

Контрольная работа по истории, 10 класс

ОБРАЗЕЦ

Фамилия, имя _____ Дата _____

Номер задания	Критерии	Баллы
Задания 1-19	1 балл за каждый правильный ответ	19
Задания 20	5 баллов за каждый элемент ответа	5
Итого		24

Соответствие балла школьной отметке

- ✓ «отлично» – 21 - 24 баллов;
- ✓ «хорошо» – 17 - 20 баллов;
- ✓ «удовлетворительно» – 12 -16 баллов;
- ✓ «неудовлетворительно» – 0 - 11 баллов.

Инструкция по выполнению работы

Работа по истории содержит 20 заданий по всеобщей истории и истории России 1914-1945 гг. Ответами к заданиям являются цифра (число), или слово (несколько слов), или последовательность цифр (чисел). При записи ответов на задание важна последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы или обведите букву/буквы верного ответа. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1.

1. Какие из утверждений верны? В странах Азии и Африки в начале XX века

А модернизация была связана с колониальной экспансией европейских стран.

Б вместо национальной буржуазии, отражающей интересы своей страны, формировались компрадорские круги, зависимые от колонизаторов.

1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

2. Какие **два** события относятся к периоду Первой мировой войны?

1) битва под Балаклавой

2) Ютландское морское сражение

3) битва на Сомме

4) сражение при Адрианополе

5) оборона Севастополя

3. Укажите **три** последствия решений Версальской конференции.

1) Создана новая международная организация Лига Наций, призванная налаживать систему управления колониями.

2) Часть территории Польши была передана в состав Советской России.

3) Германия потеряла все свои колонии и часть своей территории.

4 Бывшие колонии Германии были переданы под управление Соединённым Штатам Америки.

)
5 На землях бывшей Османской империи были образованы подмандатные территории, которые
) перешли под управление Англии и Франции.

4. Какие из утверждений верны? 1920-е гг. в странах Запада называют:

А временем начала нового экономического подъёма, опирающегося на частные инвестиции и свободный рынок.

Б периодом упрочения демократических ценностей, парламентаризма, многопартийности.

1 только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

)
5. Установите соответствие между политическими деятелями и странами, в которых они получили своими действиями широкую известность: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ДЕЯТЕЛИ

СТРАНЫ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А У. Гардинг

1)

Германия

)

Б Д. Керзон

2)

Франция

)

В Чан Кайши

3)

Китай

)

Г Э. Даладьё

4)

Великобритания

)

5)

США

А	Б	В	Г

6. Заполните пустые ячейки таблицы «События всеобщей истории 1920–1930-х гг.». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Страна	Событие	Участник
США	(А)	(Б)
(В)	проведение политики умиротворения агрессора, участие в Мюнхенской конференции	Эдуард Даладьё, премьер-министр

Элементы для выбора:

1 подписание договора с Советским Союзом о взаимной безопасности

2 принятие закона о поддержке национальной

промышленности и об оказании помощи фермерам в условиях экономического кризиса

3 Франция

)

4 Великобритания

)

5 Вудро Вильсон

)

6 Франклин Рузвельт

)

7. Укажите **три** основных принципа идеологии политического режима, сформировавшегося в 1920–1930-е гг. в Германии. Ответ: _____

1 признание в качестве идейной основы национал-социализма

)

2 провозглашение культа вождя нации (фюрера)

)

3 укрепление в обществе позиций традиционных религий, лютеранства и католичества

)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4 пропаганда идеи правового государства, расширение спектра демократических свобод

)	А	Б	В
5	война,	агрессия	трактуются
)			

как естественные для людей состояния

8. Заполните пропуски в трёх предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов (возможно изменение окончаний).

А.

Открытие Западного («второго») фронта в Европе во Второй мировой войне началось с переправы войск через пролив Ла-Манш из Англии в _____

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Б.

Комитет «Сражающаяся Франция» возглавил генерал _____

В.

Сражение, после которого немецко-фашистские войска вынуждены были эвакуироваться из Африки, произошло при Эль-Аламейне _____ в году.

- | | |
|----------------|----|
| 1942 | 1) |
| Шарль де Голль | 2) |
| Пиренеи | 3) |
| Нормандия | 4) |
| Жорж Клемансо | 5) |
| 1945 | 6) |

9. Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами. Установите соответствие между представленными на иллюстрациях живописными полотнами и художниками, их создавшими.

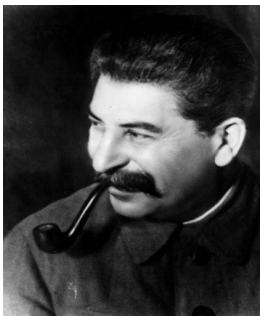
10. Рассмотрите два обозначенных буквами портрета советских государственных деятелей 1920–1930-х гг. Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и краткой характеристикой его деятельности.



