

Средняя общеобразовательная школа
при Посольстве Российской Федерации
в Королевстве Швеция



Март 2014

НАША ЖИЗНЬ

В этом выпуске:

Мы гордимся	2
Мы хотим всем рекордам...	3
Быстрее, выше, сильнее!	7
Телемероприятие	11
Прием паралимпийцев в Посольстве	12
Гид по стране	14
Памяти павших будем достойны	18
День Дипломата	19
Защитникам Отечества – виват!	21
Наши увлечения	22
Азбука-ступенька к мудрости	24
Путешествие в страну знаний	25
Мораль сей басни такова...	26
Проба пера	27



Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ



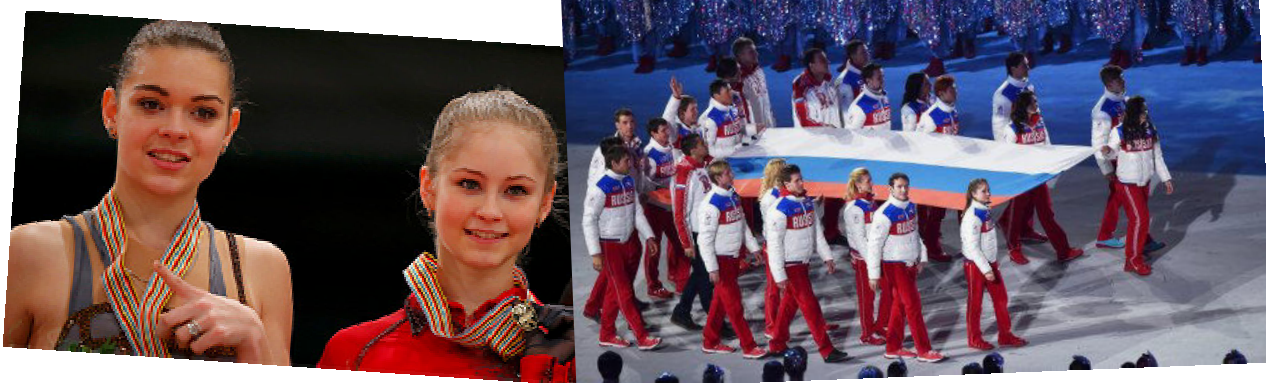
Мы гордимся!

33 медали:

13 золото

11 серебро

9 бронза – завоевали российские спортсмены на XXII Зимних олимпийских играх в Сочи



Российские спортсмены в последний день олимпиады сделали серьезный рывок и завоевали 4 медали, 2 из которых — золотые. Это оказалось решающим событием, мы опередили всех соперников. Россия выиграла олимпиаду в Сочи.

Сборная России заняла первое место в медальном зачете Олимпиады 2014 в Сочи. По результатам завершившихся соревнований у российской команды 33 медали — 13 золотых наград, 11 серебряных и 9 бронзовых.

Мы первые! Ура! Россия — первая за 62 года страна-хозяйка Игр, выигравшая оба медальных зачёта! Сборная России, досрочно победившая в неофициальном командном зачёте Олимпийских игр в Сочи, повторила достижение Норвегии на Играх 1952 года в Осло, став победительницей как в общем медальном зачёте, так и по количеству золотых наград. УРА! УРА! УРА!

Две совсем юные девочки, наши ровесницы, стали символами победы России в фигурном катании. В одночасье Аделина Сотникова и Юлия Липницкая превратились из простых школьниц в мировых звезд.

Аделина Сотникова — первая олимпийская чемпионка в женском фигурном катании в истории страны. 15-летняя Юлия Липницкая стала самой молодой обладательницей золотой медали среди фигуристок в истории зимних Олимпийских игр.

МЫ ХОТИМ ВСЕМ РЕКОРДАМ НАШИ ЗВОНКИЕ ДАТЬ ИМЕНА

В дни проведения сочинской Олимпиады мы попросили ребят из начальной школы рассказать о своих любимых видах спорта, о том, какое место спорт занимает в их жизни.

Мой любимый вид спорта – футбол. Когда я вырасту, хочу стать футболистом, а потом тренером. Создам свою команду, и мы побьем все рекорды футбола.

Захар Егоров, 3 класс

Мне нравится играть в футбол с друзьями. Так классно забивать мяч в ворота!

Степан Рыжих, 3 класс

Футбол – мой любимый вид спорта. Он учит выносливости, скорости и товариществу, ведь победа команды зависит от каждого игрока. Зимой и осенью я занимаюсь футболом в крытом спортзале, а весной и летом буду играть на поле.

Ни с чем нельзя сравнить чувство, когда все вокруг растворяется и остаюсь только я, мяч и ворота противника! Ещё мне очень нравится стоять на воротах.

Даниил Беляков, 2 класс

Мой любимый вид спорта – фехтование. Мне он понравился, когда я посмотрел фильм «Три мушкетера». Если буду хорошо тренироваться, смогу ездить на соревнования в разные страны. Я хочу стать чемпионом мира.

Иеремия Бабушин, 3 класс

Мой любимый вид спорта – шашки. Я заинтересовался шашками давным-давно. Мечтаю стать чемпионом по шашкам.

Сергей Морозов, 3 класс

Художественной гимнастикой я занимаюсь с трех лет. Сначала четыре года занималась в Москве в Детской спортивной школе. Последние три года занимаюсь в Стокгольме в клубе RG «Sodertele».



Художественную гимнастику я полюбила за красоту и изящество. Я с удовольствием выполняю упражнения с лентой, булавой, обручем, мячом. У меня есть кумиры в художественной гимнастике. Это Алина Кабаева, Ирина Чащина, Евгения Канаева.

Дарья Елистратова, 3 класс

Я очень люблю гимнастику. Мне нравится заниматься в секции гимнастики, потому что там я научилась садиться на продольный шпагат, немного стою на руках.

Ангелина Опарина, 5 класс

Я люблю спорт, особенно фигурное катание! Пары на льду делают такие красивые движения, что я люблю эту красотой. Мне очень хочется так же кататься на коньках, очень-очень!

