

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В  
ШВЕЦИИ**

**Контрольная работа по математике, 4 класс**

**ОБРАЗЕЦ**

**Время проведения:** 40 минут

**Проверяемые планируемые результаты:**

- решать составные задачи в 3-4 действия;
- определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений;
- сравнивать величины;
- решать уравнения разных видов на основе связи между компонентами;
- находить площадь и периметр прямоугольника.

**Критерии оценивания**

№ за да ни я	Планируемый результат (который проверяем при помощи данного задания)	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	Уметь устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, решать составные задачи на нахождение скорости, времени и расстояния	$120 \cdot 8 = 960(\text{км})$ - путь скоростного поезда. $60 \cdot 8 = 480(\text{км})$ - путь товарного поезда. $960 + 480 = 1140(\text{км})$ -расстояние между городами.	3 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 2 балл - записано верное решение, но допущена 1 ошибка в вычислениях; 1 балл - допущена 1 ошибка в вычислениях, пояснении, оформлении 0 баллов- неверно решена задача.
2	Уметь определять порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок и находить значение выражений	1) $139623 - 41817 = 181440$ 2) $181440 : 36 = 5040$ 3) $815 \cdot 204 = 166260$ 4) $166260 + 5040 =$	3 балла – верно вычислено значение выражения; 2 балла – допущена 1 вычислительная ошибка; 1 балл – допущены

		171300	2 вычислительные ошибки; 0 баллов – допущена ошибка в порядке выполнения действий или более 3 вычислительных ошибок.
3	Уметь читать, сравнивать величины (длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр- сантиметр)	5 400 кг ... 54 ц 970 см ... 97 м 4ч 20 мин ... 420 мин 3 дм <sup>2</sup> 7 см <sup>2</sup> ... 307 см <sup>2</sup>	2 балла - верно поставлены знаки сравнения; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущены 2 и более ошибок.
4.	Уметь решать уравнения разных видов на основе связи между компонентами	X- 807 = 140: 2 X- 807 = 70 X=807+70 X=877 <hr/> 877-807=140:2 70=70	2 балла – верно вычислено значение уравнения; 1 балл – допущена 1 вычислительная ошибка; 0 балл – допущена ошибка в ходе решения уравнения.
5	Уметь вычислять периметр и площадь прямоугольника	20:2=10(м) – ширина P=20·2+10·2=60(м) S= 20·10=200(м <sup>2</sup> )	2 балла – решено верно, вычислительных ошибок нет 1 балл – 1 вычислительная ошибка 0 баллов – неверно.
6*	Уметь решать логические задачи	17-5=12(лет)- Алеше сейчас. 12-7=5(лет)- было Алеше тогда. 5-2=3(года)-было Оле. Когда познакомились.	2 балла – записано верное решение соответствующей задачи; 1 балл - записано верное решение, но допущена 1 ошибка в вычислениях; 0 баллов- неверно .

### Перевод балльного оценивания в отметку

Количество баллов	Отметка
-------------------	---------

12 - 14	5
8 - 11	4
6- 7	3
5 - 0	2

### 1. Реши задачу

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 8 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 120 км/ч, а скорость товарного поезда 60 км/ч?

### 2. Вычисли значение выражения

$$(139623 - 41817) : 36 + 815 \cdot 204 =$$

### 3. Сравни величины

5 400 кг ..... 54 ц

4 ч 20 мин ..... 420 мин

970 см ... 97 м

3 дм<sup>2</sup> 7 см<sup>2</sup> ..... 307 см<sup>2</sup>

### 4. Реши уравнение

$$X - 807 = 140 : 2$$

### 5. Реши задачу

Длина огорода прямоугольной формы 20 м, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь этого огорода.

### *Задание повышенного уровня*

6\*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?