что все окружающие его живут так же.

— Люди, которые делать ничего не могут, должны делать людей, а остальные — содействовать их просвещению и счастью.

— Я знаю в жизни только два действительные несчастья: угрызение совести и болезнь. И счастье есть только отсутствие этих двух зол.

— Мы думаем, как нас выкинет из привычной дорожки, что все пропало; а тут только начинается новое, хорошее. Пока есть жизнь, есть и счастье.

— В любви нет больше и меньше.

— Лови минуты счастья, заставляй себя любить, влюбляйся сам! Только это одно настоящее на свете — остальное все вздор.

Быстрее, выше, сильнее!

25 октября для ребят с первого по шестой класс прошли соревнования «Весёлые старты». И девочки, и мальчики были очень активны на всех этапах состязаний. Участникам разновозрастных команд предлагалось пройти испытания в трёх упражнениях и весёлых эстафетах. Ребята придумали названия своим командам, каждую команду представляли капитаны. Беляков Даниил – команда «Метеоры», Теплов Влад – «Молния» и команда Токарева Дмитрия гордо назвалась «Селёдками».



Судили соревнования одиннадцатиклассники. Судьи часто были снисходительны к юным спортсменам: состязания были не из простых. Кто больше отожмется от пола? Кто будет лучшим в прыжках со скакалкой? Кому удастся установить рекорд в силовом упражнении?



Определились победители в командном и личном первенстве.

Победители в личном первенстве названы у девочек и мальчиков по трём возрастным группам: 1-2 класс, 3-4 класс и 5-6 класс. Команда-победитель должна была набрать наименьшее количество баллов в упражнениях и эстафетах.

После испытаний в трех упражнениях участникам соревнований предлагалось выполнить игровые задания в шести эстафетах. Никто не хотел уступать, каждый проявил свои лучшие качества. Однако на этапе эстафет самыми быстрыми оказались «Метеоры», второе место заняли «Селёдочки», третьей была на финише «Молния».

Однако на этапе эстафет самыми быстрыми оказались «Метеоры», второе место заняли «Селёдочки», третьей была на финише «Молния».

По результатам всех испытаний команды набрали равное количество очков – победила дружба!

В упражнении на силу мышц пресса у девочек лидерами стали Кравец Александра, Мусихина Алиса и Кузякина Мария, у мальчиков – Токарев Дмитрий, Морозов Сергей и Бабушин Савва.

В прыжках на скалке лучшие результаты показали Кравец Александра и Горбачева Екатерина. Лучшими прыгунами у мальчиков стали Токарев Дмитрий, Бабушин Иеремия, Садовников Павел.

Сила мышц рук определялась в отжиманиях. Среди девочек 1 место завоевали Кравец Александра, Хамптон Анастасия. Горбачева Екатерина и Кузякина Мария стали победителями в своей возрастной группе, показав одинаковый результат. Самые сильные мальчики этого дня – Токарев Дмитрий, Красиков Олег и Бабушин Савва.

Наградив победителей грамотами и сладкими призами, главный судья соревнований Савкова Светлана Станиславовна поблагодарила судейскую бригаду, участников, родителей и классных руководителей за помощь в организации и проведении соревнований, пожелала всем крепкого здоровья и успехов на выбранном пути. А юные спортсмены говорили «спасибо» Ирине Владимировне, учителю физкультуры, за то, что научила быть сильными, ловкими, быстрыми и подготовила такие интересные состязания.

Смутко Анастасия, ученица 11 класса



Наши увлечения

Среди учеников нашей школы много интересных, творческих ребят, которые, помимо занятий в общеобразовательной школе, много времени и сил отдают любимому увлечению. Один из них – Шалаев Илья, ученик 8 класса. Более девяти лет Илья серьезно занимается хоккеем. На его счету много побед в ответственных хоккейных матчах. В 2012 году команда, в которой играет Илья, была признана самой сильной командой Швеции. Мы задали Илье несколько вопросов.

– Илья, скажи, пожалуйста, когда проявилась в тебе любовь к хоккею? С чего начались занятия этим видом спорта?