Анастасия Хамpton, 3 класс

Спорт играет большую роль в моей жизни. Каждую среду я хожу на танцы. Недавно у нас было выступление. Наша группа танцевала два танца. В моей группе Ангелина. Мы с ней отлично танцуем!

Три раза в неделю у нас урок физкультуры. Это сделали для того, чтобы мы были сильными и здоровыми.

Алиса Мусихина, 4 класс

Я люблю ходить на кружок «Спортландия». Там мы прыгаем, бегаем, играем в разные игры. Учитель Ирина Владимировна меня многому научила, например, подтягиваться. Хотя у меня это ещё не очень получается, я стараюсь. Я хочу, чтобы Ирина Владимировна увидела мои хорошие качества.

Олег Красиков, 4 класс

Я очень люблю баскетбол. В Азербайджане меня называли «королева баскетбола». Сейчас я не хожу на спортивную секцию, но дома все равно делаю зарядку.

Жаля Алиева, 4 класс



Я с удовольствием занимаюсь теннисом в одном из стокгольмских клубов. У нас каждый год проходит по двадцать состязаний. Тот, кто выигрывает состязание, получает одну бесплатную неделю занятий.

Ещё хожу на кружок «Спортландия», играю там в футбол или иннебенди.

В выходные хожу с Олегом Красиковым на футбол. Там мы сначала разминаемся, потом делаем упражнения, а потом уже играем в футбол.

Павел Садовников, 4 класс

Мне нравится заниматься гимнастикой и играть в футбол. Когда мне было три года, я жил в городе Пикалёво и занимался цирковой акробатикой. На занятиях мы кувыркались, учились правильно бросать мяч, булавы, обручи. Было очень весело и интересно.

Через год мы переехали в Ивангород. Рядом с нашим домом есть большое поле. Там мальчишки всегда играют в футбол. Я тоже играл с ними каждый вечер и по выходным дням. Однажды, когда мама болела за меня во время игры, к ней подошёл тренер и предложил приводить меня на тренировки в футбольный клуб «Парус». Мне исполнилось пять лет, и я стал футболистом. Наша команда очень сильная. Я был в ней самый младший, но мы все дружили и помогали друг другу. Мы много раз участвовали в соревнованиях, были в разных городах, почти всегда занимали призовые места. Все свои грамоты берегу, они всегда со мной.



В июле 2012 года я ездил в Польшу в составе эскорта сборной России по футболу на Евро-2012. Какой я был счастливый! Это время вспоминаю как прекрасную сказку.

Осенью 2012 года я приехал в Стокгольм. Здесь продолжил заниматься футболом. Мне нравится наша команда. Наш тренер Владимир Петрешевский добрый и внимательный, он учит нас хорошо владеть мячом.

После предварительного просмотра меня приняли в клуб «Бромма» на отделение спортивной гимнастики. Наши тренеры готовят олимпийцев! В группе вместе со мной занимаются ребята из Швеции, Англии, Италии. Из России - я один. Нас учат не только правильно выполнять акробатические упражнения, но им упражнения на спортивных снарядах: коне, кольцах, параллельных брусьях, перекладине. А ещё мы умеем выполнять опорные прыжки, сальто и другие трудные упражнения. Надо быть очень внимательным на тренировке.

Спорт мне помогает стать терпеливым и упорным. Я очень стараюсь

Спорт мне помогает стать терпеливым и упорным. Я очень стараюсь на всех тренировках. Очень надеюсь, когда вырасту, смогу выполнять все упражнения, которым меня учит тренер, и выступать в сборной команде России.

Сергей Первов, 3 класс



Быстрее, выше, сильнее!

7 февраля 2014 года – историческая дата в жизни российского спорта. В 20 часов 14 минут началась торжественная церемония открытия Зимних Олимпийских игр в Сочи. В школе при Посольстве Российской Федерации в Швеции в этот день учащиеся и учителя приняли участие в интерактивной игре, посвященной главному событию планеты Спорта.



Под звуки спортивных маршей команды входили в зал, в актовом зале их уже ждали болельщики – учителя и родители. Открывали действие ребята стихами о спорте, мире и дружбе. На экране шли фрагменты фильма об этапах развития олимпийского движения – от того дня, когда состоялись первые Олимпийские игры в Древней Греции, до дня, когда весь мир с нетерпением ждал торжественного события – начала зимних Олимпийских игр в России. Мы назвали свою игру в честь Олимпиады в Сочи – «Жаркие, зимние, твои».

Все ребята с 1 по 11 класс вошли в состав одной из разновозрастных команд. Капитаны команд доложили о готовности к игре. Глухов Григорий, капитан команды «Блиц», Жуков Алексей, капитан команды «БЭМС», Кардонский Антон, капитан команды «Дружба», Миронов Александр, капитан команды «Самурай», Смутко Анастасия, капитан команды «Дельфин», и Фадеев Дмитрий, капитан команды «Одуванчики», получив маршрутные листы и напутствия руководителей команд, вышли на старт.



Для участников игры путь к пьедесталу победы проходил через испытания на шести станциях: «Историческая», «Музыкальная», «Олимпийский кроссворд», «Быстрее, выше, сильнее!», «Гордость Российского спорта» и «Олимпийская мастерская».

На станции «Историческая» участникам предлагалось показать свои знания истории

Олимпийского движения. Максимальным баллом была отмечена команда «Одуванчики».

На станции «Музыкальная» ребята пели песни на спортивную тему. Наибольшее количество баллов набрали команды «БЭМС», «Самураи», «Одуванчики». Жуков Алексей, капитан команды «БЭМС», был признан лучшим знатоком песен о спорте.

На станции «Олимпийский кроссворд» команды за 5 минут должны были разгадать зашифрованные в кроссворде слова на тему «Спорт». Здесь отличились Кузьякина Даша («БЭМС»), Левковец Мария («Дружба») и Рыжих Александра («Самураи»).



