

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Контрольный тест по предмету «История России. Всеобщая история», 9 класс ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя-----

Дата-----

Время выполнения работы – 40 минут

Критерии оценивания работы и заданий в работе.

За верное выполнение каждого задания выставляется по 1 баллу.

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	30-27	26-22	15-21	0-14

1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:

- 1) Промышленный переворот
- 2) Промышленная революция
- 3) Промышленная реформа
- 4) Верно все перечисленное

5)

6) 2. Назовите даты правления Александра III

- 1) 1825-1855 гг
- 2) 1855- 1881 гг
- 3) 1881-1894 гг
- 4) 1894-1917 гг

5)

6) 3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе

- 1) дворянского ополчения
- 2) рекрутской повинности
- 3) всеобщей воинской повинности
- 4) службы по контракту

5)

6) 4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.

- 1) Посессионные
- 2) Капиталисты
- 3) Временнообязанные
- 4) Государственные

5)

6) 5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1880 г.

5)

6) 6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?

- 1) Гужевой
- 2) Автомобильный
- 3) Железнодорожный
- 4) Речной

5)

6) 7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- 1) Декабристами
- 2) Западниками

- 3) Славянофилами
- 4) Анархистами
- 5)
- 9)
- 6)
- 7)
- 8)

10) 8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие

- 1) 1874 г.
- 2) 1879 г.

3) 1881 г.

4) 1883 г.



- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)

18) 9. Прочтите

отрывок из

сочинения историка.

19) Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.

20) Напишите, о каком движении идет речь

- 21)
- 22)

23)

24) 10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...». Назовите его имя

- 25)
- 26)

- 1) К. Победоносцев
- 2) М. Лорис-Меликов
- 3) А. Толстой
- 4) Н. Михайлов



- 27)
- 28)
- 29)
- 30)
- 31)
- 32)
- 33)

34)

35)

36) 11. К внешнеполитическим событиям периода правления Александра II относится:

- 1) Крымская война
- 2) Присоединение Грузии
- 3) Присоединение полуострова Крыма
- 4) Продажа полуострова Аляски

37)

38) 12. Прочтите отрывок из дневника государственного деятеля и определите имя императора, в правление которого произошло данное событие

39) *«Получена телеграмма из Ташкента о новом успехе наших войск против кокандцев: генерал-майор Скобелев овладел Андижаном... Судя по телеграмме, наши войска овладели городом без больших потерь; штурм был подготовлен продолжительным бомбардированием. С этой телеграммой явился я к Государю вместе с генералом Кауфманом. Пользуясь случаем, я доложил Государю представление генерала Кауфмана о необходимости окончательного занятия всего ханства Кокандского и выработанное вместе с ним предположение о средствах к усилению войск Туркестанского края. Государь изъявил согласие на занятие Коканда...»*

40) 1) Николай I

42) 3) Александр III

41) 2) Александр II

43) 4) Николай II

44)

45) 13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:

- 1) развитие местного самоуправления
- 2) укрепление сословного строя и самодержавия
- 3) постепенный переход к правовому государству
- 4) поиск компромисса с революционным движением

46)

47) 14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?

- 1) Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
- 2) запрет издания журнала «Телескоп»
- 3) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
- 4) упразднение губернских и уездных земств

48)

49) 15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это

1) Протекционизм

3) Монополия

2) Модернизация

4) Реформа

5)

6) 16. Назовите даты правления Николая II

1) 1825-1855 гг

3) 1881-1894 гг

2) 1855- 1881 гг

4) 1894-1917 гг

5)

6) 17. Причиной Русско-Японской войны было

- 1) Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
- 2) Начало революции в России
- 3) Образование военно-политических блоков
- 4) Слабость государственного управления Китая

7)

8) 18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина

1) Введение военно-полевых судов

3) Аграрная реформа

2) Переселенческая политика

4) Введение винной монополии

5) **19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

- 1) создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну
- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
- 4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

6)

7) **20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был**

- 1) П.Н.Миллюков
- 2) А.И.Гучков
- 3) В.И.Ленин
- 4) В.М.Чернов

8)

9) **21. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:**

- 10) а) Великобритания
- 11) б) США
- 12) в) Франция
- 13) г) Германия

14)

15) **22. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:**

- 16) а) трест
- 17) б) синдикат
- 18) в) картель
- 19) г) концерн

20)

21) **23. Либерализм – это**

- 22) а) идейно - политическое течение, опирающееся на идею революционных преобразований
- 23) б) движение за светское образование
- 24) в) идейно - политическое течение, опирающееся на идею преобразований с помощью реформ
- 25) г) идейно - политическое течение, опирающееся на идею сохранения прежних порядков

26)

27) **24. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?**

- 28) а) Китай
- 29) б) Япония
- 30) в) Австро- Венгрия
- 31) г) Индия

32)

33) **25. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:** а) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

34)

35) **26. Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

- 36) 1. выравнивание уровня экономического развития стран
- 37) 2. появление новых материалов и источников энергии
- 38) 3. усиление влияния церкви в жизни общества
- 39) 4. ликвидация военной угрозы
- 40) 5. рост населения

41)

42) **27. Соотнесите события и даты.**

- 43) 1.1861-1865 гг. А) создание Священного Союза