– Я играю в хоккей с четырех лет. Однажды мы с родителями пошли на каток. У меня даже коньков в то время не было. Взяли напрокат. Признаться честно, я побаивался: вдруг упаду. Но, как только встал на лед, сразу поехал. Я смотрел на катающихся вокруг людей и не понимал, почему они падают, ведь это так легко и приятно – скользить по льду.



– Илья, а как ты оказался именно в хоккейной команде, а не среди фигуристов?

– Это может показаться чудом, но в этот день, когда я только пришел на каток, меня увидел тренер хоккейной команды, который предложил моим родителям отдать меня в хоккейный клуб. С тех пор я понял, что хоккей – это не просто спорт, это моя жизнь! Я всегда получаю удовольствие и от тренировок, и от соревнований.

– А как ты оказался в Швеции?

– Когда я жил в России, играл за команду «Феникс». Тогда я ещё и не думал уехать за границу. На одной из игр меня заметил тренер Центрального клуба Швеции «SDE» и пригласил тренироваться в Стокгольме.

– Каков режим тренировок и игр в вашей команде?

– Каждый день я тренируюсь по два-три часа. Ежедневно играем матчи и в Стокгольме, и в других городах и странах. В феврале поедem на соревнования в Америку, в Нью-Йорк.

– Каковы твои достижения в хоккее?

– Наша команда часто играет матчи и почти всегда выигрывает. Я забиваю голы и отдаю передачи, и потому меня ценят в команде. Мой рекорд – 12 очков за шесть матчей, из них 7 голов и 5 передач. В 2012 году мы участвовали в турнире среди самых сильных команд Швеции. Играли на профессиональной арене. Мы выиграли кубок, и наша команда была признана самой сильной командой Швеции. Я горжусь своими достижениями и строю планы на будущее.

– Илья, спасибо за интервью. Желаем тебе новых побед и надеемся в ближайшее время узнать, что ты признан лучшим хоккеистом десятилетия.

Гид по стране

ОСЕННИЕ ТРАДИЦИИ ШВЕЦИИ

Благодаря красочным листьям, дарам леса и чистому небу, осень — любимое время года многих шведов.

А в провинции Сконе (Skane) устраиваются праздники угря, схожие по духу с празднованием Дня раков, за тем только исключением, что главным деликатесом служат угри, подаваемые во всех мыслимых видах, — копченые, жареные и фаршированные.

Осень — подходящее время, чтобы отправиться в лес или в парки и наблю-



дать за сменой времен года. В Швеции времена года выражены относительно четко, и осень представляется пламенем желтых, оранжевых и красных красок. Люди отправляются за город, чтобы собирать грибы и ягоды, — это практически национальное времяпрепровождение. Будучи северной страной, изобилующей лесами и чистым воздухом, Швеция представляет собой

рай для грибников и ягодников. Многие знатоки грибов отдают предпочтение лисичкам, а для сладкоежек из брусники и морошки готовятся замечательные джемы и пироги.

Осень — традиционный охотничий сезон, и в шведских лесах водится множество дичи, такой как лоси и олени.

Последняя главная осенняя традиция шведского года — обед из гуся 10 ноября, в День Святого Мартина, в самой южной провинции Сконе (Skane). В это время года гуси наиболее жирны, и главное блюдо сопровождается сильно пряным «черным супом», который готовится из гусяной крови. За основным блюдом следуют отменный яблочный пирог или традиционный торт-безе, называемый спетткака (spettkaka).



Нобелевский музей

Цель Нобелевского музея – распространять знания, а также пробуждать интерес и порождать дискуссии на тему естественных наук и культуры при помощи творческого обучения и экспозиций, современных технологий и элегантного дизайна.

В Нобелевском музее можно узнать подробнее о Нобелевской премии и ее основателе, а также о Нобелевских лауреатах и их творческих начинаниях. Нобелевский музей расположен в одном из красивейших зданий Стокгольма, датируемого 18 веком.