На станции «Быстрее, выше, сильнее!» участники соревновались в силовом упражнении, прыжках на скакалке и прыжках в длину с места. Лучшие результаты в прыжках показали Панова Ксения («БЭМС») и Глухов Игорь («Блиц»). Причём, Глухов Игорь установил рекорд школы по прыжкам на скакалке среди юношей - 176 раз за 1 минуту, державшийся с 2012 г. и принадлежавший Шугаеву Андрею. Самыми сильными оказались Кочетова Наталья и Фадеев Дмитрий из команды «Одуванчики». В командных прыжках дальше всех прыгнула команда «Самураи». На этой станции показали серьёзное отношение к игре Гридасова Екатерина, Кардонский Антон, Кочетова Наталья, Фадеев Дмитрий. Сделали всё, что могли, показав высокий результат, Мусихина Алиса (4класс) и Рыжих Степан (3 класс).

Станция «Гордость Российского спорта», по мнению участников, стала непростым испытанием. Ребята, видя на экране фотографию спортсмена, слушая рассказ о его спортивных достижениях, должны были назвать фамилию, имя спортсмена и вид спор-



та, в котором он отличился. Лучшими на этой станции признаны Фадеев Дмитрий («Одуванчики») и Панова Ксения («БЭМС»).

Свои творческие способности участники игры проявили в «Олимпийской мастерской». Из подготовленных заранее деталей олимпийской символики командам предлагалось составить эмблему нашей игры. Почти все команды получили наивысший балл, а работы выставлены на всеобщее обозрение и наверняка ещё найдут своих поклонников.

Приятным подарком участникам игры и зрителям стало выступление Елистратовой Дарьи, которая подготовила номер художественной гимнастики.

Приятно отметить, что все члены команд, несмотря на свой возраст, не жалея сил, готовы были сделать шаг вперёд, чтобы принести команде победу.

Кириллова И.В., учитель физической культуры



Турнир по настольному теннису

Спасительной силой в нашем мире является спорт – над ним по-прежнему реет флаг оптимизма, здесь соблюдают правила и уважают противника, независимо от того, на чьей стороне победа.

Д. Голсуорси

С 20 по 30 января 2014 года в школе проводилось первенство по настольному теннису. Этот турнир стал уже традиционным. Участвуют в соревнованиях все желающие. В нашей школе по настольному теннису проводятся личные соревнования. Родители и болельщики, любители этой увлекательной игры, с нетерпением ждали финала.

В личном зачёте соревновались 28 участников в двух подгруппах со 2 по 6 класс и с 7 по 11. Согласно Положению участники первой группы играли короткую партию, а старшие учащиеся - одну длинную. Первенство определялось среди девочек и мальчиков в каждом возрасте.



В первой группе стартовали 13 участников. Среди девочек победила Мусихина Алиса (4 кл.), 2 место – Опарина Ангелина (5 кл.) и третьей стала Левковец Ирина (5 кл.). Без сомнения, дебют Левковец Ирины стал успешным. Для Алисы победа в этом турнире закономерна, она стабильно входит в тройку призёров. Хорошую подготовку показали Опарина Ангелина и Гусева Анастасия (4 кл.).

Среди мальчиков 1 место занял Спирын Михаил (5 кл.), 2 место - Красиков Олег (4 кл.) 3 место - Рыжих Степан (3 кл.). Подвести итоги оказалось непросто. Миша и Олег набрали по 12 очков. По 10 очков набрали Рыжих Степан и Егоров Захар. По правилам соревнований при равенстве очков у двух участников преимущество отдаётся победителю встречи между ними.

Нельзя не отметить рост в подготовке этих ребят, а остальным участникам мы желаем терпения и упорства в освоении азов этой популярной игры.

Также хочется пожелать дальнейших успехов самым юным участникам этой подгруппы Елистратовой Даше (3 кл.) и Токареву Диме (2 кл.) и поздравить их с почётным 5 местом.

Во второй подгруппе стартовали 15 участников. Непобедимыми в этом турнире стали Левковец Мария (9 кл.) и Кардонский Антон (11 кл.). Нельзя не отметить их ответственное отношение к каждой встрече, да и к участию в соревнованиях в целом. В состоявшихся встречах достойными соперниками стали Кочетова Наталья, Панова Ксения, Смутко Анастасия и Рыжих Александра. Что помешало им побороться за призовые места, неизвестно.

Пробовал свои силы в судействе Ефремов Владимир, за это ему отдельное спасибо!

Кириллова И.В., учитель физической культуры

Телемероприятие

Все посольские школы дружат друг с другом: проводят совместные мероприятия (спасибо могучему Интернету), конкурсы, викторины, снимают фильмы, делятся информацией о странах, где они проживают. И одно из таких событий произошло в нашей школе 26 февраля. На этот раз школы Дании, Германии, Финляндии, Великобритании и, конечно же, Швеции делились знаниями о спорте и разговаривали о прошедшей Олимпиаде в Сочи.

Поразило то, с каким интересом ребята задавали друг другу вопросы и рассказывали про олимпийские виды спорта. Сразу было видно, что все без исключения следили за этим важным событием!

Каждый был горд за свою страну, хоть и находится от нее за тысячи километров. Хотя мы сейчас и живем вдали от Родины, это делает нашу привязанность к ней еще сильнее.

С нетерпением ждем следующей телеконференции, которая состоится в мае и будет посвящена Дню Победы.



Панова Ксения, 10 класс

Прием паралимпийцев в Посольстве

12 февраля в Посольстве Российской Федерации в королевстве Швеция был организован приём в честь шведской паралимпийской команды. Ребятам из нашего класса посчастливилось побывать на этом приёме.

Встреча началась с демонстрации видеофильмов, подготовленных учителем информатики нашей школы Пановым С.И.. С большим интересом все слушали рассказ о том, как Сочи преобразилась к проведению Олимпийских и Паралимпийских игр. Особенно впечатлила информация о деятельности организаторов олимпиады по созданию безбарьерной среды в Сочи, о готовности спортивных объектов, транспорта и гостиниц к приёму спортсменов и болельщиков с ограниченными возможностями здоровья.

