

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ**

**Семейная форма получения образования**

**Контрольный тест для промежуточной аттестации по основам духовно-  
нравственной культуры народов России, 6 класс**

**ОБРАЗЕЦ**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки:

Выполнено правильно 88% - 100% - оценка «5»;

Выполнено правильно 68% - 87% - оценка «4»;

Выполнено правильно 48% - 67% - оценка «3»;

Выполнено правильно 0% - 47% - оценка «2».

**Часть А**

**A1. ....предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.**

- мораль
- искусство
- светская этика

**A2. Нравственный человек – это человек, поступающий по**

- совести
- уму
- желанию

**A3. Трудиться усердно – значит**

- преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- делать дело, не завершив его
- трудиться, не ожидая похвалы

**A4. Заповедник-**

- природная система, в которой живут в естественных условиях растения, грибы, животные
- парк, где в неволе содержат диких животных с целью их показа, изучения, сохранения и размножения
- место для отдыха туристов и рыбной ловли

**A5. Традиционные религии России**

- православие, ислам, иудаизм, буддизм
- православие, ислам, буддизм
- ислам, буддизм, иудаизм

**Часть Б**

**B1. Соотнесите названия русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2**

**столбике:**

1. трусость
2. жадность
3. хитрость

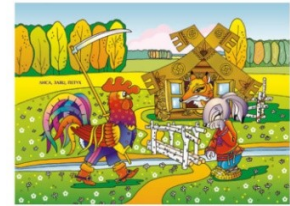
1.



2.



3.

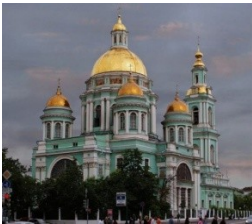


14

**Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.**

- А) буддизм
- Б) православие
- В) иудаизм
- Г) ислам

1.



2.



3.



4.



**Б3. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.**

Деловой	уважение к старшим
Семейный	пунктуальность
Телефонного общения	необходимо указывать дату написания и от кого.....
Письма	не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

**Б4. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:**

1.Этикет	1.Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	2.Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	3.Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	4.Культура поведения

### Часть С

**С1.Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**С2. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?»**

---

---

---

---

---

---

---

---