Идея идей

Альфред Нобель (1833–1896) был гражданином мира, проживавшем на разных этапах своей жизни в Санкт-Петербурге, Стокгольме и Париже. Помимо воплощения в жизнь своих изобретений, он постоянно искал пути решения различных проблем. Изобретение динамита решило часть проблем, но оно породило также и новые проблемы. Позднее Альфреду Нобелю пришла на ум идея идей – Нобелевская премия.

Знаменитое завещание

В своем завещании Альфред Нобель написал, что каждый год за достижения в области физики, химии, медицины, литературы и защиты мира лауреаты должны получать часть доходов от его состояния. Нобелевская премия уже с самого начала стала событием мирового значения. Никакая другая премия не охватывала столько предметов и наций. Взгляните наверх! Более восьмисот лауреатов получили Нобелевскую премию. Каждый лауреат представлен посредством



портрета и объявления о награждении, которые двигаются в произвольной последовательности вдоль уникальной подвесной канатной дороги под потолком. Также представлены лауреаты премии Банка Швеции по экономике, учрежденной в честь Альфреда Нобеля в 1968 году.

Век творчества

Некоторые важнейшие идеи и открытия человечества можно найти среди тех, что удостоились Нобелевской премии. Экспозиция ставит вопросы, которые будят мысль. Как использовать нашу креативность наилучшим образом и каким образом среда может благоприятствовать творческому процессу?

В музее можно отправиться в путешествие во вре-

мени и пройти сто лет развития вместе с Нобелевскими премиями на фоне исторических событий.

Фильмы для размышления

В кинозалах музея можно посмотреть фильмы о работах Нобелевских лауреатов. Работы Нобелевских лауреатов – это увлекательное приключение, состоящее из успехов и неудач. Эти фильмы расскажут о смелости, которая позволяет не потерять надежду и вдохновение.

Откиньтесь в спинку кресла и загляните в лабораторию Марии Кюри или познакомьтесь с Нельсоном Манделой в тот момент, когда он покидает тюрьму. Вникните в образ мыслей Нильса Бора или окунитесь в самую известную в мире среду Нобелевской премии в Кембридже.

Музейная лавка

Креативность Нобелевских лауреатов можно также познать и в музейной лавке. Это рай для ярких поклонников обучения, которые желают узнать больше о Нобелевских лауреатах и их областях деятельности. Пусть чудеса лавки вдохновят Вас!

В процессе исследования

Нобелевский музей – это банк знаний и активных исследований, включая семинары, лекции и дискуссии на современные темы.

Программа

В течение года Нобелевский музей предлагает широкий выбор лекций и событий.

Изучите буклет с программой

или посетите сайт музея, чтобы узнать о том, что происходит в настоящий момент.

