

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Контрольная работа по русскому языку, 7 класс

ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя _____ Дата _____

Номер задания	Критерии	Баллы
Задания 1-12	1 балл - за каждый правильный ответ	12
Критерии к оценке задания 13 (сочинение-рассуждение)		
1	Сочинение соответствует теме, отсутствуют фактические ошибки	1
2	Логическая последовательность и завершённость (наличие вступления, основной части, заключения)	1
3	Соблюдение орфографических норм. 0-1ошибки — 2 балла, 2-3 ошибки — 1 балл, 4 ошибки и больше – 0 баллов	2
4	Соблюдение пунктуационных норм. 0-2 ошибки — 2 балла, 3-4 ошибки — 1 балл, 5 ошибок и больше – 0 баллов	2
5	Соблюдение грамматических норм. 0-1ошибки — 2 балла, 2 ошибки — 1 балл, 3 ошибки и больше – 0 баллов	2
6	Соблюдение речевых норм. 0-2 ошибки — 2 балла, 3-4 ошибки — 1 балл, 5 ошибок и больше – 0 баллов	2
Максимальное количество баллов за задание 13		10
Итого		22

Соответствие первичного балла школьной отметке

- ✓ «отлично» – 19 - 22 баллов;
- ✓ «хорошо» – 15 - 18 баллов;
- ✓ «удовлетворительно» – 11 - 14 баллов;
- ✓ «неудовлетворительно» – 0 - 10 баллов.

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку три типа заданий. К некоторым заданиям даны 4 варианта ответа. Обведите кружком номер (номера) правильного ответа. Если хотите изменить ответ, то зачеркните крестиком выбранную цифру и обведите нужную. Некоторые задания не содержат ответов, впишите их. Записывайте ответы на эти задания в отведённом для этого месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Последнее задание требует развернутого ответа (сочинение-рассуждение). Записывайте ответ на это задание в специально отведённом месте на разлинованной части листа. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Время выполнения работы – 40 минут.

Желаем успеха!

Вариант 1

При выполнении заданий 1-9 обведите кружком номер правильного ответа.

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- 1) приш...л с войны 2) зажж...нная свеча 3) горяч.. благодарили 4) береж..т книгу

2. Укажите причастие с пропущенной в суффиксе буквой И.

- 1) рекоменду...мая литература 3) откле...вающаяся марка.
2) необита...мый остров 4) почу...вший опасность

3. В каком предложении на месте пропуска пишется одна буква Н?

- 1) Первый свет встречает деревья...ый конек над крышей.
2) Сквозь полукруглые окна был виден сад, завале...ый снегом.
3) На южной стороне дома были расположе...ы комнаты.
4) Всюду лучистыми алмазами зарделись крупные капли росы, словно обмытые утре...ей прохладой.

4. В каком варианте ответа НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Мгновение она сидела в кресле (не)подвижно, безвольно опустив руки.
2) (Не)прочитанная мною книга лежала на столе.
3) Твердый, (не)мигающий взгляд несколько смутил Павку.
4.) Дождь, (не)прекращавшийся всю ночь, к утру размыл дороги.

5. Укажите слово, требующее дефисного написания.

- 1) (по) летнему расписанию 2) узнать (в) последствии
3) (по) новому пути 4) поделить (по) товарищески

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Вавилов н(1) как н(2) мог понять, как, живя в приморском городе, до сих пор н(3) разу н(4) покататься на лодке.

- 1) 1, 4 2) 2, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 3

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Медведь (1) упруго отскочил назад (2) а лось (3) взмахнув в воздухе рогами (4) сделал прыжок (5) вверх.

- 1) 2, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 2, 3, 4 4) 1, 3, 5

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начиная заниматься закаливанием,

- 1) выполняются определенные требования.
- 2) улучшается физическое состояние организма.
- 3) я познакомился со специальной литературой по этой проблеме.
- 4) успеху способствуют определённые правила.

Прочтите текст и выполните задания 9-13

(1) У нас был урок – труд. (2) Раиса Ивановна сказала, чтобы мы сделали каждый по отрывному календарю, кто как сообразит. (3) Я взял картонку, оклеил ее зелёной бумагой, посредине прорезал щёлку, к ней прикрепил спичечную коробку, а на коробку положил стопочку белых листиков, подогнал, подклеил, подровнял.

(4) Получился очень красивый календарь для маленьких детей. (5) Например, если у кого куклы, то для этих кукол. (6) И Раиса Ивановна поставила мне пять. (7) И я пошёл к себе и сел на место.

(8) В это время Лёвка Бурин тоже стал сдавать свой календарь, а Раиса Ивановна посмотрела на его работу и говорит: «Наляпано». (9) И поставила Лёвке тройку.

(10) Наступила перемена – Лёвка остался сидеть за партой. (11) У него был довольно-таки невеселый вид. (12) А я в это время как раз промокал кляксу, и, когда увидел, что Лёвка такой грустный, я прямо с промокашкой в руке подошёл к Лёвке. (13) Я хотел его развеселить, потому что мы с ним дружим и он один раз подарил мне монетку с дыркой. (14) И ещё обещал принести мне стреляную охотничью гильзу, чтобы я из нее сделал атомный телескоп. (15) Я подошёл к Лёвке, сооротив ему косые глаза, сказал: «Эх ты, Ляпа!» (16) И тут Лёвка ни с того ни с сего как даст мне пеналом по затылку. (17) Вот тогда я понял, как искры из глаз летят. (18) Я страшно разозлился на Лёвку и треснул его изо всех сил промокашкой по шее. (19) Но он, конечно, даже не почувствовал, а схватил свой портфель и пошёл домой. (20) А у меня даже слезы капали из глаз – так здорово поддал мне Лёвка – капали прямо на промокашку и расплывались по ней, как бесцветные кляксы... (21) И тогда я решил отомстить.

(22) Я взял у папы с письменного стола его синий разрезальный нож из пластмассы и целый день точил его о плитку. (23) Он медленно затачивался, но я все точил и все думал, как приду завтра в класс и мой верный синий кинжал блеснет перед Лёвкой...

(24) И когда я лег спать, то все ворочался с боку на бок и вздыхал, потому что мне было жалко Лёвку – хороший он человек, но вспыльчивый, теперь пусть несет заслуженную кару, раз он стукнул меня пеналом по голове.

(25) Утром я ничего не мог есть. (26) Потом пошел в школу. (27) И перед тем как пойти в класс, я долго стоял у дверей и не мог войти, так сильно билось сердце. (28) Но все-таки я себя переборол, толкнул дверь и вошел. (29) В классе все было как всегда, и Лёвка стоял у окна с Валериком. (30) Я, как его увидел, сразу стал расстегивать портфель, чтобы достать кинжал. (31) Но Лёвка в это время подбежал ко мне. (32) Я подумал, что он опять стукнет меня пеналом или чем-нибудь еще, и стал еще быстрее расстегивать портфель, но Лёвка вдруг остановился около меня и как-то затоптался на месте, а потом вдруг наклонился ко мне, протянул золотую гильзу и сказал: «На». (33) И глаза у него стали такие, как будто он еще что-то хотел сказать, но стеснялся. (34) А мне вовсе и не нужно было, чтобы он говорил, просто я вдруг совершенно забыл, что хотел мстить... (По Д. Драгунскому)

9. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему герой-рассказчик решил отомстить Лёвке?»

