

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Семейная форма получения образования

Промежуточная аттестация по технологии, 9 класс

Работу в распечатанном виде необходимо принести в день аттестации.

Ученик 8 класса должен выполнить один творческий проект по пройденным темам предмета «Технология» (теоретическая часть и проектное изделие).

Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

Примерные темы проектных работ для прохождения промежуточной аттестации по предмету «Технология»:

Национальные блюда.

Национальные блюда из птицы русской кухни.

Сервировка стола и застольный этикет.

Фрукты и ягоды, растущие в родном крае.

Новые сорта вишни.

Традиционные способы заготовки продуктов на Руси.

Ах, варенье-объеденье.

Семейные рецепты компотов.

"Одежда века" трикотаж (вязание шарфа, варежек)

История развития вязания на Руси.

Современные и старинные узоры для вязания на спицах.

Бюджет семьи.

Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа. Шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5. Поля с левой стороны – 20 мм, с правой – 10 мм, с верхней и нижней – 20 мм.

Все страницы, кроме титульного листа, нумеруются посередине верхнего поля.

Оглавление включает перечень заголовков отдельных частей с указанием номеров страниц.

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, цели и содержания поставленных задач.

Основная часть излагает полученные результаты. Содержание основной части должно соответствовать теме и полностью раскрывать её.

Заключение содержит выводы, обоснованность самостоятельности, новизны исследования, теоретического и практического значения полученных результатов.

Библиографический список содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором в соответствии с ГОСТ 7.1-84 или ГОСТ Р 7.1. – 2003.

В тексте работы должны быть ссылки на источники, указанные в библиографическом списке.

Приложения содержат дополнительные материалы (графики, схемы, таблицы, фотографии, рисунки, т.д.), которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

К р и т е р и и о ц е н и в а н и я р а б о т ы

		Н А З В А Н И Е РАБОТЫ	
класс		тема	
фамилия			
имя			
отчество			
шкала оценки работы			балл
Показатели		Градация	
1. Обоснованность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	тема обоснована; аргументы целесообразны		2
	тема обоснована; целесообразна часть аргументов		1
	тема не обоснована, аргументы отсутствуют		0
2. Конкретность, ясность формулировки <i>цели, задач</i> , а также их <i>соответствие</i> теме проекта	цели и задачи конкретны, ясны, соответствуют теме проекта		2
	цели и задачи неконкретны, неясны или не соответствуют теме проекта		1
	цель и задачи не поставлены		0
3. Полнота и степень проработки темы исследования (проекта)	тема проработана в полной мере, рассмотрены различные подходы, присутствуют инновационные идеи		5
	тема проработана в полной мере, рассмотрены различные подходы		4
	тема проработана в полной мере		3
	тема в основных аспектах проработана		2
	тема проработана частично		1
	тема не проработана		0
4. Доступность предложенного исследования для самостоятельного выполнения автором проекта (обучающимся или обучающимися)	исследование доступно для самостоятельного выполнения		1
	исследование выполнимо только специалистом		0
5. Соответствие иллюстративного материала (графики, диаграммы, схемы, фото, таблицы и т.п.) специфике заявленной темы	иллюстративный материал соответствует теме		1
	иллюстративный материал не соответствует теме		0
6. Отражение собственной позиции автора (точки зрения на полученные результаты)	позиция автора отражена		1
	позиция автора не отражена		0
выводы соответствуют целям и задачам			2

7. Соответствие выводов содержанию цели и задач	Выводы частично соответствуют целям и задачам	1	
	Выводы не соответствуют целям и задачам	0	
Итого баллов			

12-14 баллов – «5»

10-11 баллов – «4»

6-9 баллов – «3»

5 и менее баллов – неудовлетворительно