

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ШВЕЦИИ

**Контрольный тест по литературному чтению,
2 класс
ОБРАЗЕЦ**

Ф.И. _____

Дата аттестации _____

Номер задания	Критерии	Максимальное количество баллов
Задания 1-6	1 балл - за каждый правильный ответ	6 баллов
Задания 7-12	2 балла – ученик дает прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию и не допуская фактических ошибок; 1 балл – ученик понимает суть вопроса, но не дает прямого ответа или ограничивается изложением собственной точки зрения; 0 баллов - ученик не справляется с заданием.	12 балла
Задание 13	2 балла – ученик дает связный ответ на вопрос, не допускает орфографических ошибок; 1 балл – ученик дает поверхностный ответ на вопрос, допускает орфографические ошибки; 0 баллов – ученик не справляется с заданием, не аргументирует свою точку зрения.	2 балла
Максимальный балл		20

Перевод первичного балла в отметку

«5» - 20 - 18 балл

«4» - 17 – 15 баллов

«3» - 14 – 12 баллов

«2» - 0 – 11 баллов

Прочитай текст.

Что сказали медузы?

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком. Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их

принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Часть 1

При выполнении заданий этой части обведи номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения.

- 1) стихотворение
- 2) рассказ
- 3) сказка

2. Где происходят события, описанные в тексте?

- 1) на озере
- 2) в океане

3) в море

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события?

- 1) утром
- 2) днём
- 3) вечером

4. С чем автор сравнивает медуз?

- 1) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой
- 2) с надвигающимся штормом
- 3) с бурлящим морем перед штормом

5. Как звали радиста?

1) Сергей Дорофеевич

2) Коля Бойцов

3) Юрий Качаев

6. Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

1) через полчаса

2) через час

3) через полдня

Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) запиши ответ.

7. Восстанови последовательность событий текста.

А) Предупреждение о шторме подтвердилось.

Б) Исчезновение медуз.

В) Сообщение с метеостанции.

Г) Предположение Сергея Дорофеевича о шторме.

Ответ: _____

8. Какими словами люди с метеостанции предупредили о приближении шторма?

Ответ: _____

9. Какое поведение медуз указывает на приближение шторма?

Ответ: _____

10. Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

Ответ: _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: Они слышат _____ штормовых _____ и торопятся на _____ моря, чтобы их не выбросило на _____ и не разбило о _____.

Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ.

13. Почему текст так назван?

Ответ: _____