Председатель Паралимпийского комитета Швеции Анна-Стина Нордмарк Нильссон поблагодарила Посла России в Швеции И.С.Неверова за организацию приёма и вручила ему памятные сувениры с символикой комитета.

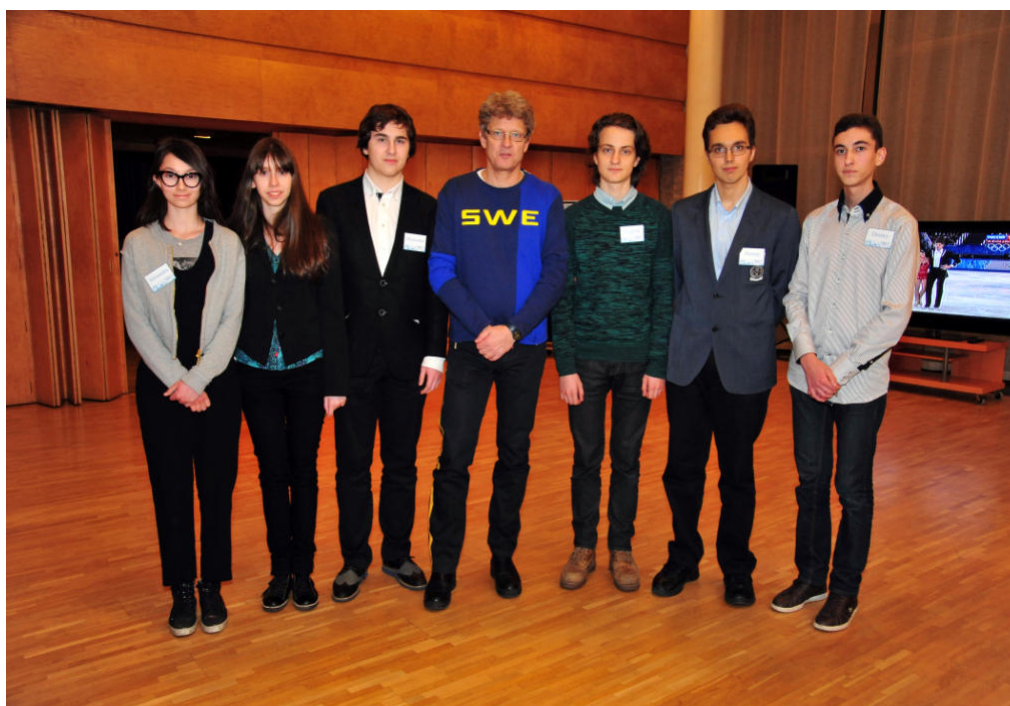
Далее встреча продолжалась в неформальной дружеской обстановке. Нам удалось поговорить с некоторыми членами шведской паралимпийской команды, в частности с Яалле Джугеллом, керлингистом, выигравшим серебряные медали на чемпионатах мира 2009 и 2014 годов. Интересным было обще-



ние и с Пером Каспери, хоккеистом, самым молодым членом шведской паралимпийской команды. Они рассказали нам о том, как решили стать спортсменами. Звучал дружный веселый смех, когда шведские спортсмены рассказывали истории, произошедшие с ними во время соревнований. Паралимпийцы говорили, что с большим желанием и надеждой на победу отправляются на игры в Сочи.



Нас поразили стойкость, мужество этих людей. После того как с ними жестоко обошлась судьба, они нашли в себе силы преодолеть все трудности, продолжили занятия спортом, добились высоких результатов, участвуя в соревнованиях самого высокого уровня: на чемпионатах Европы и мира, Паралимпийских играх.



Фадеев Дмитрий, ученик 11 класса

Гид по стране

Швеция — страна с давними спортивными традициями. Всенародный интерес к занятиям физическими упражнениями и спортом прослеживался в стране на протяжении столетий, начиная с тех далеких времен, когда викинги показывали незаурядную физическую подготовку. Об этом рассказывают древние саги и легенды. До сих пор среди шведов распространен «варп» — соревнования в метании камней (старинный народный спорт). Во времена викингов спортивные игры и различные физические упражнения играли большую роль в жизни народа, особенно в воспитании юношей. Элементы спорта и игры, уходящие корнями в далекое

прошлое, продолжали развиваться в разных формах в средние века.

Среди народных масс были особенно распространены лыжи, коньки, бег, прыжки, борьба, метание камней.

Лыжи в течение тысячелетий были

известны народам, населяющим Швецию. И в большинстве случаев, когда скандинавы участвовали в войнах, на фронт снаряжались специальные лыжные отряды.

В конце XVIII века в Швеции стали проводить соревнования по различным видам спорта. В XIX веке в Швеции начинается развитие спорта в современном его понимании. В 1833 г. возникло Олимпийское товарищество.

В начале XIX века в результате стремления шведской буржуазии улучшить физическую подготовку кадровых частей армии и ее резервов возникает шведская гимнастика. В 1813 г. в Стокгольме был открыт гимнастический институт, существующий и в настоящее время.

В 1903 г. в стране был создан Центральный спортивный союз, осуществляющий руководство спортивным движением в стране.

В настоящее время Центральный спортивный союз Швеции объединяет 22 тысячи клубов, членами которых состоят около 3 млн. человек. Это означает, что каждый третий швед является членом какого-либо спортивного клуба.

Наиболее популярны в Швеции хоккей с шайбой и с мячом, футбол, лыжный спорт, а также коньки, легкая атлетика, ориентирование, теннис, настольный теннис и парусный спорт. Именно в этих видах спорта Швеция наиболее ус-



Швеция — страна с давними спортивными традициями. Всенародный интерес к занятиям физическими упражнениями и спортом прослеживался в стране на протяжении столетий, начиная с тех далеких времен, когда викинги показывали незаурядную физическую подготовку. Об этом рассказывают древние саги и легенды. До сих пор среди шведов распространен «варп» — соревнования в метании камней (старинный народный спорт). Во времена викингов спортивные игры и различные физические упражнения играли большую роль в жизни народа, особенно в воспитании юношей. Элементы спорта и игры, уходящие корнями в далекое прошлое, продолжали развиваться в разных формах в средние века.

