

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Контрольная работа по биологии, 7 класс **ОБРАЗЕЦ**

Фамилия, имя _____ Дата _____

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания Часть 1 1-20	1 балл - за каждый правильный ответ	20
Задания Часть 2 1-2	3 балла – за правильный ответ; 2 балла – допущена одна ошибка в ответе; 1 балл – допущено 2 ошибки в ответе 0 баллов – допущено 3 ошибки и более	6
Максимальный балл		26

Соответствие первичного балла школьной отметке

- «отлично» – 23-26 баллов;
- «хорошо» – 18 – 22 баллов;
- «удовлетворительно» – 13 – 17 баллов;
- «неудовлетворительно» – 0-12 баллов.

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Если вы ошиблись и хотите исправить ответ, то зачеркните его и напишите тот ответ, который считаете верным.

На выполнение работы отводится 40 минут.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Часть 1. В заданиях 1-20 выберите один вариант ответа из четырех предложенных.

1. Изучением строения и особенностей жизнедеятельности микроорганизмов занимается наука

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) систематика | 3) ботаника |
| 2) микробиология | 4) физиология |

2. Бактерии при наступлении неблагоприятных условий образуют

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) зооспоры | 3) зиготы |
| 2) споры | 4) гаметы |

3. Совокупность ножки и шляпки у грибов называют

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) плодовым телом | 3) грибницей |
| 2) спорой | 4) мицелием |

4. Лишайники по типу питания являются

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) гетеротрофами | 3) симбионтами |
| 2) автотрофами | 4) сапрофитами |

5. Вирус табачной мозаики, исследованный Д.И.Ивановским, поражает клетки

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) животных | 3) растений |
| 2) грибов | 4) бактерий |

6. У водорослей тело представлено

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) листьями | 3) листьями и корнями |
| 2) слоевищем и корнями | 4) слоевищем |

7. Представитель какого отдела показан на рисунке?

1) Папоротниковидные

3) Моховидные

2) Покрытосеменные

4) Плауновидные



8. Мхи прикрепляются к почве с помощью

1) ризоидов

3) листьев

2) придаточных корней

4) главного корня

9. В качестве детской присыпки можно использовать

1) листья мхов

3) споры мхов

2) листья хвощей

4) споры плаунов

10. Гаметофит у большинства папоротников

1) обоеполый

3) однополый, женский

2) однополый, мужской

4) не образуется

11. У голосеменных, в отличие от папоротников, в процессе эволюции появились

1) корни

3) гаметы

2) семена

4) листья и стебли

12. Пыльцевые зерна у покрытосеменных растений формируются из

1) половых клеток

3) пыльника тычинок

2) завязи пестика

4) разросшегося цветоложа

13. Цветки растений семейства Крестоцветные имеют формулу цветка

1) Ч5 Л5 Т5 П1

3) Ч(5) Л(5) Т5 П1

2) Ч5 Л1+2+(2) Т (9)+1 П1

4) Ч4 Л4 Т2+4 П1

14. Порошица – это отверстие у инфузории туфельки, через которое

1) удаляется только избыток воды
пищеварение

3) осуществляется

2) удаляются непереваренные остатки пищи 4) осуществляется размножение

15. Гидра относится к классу

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) Сцифоидные | 3) Гидроидные |
| 2) Коралловые полипы | 4) Саркодовые |

16. Кровеносной системой замкнутого типа обладают представители типа

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) Кольчатые черви | 3) Моллюски |
| 2) Плоские черви | 4) Круглые черви |

17. Раковина в теле моллюска играет роль

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1) поглощения атмосферного кислорода | 3) наружного скелета |
| 2) специального органа чувств | 4) фильтрации воды |

18. Для насекомых характерно наличие

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) одной пары ходильных конечностей | 3) трех пар ходильных конечностей |
| 2) двух пар ходильных конечностей | 4) четырех пар ходильных конечностей |

19. У паукообразных органами выделения являются

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) мальпигиевы сосуды | 3) почки |
| 2) жабры | 4) зелёные железы |

20. Верны ли суждения о земноводных?

А. К земноводным относятся лягушки, жабы, ящерицы, тритоны.

Б. Земноводные живут в воде, и только в период размножения они переходят жить на сушу.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

1. Установите соответствие между семействами цветковых растений и их представителями. Выберите по три правильных ответа из шести предложенных

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- А) Лук
- Б) Рожь
- В) Чеснок
- Г) Тюльпан
- Д) Мятлик
- Е) Кукуруза

СЕМЕЙСТВА

- 1) Лилейные
- 2) Злаковые

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Вставьте в текст «Хвощи» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ХВОЩИ

Хвощи – это _____ (А) растения, размножающиеся при участии _____ (Б). В наших лесах встречается два вида побегов хвоща: _____ (В), на котором развиваются споры, и _____ (Г), похожий на маленькую зелёную ёлочку. Появление хвощей на полях – признак избыточного содержания кислот в почве.

- 1) весенний
- 2) семенные
- 3) луковица
- 4) насекомое
- 5) летний
- 6) осенний
- 7) вода
- 8) споровые

А	Б	В	Г