Выставочный зал для детей и Нобелевская охота

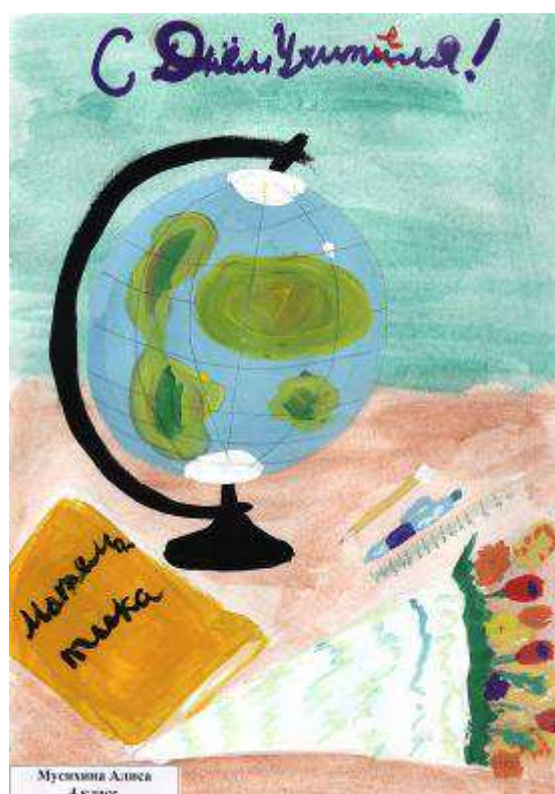
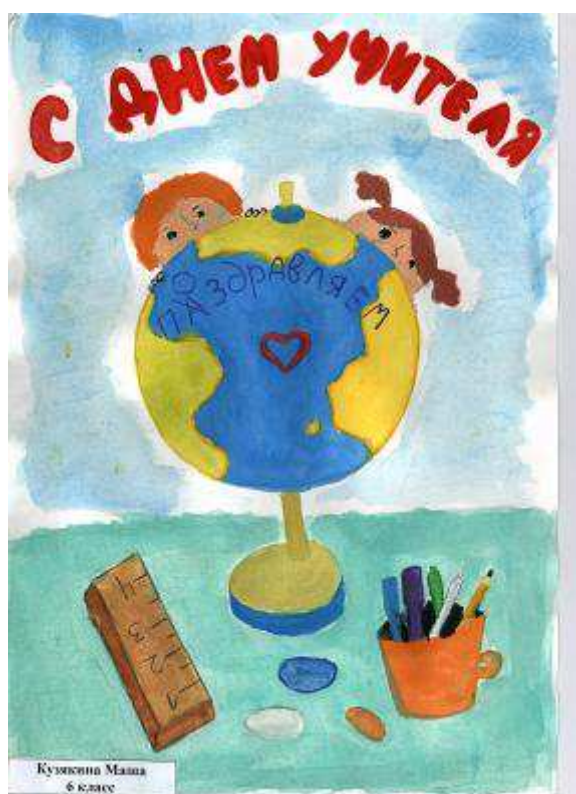
В этом выставочном зале музея Нобеля вы сможете познакомиться с предпринимателем-новатором Альфредом Нобелем и с нобелевскими отраслями науки: физикой, химией, медициной, литературой, достижениями в установление мира на планете и экономикой. Вам покажут короткие фильмы, дети смогут прочитать интересную информацию и выполнить интересные упражнения. У каждого посетителя этого зала музея есть возможность проявить свои творческие способности.

Нобелевская охота – наилучший способ для детей открыть для себя музей. Кому нужна старая плесень и как обстоят дела с мышкой Балу? В Нобелевском музее Вы должны будете ответить на некоторые вопросы и описать, какой бы Вы хотели видеть Нобелевскую премию будущего. О чём бы Вы хотели написать книгу? Что Вы хотели бы исследовать? У входа в музей Вы найдете весь необходимый для этого материал.



Наше творчество

В День Учителя в нашей школе прошла выставка рисунков, где учащиеся представили красочные поздравления для всех учителей. Лучшими стали рисунки Кузьякиной Маши, ученицы 6 класса, Березиной Алины, ученицы 7 класса и Мусихиной Алисы, ученицы 4 класса.



Осенних красок хоровод

Осень

Осень, листья падают –
 Это ведь к зиме!
 Воробьи чирикают
 На моем окне.



Солнце закатилось,
 Тучи всё кругом,
 Листьями играет
 Ветер за окном.

И тоской, и скукою
 Смотрит голый лес.
 Дождик так и льётся
 С сумрачных небес...



Золотом покрыта
 Вся земля вокруг.
 Белого покрова
 Скоро листья ждут.

И как будто стрелкою
 Небосвод разя,
 Птички улетают
 В тёплые края...

Мальвина Ларссон, ученица 5 класса



Хранитель математики

Однажды ученик третьего класса Вова Фёдоров как обычно вернулся домой из школы. Дома никого не было. Вова съел приготовленный для него обед и сел за уроки. Но уже через полчаса швырнул учебник по математике на пол и громко прокричал: «Ненавижу эту математику!».