Среди народных масс были особенно распространены лыжи, коньки, бег, прыжки, борьба, метание камней.

Лыжи в течение тысячелетий были известны народам, населяющим Швецию. И в большинстве случаев, когда скандинавы участвовали в войнах, на фронт снаряжались специальные лыжные отряды.

В конце XVIII века в Швеции стали проводить соревнования по различным видам спорта. В XIX веке в Швеции начинается развитие спорта в современном его понимании. В 1833 г. возникло Олимпийское товарищество.

В начале XIX века в результате стремления шведской буржуазии улучшить физическую подготовку кадровых частей армии и ее резервов возникает шведская гимнастика. В 1813 г. в Стокгольме был открыт гимнастический институт, существующий и в настоящее время.

В 1903 г. в стране был создан Центральный спортивный союз, осуществляющий руководство спортивным движением в стране.

В настоящее время Центральный спортивный союз Швеции объединяет 22 тысячи клубов, членами которых состоят около 3 млн. человек. Это означает, что каждый третий швед является членом какого-либо спортивного клуба.

Наиболее популярны в Швеции хоккей с шайбой и с мячом, футбол, лыжный спорт, а также коньки, легкая атлетика, ориентирование, теннис, настольный теннис и парусный спорт. Именно в этих видах спорта Швеция наиболее успешно выступает в международных соревнованиях.

К национальным играм Швеции можно отнести флорбол или иннебенди.



Слово «флорбол» переводится с английского просто — «мяч на полу». Считается, что флорбол, или иннебенди, придумали шведы, которые сейчас являются одними из сильнейших флорболистов мира. Во флорболе есть своеобразная легенда, будто бы студенты из Швеции, отдыхая на каникулах в Голландии, увидели в магазине небольшие пластмассовые клюшки, привезли их на родину и начали тренироваться перед хоккейными турнирами в обычном спортивном зале, заменив шайбу мячом. Так в конце 60-х годов прошлого века и родилась игра, которую шведы называли иннебенди. Чуть позже флорбол был официально признан видом спорта.

Спортсмены Швеции успешно выступают на крупнейших международных соревнованиях — чемпионатах Европы и мира.

Представители Швеции участвовали во всех олимпийских играх (кроме 1904 г.). Первую золотую медаль спортсмены Швеции завоевали в 1900 г. в соревнованиях по перетягиванию каната. С тех пор Швеция успешно выступает как на летних, так и на зимних олимпийских играх, нередко занимая высокие места в неофициальном командном зачете.

В 1912 г. в столице Швеции Стокгольме состоялись V Олимпийские игры. В неофициальном командном зачете Швеция завоевала 1-е место по числу выигранных медалей и набранных очков. Шведские спортсмены успешно вы-



ступали в соревнованиях по различным видам спорта. Они занимали первые места в неофициальном командном зачете по гимнастике, гребле на байдарках и каноэ, конному и парусному спорту, прыжкам в воду, современному пятиборью, стрельбе, футболу. В 1948 г. Швеция, не участвовавшая во второй мировой войне, в неофициальном командном зачете заняла 2-е место на Олимпиаде в Лондоне.

Вы, конечно, слышали о знаменитой лыжной гонке Васалоппет в Швеции. Vasaloppet - массовая лыжная марафонская гонка между поселком Сэлен и городом Мура в Даларне. Гонка проходит в первое воскресенье марта. Vasaloppet — одно из самых престижных соревнований среди лыжников. Вся Швеция в этот день живет лыжами. По телевизору идет прямая трансляция с гонки по государственному каналу, Интернет тоже весь в информации о Vasaloppet. На-

завтра выходит местная газета с протоколом гонки и перечислением имен всех участников.

Эта великая шведская гонка уходит корнями в глубокое прошлое, когда в Швеции не было ни «Саабов», ни «Вольво», ни «Трэ Крунур», а сами шведы были под гнетом датского короля. Каждый народ стремится к свободе, но не каждый человек готов за нее бороться. Густав Васа, шведский дворянин, надеялся послужить Швеции в этом благородном деле. Пытаясь поднять восстание, преследуемый датчанами, он добрался до небольшого городка Мура. Возлагая надежды на решительность и стойкость жителей, он пытался собрать хотя бы небольшой отряд, который мог бы стать началом большого движения к свободе, но его постигло разочарование. Желающих побороться поначалу не нашлось. В отчаянии Густав двинулся на лыжах

прочь из города, и куда он шел по снежным просторам Швеции, жители Муры, хорошенько пораскинув мозгами, поняли, что своей нордической медлительностью чуть не погубили светлое будущее. Быстро снарядив двух самых искусных лыжников вдогонку за

Густавом, они исправили ошибку. Молодые и, безусловно, выдающиеся спортсмены 15 века, (история сохранила их имена – Ларс и Энгелбрект), догнали своего будущего короля в городке Сален и вместе с ним вернулись в Муру. К тому моменту даже самые неторопливые жители поняли, что пора, наконец, начинать бороться за свободу. Густав возглавил народное движение, получившее повсеместную поддержку, и через три года в Стокгольме был коронован.

Ну а в 1922 году, всего через 400 лет после этого исторического лыжного пробега, была проведена первая лыжная гонка по пути Густава Васы. Так родилась великая Vasaloppet.

В этой одной из самых массовых лыжных гонок принимают участие спортсмены и просто любители спорта из разных стран мира, в том числе и из России.



ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЕМ ДОСТОЙНЫ!

27 января 2014 года исполнилось 70 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В современном, быстро меняющемся мире – целая эпоха. Но, сколько бы лет ни прошло, для всего мира подвиг ветеранов, ленинградцев останется образцом беспримерного подвига, мужества, стойкости, негибаемой воли к победе сыновей и дочерей нашего Отечества в дни суровых испытаний.

