

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

Контрольный тест по русскому языку, 3 класс

ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя-----

Дата-----

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора. (задания 1, 2, 4, 5, 7-10, 12, 13, 15, 16, 18, 19) Задания с кратким ответом и с развернутым ответом оцениваются 2,1 или 0 баллов (задания 3, 6, 11, 14, 17)

Максимальный балл за выполнение всей работы — **26 баллов.**

«5»	«4»	«3»	«2»
24 - 26 баллов	20 - 23 балла	12 – 19 баллов	Менее 11 баллов

1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 5.

- _ каникулы
- _ тарелка
- _ огород
- _ кисель
- _ ворона

2. Обведи номер верного утверждения о слове **ЗЕМЛЯ.**

- 1) В этом слове все согласные мягкие.
- 2) В этом слове два слога.
- 3) В этом слове букв больше, чем звуков.
- 4) В этом слове нет звонких согласных.

3. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

майка, метель, чтение, бежишь, зелёный, вишня, мальчики,

Количество слогов	В слове количество звуков и букв СОВПАДАЕТ	В слове количество звуков и букв НЕ СОВПАДАЕТ
В слове два слога	Майка,	
В слове три слога		

4. Обведи номер ряда, в котором записаны *только родственные слова* и среди них нет формы одного из слов.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) бег, бегун, побежал, беговая | 2) корм, кормушка, накормить, в кормушке |
| 3) мал, маленький, маленькая, малыш | 4) смешинка, смешной, смешить, смешать |

5. Какие части слова выделены? *загрузка*

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1) корень и суффикс | 2) приставка, корень и суффикс |
| 3) корень | 4) приставка и корень |

6. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке. *крыльцо, печка, пробежка, столы, осиновый, заморский*

.....
.....
.....
.....
.....

7. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное мужского рода, в единственном числе, в творительном падеже.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) думать о снегире | 2) любоваться дятлом |
| 3) гордиться друзьями | 4) наслаждаться природой |

8. У слов *лошадь, конь, степь, друзья* есть общие признаки. Обведи номер верного утверждения.

- 1) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.
- 2) Все эти слова являются именами существительными женского рода.
- 3) Все эти слова могут изменяться по числам.
- 4) Все эти слова являются именами существительными единственного числа.

9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное женского рода в родительном падеже:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) тёмного неба | 2) темным лесом |
| 3) тёмному костюму | 4) тёмной ночи |

10. Прочитай названия столбиков таблицы. Из данного ниже предложения запиши по два примера каждой из указанных частей речи.

Золотые полосы протянулись по голубому небу, предрассветный ветер подул — и тихо всплывает багровое солнце.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

11. Даны слова: *весёлый, молодой, длинный, белый*. Ответь на вопросы об этих словах.

а) Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются.....

б) Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме:

1).....

- 2).....
3).....

12. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

- 1) У пистолета длинное **дуло**.
2) Сильно **дуло** из окна.
3) Прямо в мишень было направлено **дуло** пистолета.
4) **Дуло** орудия развернули на врага.

13. Обведи номер предложения, в котором есть глагол прошедшего времени единственного числа среднего рода.

- 1) Земля набухла от дождевой влаги.
2) Ветер раздвигал облака.
3) Тёплое солнышко растопило снег и лёд.
4) Ребята посадили в саду вкусную малину.

14. В таблице перечислены признаки двух слов.

Признаки слова №1	Признаки слова №2
Относится к мужскому роду. Употреблено в форме единственного числа, дательного падежа.	Стоит в форме прошедшего времени, единственного числа, женского рода.

Запиши, какими **частями речи** являются слово №1 и слово №2.

Слово №1-это _____

Слово №2- это _____

15. Обведи номер предложения, которое является **побудительным, невосклицательным**.

- 1) Как только оцарапаешь руку или натрёшь ногу, сразу вспомнишь о подорожнике.
2) Сегодня была забавная встреча.
3) Давайте посетим эту интересную выставку.
4) Как делают деревянные ложки?

16. Дано предложение:

Жёлтый листик клёна медленно поплыл в воздухе.

Обведи номер ответа, в котором указаны **подлежащее и сказуемое** этого предложения.

- 1) поплыл медленно 2) жёлтый листик
3) листик поплыл 4) листик клёна

17. В диалоге со своей учительницей Лена допустила три ошибки в употреблении слов. Выпиши слова, в которых Лена ошиблась, рядом запиши слова, на которые их нужно заменить.

- *Здравствуй, Лена!*
- *Привет, Марина Ивановна!*
- *Как прошла твоя поездка?*
- *Удивительно! Мы с мамой были в Нижнем Новгороде. Это такой пожилой город. В Нижнем Новгороде много красивых памятников, фонтанов, зданием.*

- 1) _____ нужно заменить на _____
2) _____ нужно заменить на _____
3) _____ нужно заменить на _____

Для выполнения заданий 18-20 нужно прочитать текст.

Текст для чтения.

18. Прочитай и выбери для текста самый точный заголовок. Обведи номер ответа.

Однажды мы с товарищем гуляли по саду. Что за чудо? По дорожке ползло яблоко. Мы не поверили своим глазам.

Это полз ёжик. Он наколол себе на иглы яблоко и так бежал с грузом на спине. Стоим и глядим. Куда он понесёт яблоко?

Зверёк подбежал к стогу соломы и спрятался там. Скоро он вылез из стога уже без яблока и направился в сад. Подполз к куче яблок, перевернулся на спину, наколол одно на спину. Потом опять побежал в укрытие. Так серый делал свои запасы.

- 1) Ёжик.
- 2) Ёжик делает запасы.
- 3) Что за чудо?
- 4) Ёжик в саду.

19. Обведи номер плана, который соответствует тексту.

План №1.

1. Яблоко ползёт.
2. Мальчики наблюдают.
3. Ёжик и яблоко.

План №2.

1. Что за чудо?
2. Стоим и глядим.
3. Запасы зверей.

План №3.

1. Мальчики наблюдают.
2. Ёжик и яблоко.

План №4.

1. В саду.
2. Груз на спине.
3. Ёжик делает запасы.

20. Что тебе показалось интересным в тексте? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.

.....

.....

.....

.....

.....