Вдруг стены и пол задрожали, да так, что горе-ученик свалился на пол и зажмурился. Открыв глаза, он увидел перед собой учебник. Гневно глядя на Вову, «Математика» громовым голосом произнесла: «Ты не умеешь решать задачи и примеры! За это я отправляю тебя в страну математики! Раз-два-три!». Яркая вспышка на мгновение ослепила нерадивого ученика. Это мгновение показалось ему вечностью. Придя в себя, Вова с интересом оглянулся вокруг. Совсем незнакомое место. Странный город. Дома похожи на тетради в клеточку. По ровным улицам снуют важные жители, напоминающие цифры и математические знаки.



На холме вдалеке виден величественный дворец.

Фёдорову стало так жарко, что во рту пересохло. Мальчик посмотрел по сторонам и увидел ларёк, на котором ярко и маняще было написано «Газировка». Секунда – и он вежливо спрашивал у продавца:

– Сколько стоит стакан с сиропом?
– Мы наливаем газировку только за правильные ответы, – хором ответили продавцы Плюс и Минус. – Сколько будет 68 плюс 42?

Вова задумался, наморщил лоб, считал долго и неуверенно выпалил:

- Сто два.
- Неверно, – прогремел Минус.
- Погодите, я исправлюсь! – пролепетал мальчик.
- Хорошо, реши-ка этот пример, – милостиво произнес Плюс. – Сколько будет 35 минус 18?

Вова почесал затылок и тихо прошептал:

- Семнадцать.

Продавцы засветились от радости и угостили его холодной газировкой с яблочным сиропом. Ученик Вова Фёдоров поблагодарил Плюс и Минус и побрёл в сторону дворца. У дворцовых ворот его встретили стражники Умножение и Деление.

- Я ищу путь домой. Помогите мне, – вежливо обратился к ним Вова.
- Тебе поможет только Хранитель математики, – ответили стражники.
- Так пустите меня к нему, – продолжал мальчик.

– Реши задачку – и путь свободен.
– Давайте вашу задачку, – обречённо пробормотал он.
– На одно пальто нужно семь метров ткани. Сколько метров потребуется на девять таких пальто?

Вова понимал, что ошибиться нельзя. Он постарался вспомнить все, что знал по математике. Конечно, поможет таблица умножения.

– Шестьдесят три. Правильно?
– Молодец! Проходи! – стражники широко распахнули перед ним двери.

Вова оказался в просторном зале, где на высоком троне восседал седовласый дедушка.

– Здравствуй, Вова Фёдоров. Я Хранитель математики, – приветствовал мальчика старец. – Зачем пожаловал?

– Я ищу дорогу домой. Вы мне можете?

– С радостью, но сначала ознакомлюсь с твоими отметками.

Хранитель взял в руки толстую книгу и стал листать.

– Два, три, два, два... Да, с такими отметками ты останешься здесь навеки, – грозно вымолвил Хранитель.

– Я исправлюсь, обязательно, даю слово, – забормотал Вова.

– Даю тебе последний шанс. Сколько ворон сидело на дереве, если известно, что воробьёв было на восемнадцать меньше, а всего на дереве было шестьдесят семь птиц.

– Сорок девять! Сорок девять!

Хранитель улыбнулся и произнес:

– Так и быть, на этот раз я помогу тебе вернуться домой, но обещаю не запускать математику, быть пытливым и усердным учеником. Хранитель с грохотом захлопнул толстенную книгу, и Вова очутился у себя в комнате. Он бережно поднял с пола учебник и быстро выполнил домашнее задание.

С тех пор Вова стал учиться только на «отлично».



Захаров Егор, ученик 3 класса

*Беляков Даниил,
ученик 2 класса*

* * *

Как-то раз одно яйцо
Попало утке под крыльцо.
И в срок из этого яйца
Прорезался птенец.
Но не утёнок это был –
Цыплёнок-сорванец!

Его учила утка-мать
Ловить рыбёшек, но
Пугался рыбок цыпа,
А ел одно зерно!

Теперь, когда прошла весна.
Подрос цыплёнок тот.
И утка с гордостью твердит:
«Петух так громко голосит!
Хоть Петя рыбок и не ест,
А всё ж сыночек мой!»