В последний день января мы собрались в актовом зале школы, чтобы вспомнить события Великой Отечественной войны. «Была одна судьба на всех» - так звучала тема разговора, посвященного 70-летию снятия блокады Ленинграда.



Актовый зал, благодаря стараниям наших учителей, превратился в настоящую машину времени. Казалось, что ты можешь видеть сквозь плотную ткань десятилетий ясно и отчетливо, будто через стекло, те тяжелые для русского народа дни.

Раньше я и не представляла себе того ужаса, что творился в годы блокады. Голод, смерть, боль и потери - в то время для ленинградцев это было чем-то привычным, обыденным. Я видела кадры фильма, на которых люди, закутанные в многочисленные одежки, шли по снегу и волочили за собой сани с лежащим на них мертвым телом. И не могла сдержать слез. Боль утраты сквозила в каждом слове, в каждой строфе стихотворений, что читали выступающие. В этот день я узнала много нового о Великой Отечественной войне, о подвигах, что совершали сильные духом ленинградцы, несмотря на изнеможение от холода и голода.

Грустно и больно было перелистывать страницы истории Великой войны. Грустно и больно было слушать песню «Ленинградский метроном» - пронзительную мелодию, сопровождаемую звуками стучащего метронома, и высокий печальный голос исполнителя. Но мы должны помнить о тех, «кто уже не придет никогда».

Минутой молчания мы почтили память погибших в блокадном Ленинграде. Мы благодарны им за спасенный мир, за то, что можем гордиться своей страной, её великим народом.

Рыжих Александра, ученица 11 класса

День Дипломата

Дипломатия - это вопрос выживания в будущем столетии.

Политика - вопрос выживания до следующей пятницы.

Джонатан Линн, Энтони Джей

День дипломатического работника - 10 февраля

Этот профессиональный праздник учрежден Указом Президента России № 1279 от 31 октября 2002 года в ознаменование 200-летнего юбилея российского МИД.

Среди дипломатов бытует версия, что «День дипломатического работника» отмечается 10 февраля, так как именно на этот день 1549 года приходится наиболее раннее упоминание Посольского приказа, первого внешнеполитического ведомства России.

Однако отсчет времени своего существования Министерство иностранных дел берет с 1802 года. Именно тогда Императором Александром I было сформировано это новое ведомство.

В нынешней ситуации российской дипломатии предстоит решить еще достаточное количество значительных задач. Среди них – дальнейшее укрепление политического, экономического, культурного взаимодействия на пространстве СНГ, развитие стратегического партнерства с Евросоюзом, налаживание равноправного сотрудничества с новой администрацией США...



10 февраля в Посольстве праздник – День дипломатического работника. К нам в гости пришел дипломат Роман Анатольевич Миронов, чтобы рассказать об истории этой профессии.

Именно 10 февраля Посольский приказ, предшественник современного МИД, был упомянут в истории в первый раз. В петровские времена внешними сношениями была поставлена управлять Коллегия иностранных дел, а в эпоху Александра I ведомство было переименовано в Министерство – название, которое сохранилось по сегодняшний день.

Главная задача дипломатии – сохранить мир между странами, способствовать развитию связей между государствами в области политики, культуры и науки.

Я мечтаю стать дипломатом. Для этого надо хорошо учиться, знать иностранные языки и историю. Я говорю по-шведски, изучаю английский и китайский языки. Дипломатов готовят в Московском государственном институте международных отношений. Может быть, со временем я стану его студенткой.



Левковец Ирина, ученица 5 класса



ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА - ВИВАТ!

*Великий праздник нам февраль принес.
Защитникам Отечества – виват!*

По традиции накануне Дня защитника Отечества у памятного камня на территории Посольства РФ в Швеции состоялся торжественный митинг, посвященный этому замечательному празднику.

С Днем защитника Отечества поздравили всех присутствующих на митинге Посол РФ в Швеции Неверов И.С. и генерал армии Дериглазов А.Н.

Ребята нашей школы подготовили небольшую литературную композицию, прославляющую славных воинов, защитников земли русской. В заключение митинга прозвучала песня в исполнении учителя школы Фадеева Алексея Алексеевича в память о тех, кто погиб, служа Родине, о тех, кто и сегодня с доблестью несёт звание офицера российской армии и флота.



19 февраля 2014 года состоялся школьный конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества. Виват всем участникам!

Выступления ребят были настолько интересными, яркими, запоминающимися, что членам жюри пришлось трудно при подведении итогов. Всего один балл проиграл Бабушин Иеремия, занявший третье место, Егорову Захару, получившему диплом II степени. А Елистратовой Дарье помогли занять первое место её великолепное выступление и зрительские симпатии. Остальные участники отстали от финалистов всего на один-два балла.

Все ребята показали великолепное владение навыками художественного чтения. Поражал артистизм исполнения. Некоторые конкурсанты даже подготовили костюмы.

Наши поздравления победителям конкурса! А всем ребятам – побед на новых конкурсах!

Писарева О.Е., учитель начальных классов

Наши увлечения

*Как басня, так и жизнь ценится не за длину,
но за содержание.
Сенека*

«Увлеченный человек проживает много жизней», – сказал кто-то из мудрецов. И действительно, человек, имеющий хобби, делает свою жизнь более яркой, содержательной.

У Марии Левковец хобби не совсем обычное. Она заинтересовалась искусством создания образа при помощи грима. Мне показалось занятие Марии очень интересным, и я задала ей несколько вопросов.

– Марийка, как появилось твоё увлечение искусством гримера?

Несмотря на мой ангельский внешний вид, я далеко не всегда была послушным ребёнком, а моя фантазия выдавала неожиданные, а порой и опасные выдумки.