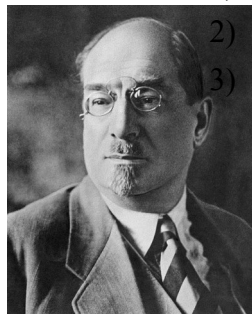
- А** 1) П. Пикассо
2) Э. Уорхол
3) Г. Климт

Б Запишите в таблицу выбранные цифры
Запишите в таблицу выбранные цифры
соответствующими буквами.

А	Б



И.В. Сталин



А.В. Луначарский

- 1 в первом составе Совнаркома занимал пост наркома просвещения, возглавлял советское образование вплоть до 1929 г., был одним из инициаторов высылки из Советской России группы учёных, философов, несогласных с идеологией советского государства («философский пароход»)
- 2 в декабре 1917 г. возглавил карательный орган революции Всероссийскую чрезвычайную комиссию по борьбе с контрреволюцией и саботажем, за свою жёсткость и несгибаемость был прозван товарищами «железным»
- 3 в первом составе Совнаркома занял пост наркома по делам национальностей, в 1922 г. стал генеральным секретарём РКП(б), в процессе образования СССР выдвинул идею вхождения всех республик в состав РСФСР на правах автономий

11. Заполните пустые ячейки таблицы «События российской истории 1917– 1922 гг.». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Дата	Событие	Участник
(А)	формирование Временного правительства	П.Н. Миллюков
1918 г.	(Б)	Г.Я. Сокольников
(В)	подавление антибольшевистского мятежа в Кронштадте	(Г)

Элементы для выбора:

1 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2 подписание Брестского мира с Германией

А	Б	В	Г
3	вооружённое восстание в Петрограде		

4 1920 г.

5 адмирал А.В. Колчак

6 1921 г.

7 М.Н. Тухачевский

12. Какие **три** события (факта) связаны с осуществлением новой экономической политики, проводимой советским правительством в 1921– 1928 гг.? Ответ: _____

1 форсированная национализация промышленных предприятий

)

2 замена продразверстки продовольственным налогом

)

3 привлечение иностранного капитала в форме концессий

)

4 возникновение стахановского движения

)

5 введение советского золотого червонца

)

13. Какие из утверждений верны?

А. В ходе коллективизации сельского хозяйства осуществлялись массовые репрессии против зажиточных крестьян (кулаков).

Б. К итогам коллективизации относится отчуждение крестьян от собственности и земли, потеря экономических стимулов к труду в сельском хозяйстве.

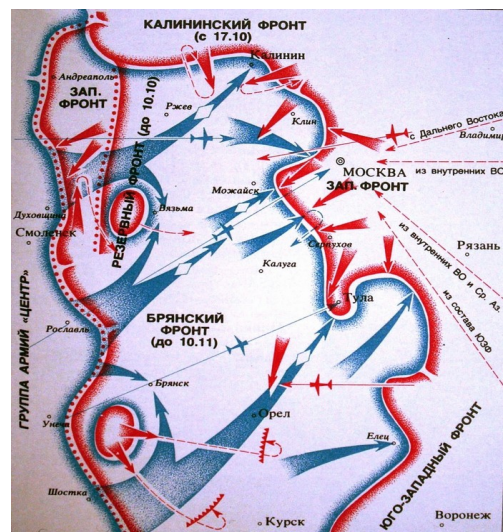
1 только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

)

Рассмотрите военно-историческую карту-схему одного из этапов сражения под Москвой (октябрь – ноябрь 1941 г.). Выполните задания 14 и 15.

14. Укажите название города, который немецким войскам не удалось взять во время наступления на Москву.

- 1) Ржев
- 2) Тула
- 3) Калуга
- 4) Вязьма



15. Какие два утверждения о событиях, отображённых на схеме, верны? Ответ: _____

- 1 В район Калинина было переброшено подкрепление из состава Юго- Западного фронта.
- 2 В результате стремительного наступления танковых соединений германской армии войска Резервного фронта оказались в котле окружения в районе Вязьмы.
- 3 Благодаря стремительному удару из района Орла, танковым соединениям вермахта удалось овладеть городом Тулой.
- 4 Оборону Москвы на центральном направлении осуществляли части Западного фронта под командованием генерала Г.К. Жукова.
- 5 Вырвавшиеся из вяземского котла части Красной армии отошли к Орлу и заняли там оборону.

16. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории первой половины XX в., обозначенные буквами. Ответ: _____

- А проведение выборов в I Государственную думу
- Б разгром немцев под Москвой
- В начало стахановского движения
- Г. подписание договора о ненападении между СССР и Германией

17. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

СОБЫТИЯ

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии
- Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса
- В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км
- Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва
- 5) операция «Багратион»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

18. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.

Ответ: _____

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы... Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла.... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага... 20 апреля, на пятый день операции, дальнoбойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

19. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Рельсовая война»	_____ (А)	Федоров, Ковпак
операция «Оверлорд»	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август—декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
- 3) Д. Эйзенхауэр
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр

- 6) август—сентябрь 1943 г.
- 7) июнь 1944 г. – август 1944 г.
- 8) И. В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