Пять лет назад, после просмотра фильма ужасов "Звонок", мне пришла в голову мысль, что было бы неплохо поугадать мою младшую сестру, а в дальнейшем - и других детей в нашем подъезде. Чтобы придать себе вид Самары, главного "ужаса" вышеупомянутого фильма, я использовала мамины тени и лак для ногтей

(надеюсь, она не узнает об этом). Шалость удалась на славу! Ещё долгое время мы с сестрой смеялись до слёз, вспоминая эту историю. Далее моя энергия направилась в мирное русло. Путём несложных переговоров с мамой мне удалось заполучить специальные краски для лица и книгу о том, как ими пользоваться.



Путём несложных переговоров с мамой мне удалось заполучить специальные краски для лица и книгу о том, как ими пользоваться.

– Кто твои модели?

В моделях недостатка не было. Дети с энтузиазмом подставляли свои мордашки под мои кисточки. Разрисованные мальчишки и девчонки ставили небольшие пьесы и разыгрывали незатейливые сценки.

– Кто учит тебя премудростям накладывать грим?

Учусь я премудростям создавать разные образы при помощи грима, читая специальные книги. Есть довольно много Интернет-сайтов, где можно получить полезные советы как профессионалов, так и любителей. Но главное все-таки опыт и фантазия.

– Есть ли у тебя работы, которыми ты гордишься?

В прошлом году на кружке по рисованию нам дали задание придумать афишу к несуществующему фильму. Мой фильм назывался "Невиданный мир". Я создала образ сказочного существа - "Девушки-птицы". Тут-то мне и пригодился опыт гримёра. Сейчас я работаю над такими персонажами, как киборг и морской эльф.

Создавать образы героев не так просто, как кажется. На подготовку уходят месяцы! Каждый персонаж должен быть тщательно продуман: характер, одежда, привычки.

– Планируешь ли ты это увлечение сделать своей профессией?

Я не планирую быть профессионалом, но это мой способ самовыражения, моё хобби.



Азбука - ступенька к мудрости

«Праздник Азбуки» — очень большое событие в жизни первоклассников, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей своей жизни — научились читать. Этот путь был очень долгий для нетерпеливых малышей, и каждый прошел его по-своему. Кто-то начал читать ещё до школы, по вечерам вместе с мамой и папой, а кто-то впервые открыл книгу, сидя за партой в школе. Но, так или иначе, для каждого ребенка окончание изучения Азбуки — особенный день.

Подумать только, уже изучены все буквы, освоено чтение. Для каждого ребенка это большое достижение. Дети очень гордятся тем, что смогли освоить это первое серьезное дело в их жизни. И цель праздника Азбуки — сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие достижения.

Это очень необычное и особенное событие как для детей, так и для их родителей. Праздник прощания с Азбукой проходил в веселой игровой форме. Каждый ученик принял в нем участие, дети читали, пели песни, рассказывали стихи, играли — словом, делали всё, чтобы показать своим мамам и папам, чему они научились в школе.

Во время праздника было важно не только продемонстрировать достижения детей, но и подзадорить их любовь к науке и чтению. Ребята рассказывали о том, что Азбука научила их дружить и работать вместе, что она открыла им новый мир, в который они сделали только первый маленький шаг. Важно, что ученики научились доверять Книге, пользоваться её советами и дружить с ней.

В качестве поощрительных призов на этом празднике для каждого школьника первого класса были приготовлены памятные медали, кроме этого, каждому ученику был вручен специальный диплом «Азбуку прочёл!». Это первая серьезная награда первоклассника в его школьной жизни. Она, несомненно, станет стимулом для получения новых знаний.

Теперь начинается новый этап в жизни юного читателя, ведь последняя страница Азбуки — это дверь в новую жизнь. Нужно помочь малышу, чтобы он все-таки решил узнать, что же там дальше, за границами Азбуки, чтобы он, ободренный первым успехом, и дальше с интересом тянулся к знаниям и покорял новые вершины.

Шапиро Т.Н., учитель начальных классов



Путешествие в Страну знаний



*В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний
Шагайте смелей!
Чудесные встречи
И добрые книжки
Ступеньками будут на ней.*



14 марта ребята начальной школы совершили увлекательное путешествие в Страну знаний. Трех экипажам предстояло проявить смекалку, находчивость и сообразительность, участвуя в различных конкурсах на трех станциях: «Грамотеево», «Посчитайка» и «Веселухино». Ребята сервировали столы, пели песни, рисовали, отгадывали загадки, решали ребусы и кроссворды.

Надо отметить, что школьники не только применяли в жизни знания по математике, русскому языку, литературе и светской этике, но и проявили сплоченность, собранность и взаимовыручку. Результат игры был очевиден: каждая из команд смогла занять первое место на одной из станций. Ну а главное, хорошее настроение и заряд бодрости получили как дети, так и учителя. Рассказ об увлекательном путешествии в Страну знаний хочу закончить словами из песни:

*И песенка, и песенка
В пути нам пригодится.
Учиться надо весело,
Учиться надо весело!
Учиться будем весело,
Чтоб хорошо учиться!*



Ефремова Н.С., учитель начальных классов

Мораль сей басни такова...

В нашей школе всегда происходит что-то необычное и интересное. Пожалуй, самым запоминающимся событием этого года было для меня участие в съемках самого настоящего фильма.

Среди школ при Посольствах России в разных странах был объявлен конкурс на лучшую экранизацию одной из басен И.А. Крылова. Мы с большой охотой принимали участие в этом конкурсе. Басню выбрали очень интересную – «Мартышка и очки». Распределили роли, надели костюмы, наложили грим – и работа над фильмом началась. Грим и костюмы были такие смешные, особенно у Мартышки и у меня, исполняющего роль Козла.

Во время съёмок всем было весело, смеялись, если кто-то из ребят путал текст и забывал слова. Но такое случалось редко. Все артисты хорошо справлялись со своими ролями. А давалось это нелегко: не так-то просто показывать разное настроение, то грустное, то весёлое, то задумчивое. В минуты съемок я понял, что работа артиста далеко не простая. Дубль за дублем приходилось порой повторять одну и ту же сцену, чтобы получилось так, как надо.

Я уже говорил о костюмах, о гриме, и всё это, а ещё и киносценарий, и декорации, и реквизит, помогли нам сделать наши учителя – Фадеева Надия Маратовна, Шапиро Татьяна Николаевна, Ефремова Наталья Сергеевна, Писарева Ольга Евгеньевна. Руководил всем съемочным процессом Кардонский Виктор Николаевич, завуч школы. Марийка Левковец из 9 класса делала мне и всем остальным артистам замечательный грим.

Съёмки закончились. Наступил самый ответственный момент работы над фильмом – монтаж. Этим уже занимались старшие ребята во главе с учителем информатики Пановым Сергеем Ивановичем. Нам же, артистам, предстояло озвучивать уже готовый фильм. И это, скажу я вам, дело нелегкое!

Наконец фильм готов. Мы с нетерпением ждали результатов конкурса. И – ураааа! Среди 39 фильмов, участвующих в сетевом проекте, наше «творение» было отмечено жюри: мы заняли 2 место! Всего один балл отделял нас от первого места. Все артисты получили дипломы, это было так приятно.

А теперь разрешите представить артистов: Хамптон Анастасия (3 класс), Елистратова Дарья (3 класс), Красиков Олег (4 класс), Гусева Анастасия (4 класс), Каманина Виктория (1 класс).

Вы можете и сами убедиться, что наш фильм хороший. Его вы можете посмотреть на сайте нашей школы.

Егоров Захар, ученик 3 класса

Проба пера

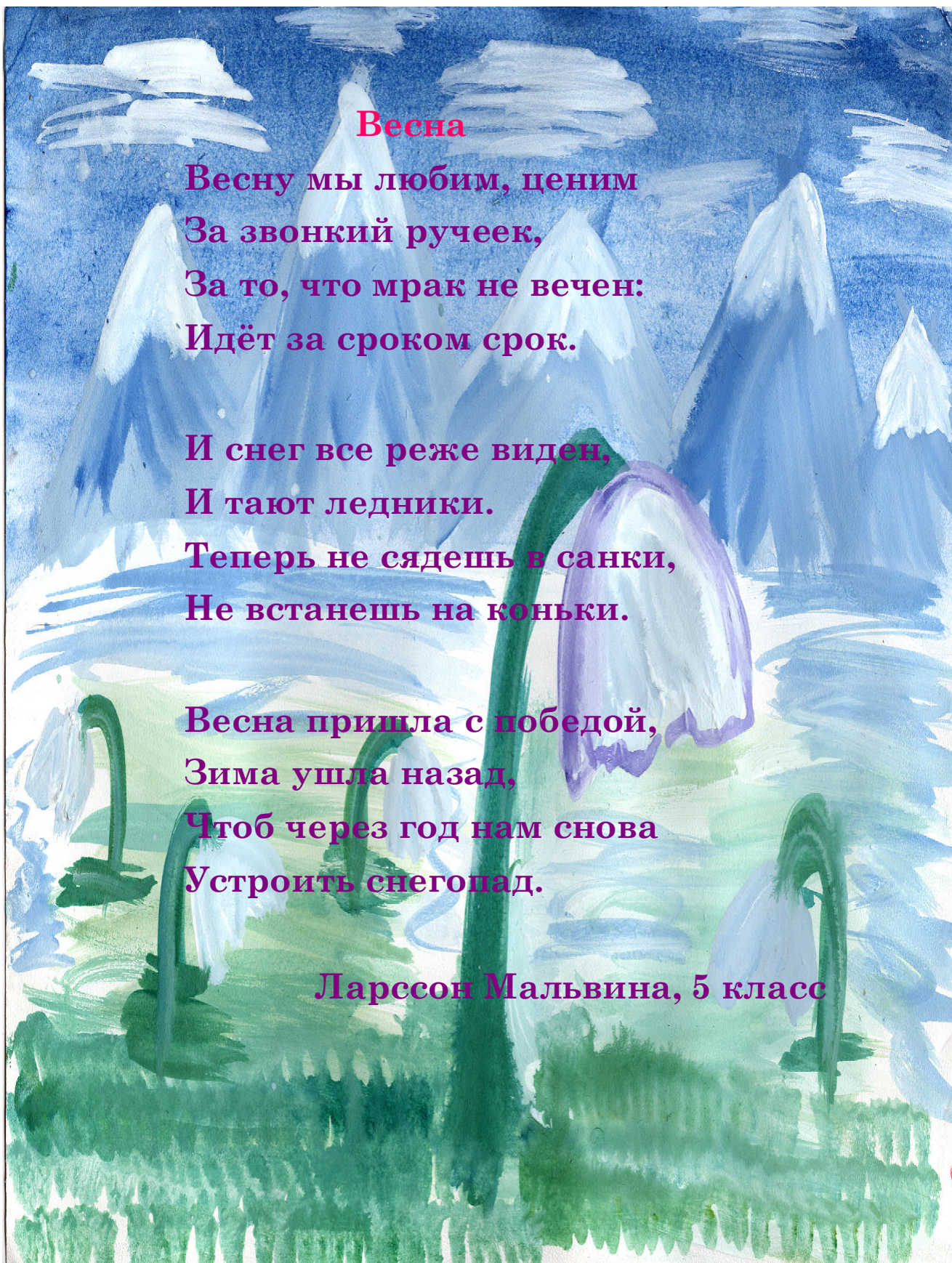
Весна

Весну мы любим, ценим
За звонкий ручеек,
За то, что мрак не вечен:
Идёт за сроком срок.

И снег все реже виден,
И тают ледники.
Теперь не сядешь в санки,
Не встанешь на коньки.

Весна пришла с победой,
Зима ушла назад,
Чтоб через год нам снова
Устроить снегопад.

Ларссон Мальвина, 5 класс





Бабушин Савва



Садовников Павел



Морозова Лена

Морозова
Елена

*Главный редактор:
Палий В.Г*

*Редакционная коллегия:
Савкова С.С., Панов С.И., Панова К.*